

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Осетинский педагогический колледж»

Утверждено

Директор СОПК
«30» августа 2022 г.

А.В.Вареница



ПРОГРАММА

развития СОПК на 2022-2025 годы

Принята решением
Педагогического совета СОПК
«_30_» августа 2022 года,
Протокол № 1;

Владикавказ
2022 г.

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА	
1.1. Анализ современного состояния колледжа	
1.1.1.Содержание подготовки студентов	6
1.1.2. Кадровое обеспечение	6
1.1.3. Информационное обеспечение	7
1.1.4. Материально-техническое обеспечение	10
2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА	
2.1. Общие положения	13
2.2. Миссия колледжа	15
2.3. Модель выпускника колледжа	17
3. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА	
3.1. Программа «развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и мтб	18
3.2. Программа «молодые профессионалы (wsr, нок, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства)»	19
3.3. Программа «развитие цифровой образовательной среды»	21
3.4. Программа «развитие воспитательной системы колледжа».	23
3.5. Программа «развитие системы дополнительного образования»	30
3.6. Программа «реализация целевой модели наставничества»	32
3.7. Программа «развитие кадрового потенциала колледжа»	34
4. МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
4.1 Основная задача мониторинга	37
4.2 Принципы мониторинга и контроля за ходом реализации программы развития	37
4.3 Организация управления реализацией программы развития с привлечением работодателей	37
5. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ДО 2025 ГОДА	39
Приложения	42

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский педагогический колледж» на период с 2022 по 2025 гг. (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон РФ «О независимой оценке квалификаций» от 29.06.2016г.; 3. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года; 4. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018г. № 10); 5. Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.); 6. Паспорта региональных проектов «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) и «Цифровая образовательная среда»; 7. Устав колледжа.
Кем принята Программа	Принята на педагогическом совете колледжа – протокол № 1 от 30.08.2022
Разработчики Программы	<p>Рабочая группа: Вареница А.В., Покладова В.А., Наджарян А.Г., Огоева А.Л., Джатиева И.А, Кусова М.А.</p> <p>Представители педагогического коллектива; руководители и сотрудники структурных подразделений, представители работодателей</p>
Исполнители Программы	Трудовой коллектив колледжа, студенты колледжа, родители (законные представители).
Цель и задачи Программы	<p>Цель – создание условий для развития колледжа как конкурентоспособной многопрофильной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования студентов, с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающего качество образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы колледжа; 3. внедрение и развитие дуальной модели обучения и сетевой формы реализации образовательных программ; 4. активное участие в движении «Молодые профессионалы» и независимой оценке квалификаций; 5. создание цифровой образовательной среды как условия повышения качества и конкурентоспособности специалистов; 6. развитие воспитательной системы, направленной на формирование личности выпускника – достойного гражданина России; 7. реализация целевой модели наставничества; 8. развитие кадрового потенциала колледжа; 9. реализация инновационного проекта; 10. обеспечение эффективного позиционирования колледжа в Республике Северная Осетия-Алания
Стратегические направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы (МТБ)» 2. Программа «Молодые профессионалы (WSR, НОК, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства)» 3. Программа «Развитие цифровой образовательной среды» 4. Программа «Развитие воспитательной системы колледжа» 5. Программа «Развитие системы дополнительного образования» 6. Программа «Реализация целевой модели наставничества» 7. Программа «Развитие кадрового потенциала колледжа» 8. Инновационный проект «Модель управления качеством образования в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов в части формирования иноязычной коммуникативной компетенции с учетом современных стандартов и передовых технологий» в рамках региональной инновационной площадки 2020-2023гг.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки исполнения программы: 2022-2025гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 этап (2022-2023гг) – разработка проектов и программ, обеспечивающих реализацию Программы развития. 2 этап (2023-2024гг.) – внедрение разработанных проектов и программ, реализация мероприятий. 3 этап (2025г.) – анализ выполнения программы, мониторинг качества выполнения проектов и программ.
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Объем средств, направляемый на реализацию Программы, определяется ежегодно и зависит от объемов бюджетного и внебюджетного финансирования. Объем бюджетного финансирования уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год. Объем внебюджетного финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом колледжа.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация основных профессиональных образовательных программ с учётом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills. - Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных. - Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательный процесс колледжа. - Развитие материально-технической базы колледжа, в том числе создание современной инфраструктуры подготовки кадров. - Развитие системы государственно-частного партнерства.
	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие воспитательной системы колледжа. - Удовлетворение потребности студентов в профессиональных образовательных услугах с учетом состояния рынка труда. - Развитие эффективной системы дополнительного образования, соответствующей реалиям и требованиям современности. - Внедрение целевой модели наставничества. - Развитие цифровой образовательной среды. - Реализация инновационного проекта.
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет директор колледжа через своих заместителей. Контроль за исполнением программы осуществляет Педагогический Совет колледжа. Общий контроль осуществляется Учредителем колледжа.</p>

1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

1.1 Анализ современного состояния колледжа

1.1.1 Содержание подготовки студентов

Программы подготовки служащих среднего звена (ППССЗ)

Содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО специальностей, реализуемых в колледже (Таблица 1).

Таблица 1 – Программы подготовки служащих среднего звена, реализуемые в колледже

Код	Наименование специальности
44.02.01	Дошкольное образование
44.02.02	Преподавание в начальных классах
53.02.01	Музыкальное образование
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение

Таблица 2 - Контингент студентов в 2021/2022 уч.г.

Форма обучения / бюджет, внебюджет	Численность студентов (чел.) (по состоянию на 1 октября)
Очная форма / бюджет	82
Очная форма / внебюджет	19
Итого	101

Таблица 2 - Контингент студентов в 2022/2023 уч.г.

Форма обучения / бюджет, внебюджет	Численность студентов (чел.) (по состоянию на 1 октября)
Очная форма / бюджет	322
Очная форма / внебюджет	99
Итого	421

1.1.2. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив колледжа по уровню профессионально-педагогической квалификации, педагогическому опыту работы может обеспечить требуемый уровень подготовки специалистов по всем образовательным программам подготовки.

Общая численность педагогических работников – 67 чел.;

Из них имеют:

- высшее образование - 67 чел. (100%);
- квалификационную категорию - 5 чел. (5%), в том числе: высшую квалификационную категорию - 4 чел. (4%);
- первую квалификационную категорию - 1 чел. (1%).

За большой личный вклад в повышение качества образования 4 работника

удостоены звания «Заслуженный учитель РФ», 3 - звания «Заслуженный учитель РСО-Алании», 11 – звания «Почетный работник образования».

В колледже отлажена система повышения квалификации преподавателей и сотрудников. Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности преподавателей весьма разнообразны: обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка, стажировка в профильных организациях, участие в семинарах, конференциях, самообразование и др.

1.1.3. Информационное обеспечение

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд СОПК укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд библиотеки СОПК на 01.09.2022 составляет 34536 экземпляров.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к Электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование». Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СОПК, так и вне его.

Библиотечный фонд СОПК включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, как в печатном, так и в электронном варианте:

Официальные издания

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».-М.: Омега-Л, 2015.-141с.
2. Кодексы и законы Российской Федерации.-СПб: ИГ»Весь», 2008.-992с.
3. Конституция Российской Федерации (с гимном России).-М.: Проспект, 2011.-32с.
4. Конституция Республики Северная Осетия-Алания: комментарий/ Под ред. А.М.Цалиева.-Владикавказ: ИПП им. В.Гассиева, 2008.-320с.
5. Конституция РФ. Федеральные конституционные законы «О государственном флаге РФ», «О государственном гербе РФ», «О государственном гимне РФ».-3-е изд., перераб.-М.: Норма: ИНФРА-М, 2010-160с..
6. Свод Кодексов и законов Российской Федерации.-СПб: ИГ»Весь», 2005.-992с.

Справочно-библиографические издания

1. Активный словарь русского языка. Том 1 / В. Ю. Апресян, Ю. Д. Апресян, Е. Э. Бабаева [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Апресян. — Москва : Языки славянской

культуры, 2014. — 404 с. — ISBN 978-5-9906039-0-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/35619> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Активный словарь русского языка. Том 2 / В. Ю. Апресян, Ю. Д. Апресян, Е. Э. Бабаева [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Апресян. — Москва : Языки славянской культуры, 2014. — 736 с. — ISBN 978-5-9906039-2-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/35620> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Андреев, В. П. Биологический словарь / В. П. Андреев, С. А. Павлович, Н. В. Павлович. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 336 с. — ISBN 978-985-06-1893-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20061> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Андриади И.П. Педагогический словарь/ И.П.Андриади, С.Ю.Темина.-М.: Инфра- М, 2018.-224с.

5. Бубнов, С. А. Словарь литературоведческих терминов. От значения слова к анализу текста : словарь / С. А. Бубнов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-4486-0042-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73342> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/73342>

6. [Вурста, Н. И. Карманный справочник по истории России / Н. И. Вурста. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 207 с. — ISBN 978-5-222-21524-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/58943> \(дата обращения: 21.02.2022\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

7. [Гацалова Л.Б. Большой русско-осетинский словарь/ Л.Б.Гацалова, Л.К.Парсиева.-Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2011.-687с.](#)

8. [Гнедич П.П. История искусств. От Древнего Египта до средневековой Европы: Энциклопедия/ П.П.Гнедич.-М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015.-448с.](#)

9. [Дошкольное образование: терминологический справочник.-Владикавказ: Изд-во СОГПИ, 2013.-188с.](#)

10. Карманный фразеологический словарь / составители Н. В. Безденежных. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 236 с. — ISBN 978-5-222-22189-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59369> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Кузнецов, С. И. Справочник по физике : учебное пособие для СПО / С. И. Кузнецов, К. И. Рогозин ; под редакцией В. В. Ларионов. — Саратов : Профобразование, 2017. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0030-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66399> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Майсеня, Л. И. Справочник по математике : основные понятия и формулы / Л. И. Майсеня. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 399 с. — ISBN 978-985-06-2035-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20281> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Первухина, С. В. Карманный справочник по английскому языку / С. В. Первухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 223 с. — ISBN 978-5-222-23487-7. —

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59368> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Первухина, С. В. Школьный справочник по английскому языку / С. В. Первухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 287 с. — ISBN 978-5-222-24091-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59458> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Рапацевич Е.С. Педагогика. Современная энциклопедия/ Е.С.Рапацевич; под общ. ред. А.П.Астахова.-Минск: Современная школа, 2010.-720с.

16. Справочник старшего воспитателя/ Н.А.Кочетова, Т.В.Комардина, С.В.Шапошникова.-Волгоград: Учитель, 2015.-301с.

17. Старшенбаум Г. Энциклопедия начинающего психолога/ Г.Старшенбаум.-М.: АСТ, 2016.-543с.

18. Толмачева, Р. П. Словарь по экономической истории : термины, понятия, имена, хронология / Р. П. Толмачева. — Москва : Дашков и К, 2016. — 182 с. — ISBN 978-5-394-00644-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/60507> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Универсальный справочник по грамматике английского языка / составители Н. А. Мыльцева, Т. М. Жималенкова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 280 с. — ISBN 978-5-222-20358-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59446> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

20. Учебный алфавитно-тематический словарь по адаптивной физической культуре / составители Т. А. Федорова, М. Н. Исаков. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-85218-996-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86393> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

21. Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка / Д. Н. Ушаков. — Москва : Аделант, 2014. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-345-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/44160> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

22. Швырев, А. А. Словарь медицинских и общемедицинских терминов / А. А. Швырев, М. И. Муранова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 191 с. — ISBN 978-5-222-22017-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59434> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований российских журналов:

1. Musicus Музыкальный)
2. Воспитательная работа в школе
3. Детский сад от А до Я
4. Дополнительное образование и воспитание
5. Дошкольная педагогика
6. Искусство и образование
7. Музыка в школе
8. Музыкальная палитра

9. Музыкальный руководитель
10. Начальная школа
11. Педагогические технологии
12. Среднее профессиональное образование
13. Юный художник

Приложение 1. Реестр договоров «Предоставление услуг электронно-библиотечной системы».

Приложение 2. Реестр договоров «Оформление подписки и доставка периодических изданий».

1.1.4. Материально – техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по реализуемым специальностям. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Парк компьютеров в колледже составляет 250 шт., объединенных в локальную сеть, которая функционально состоит из двух частей: сеть, ориентированная на обеспечение и поддержку учебного процесса, и сеть административного управления. В образовательном процессе используются современные средства обучения: интерактивная доска – 6 шт.; видеопроектор – 35 шт.; принтер – 38 шт.; МФУ – 24 шт.; плоттер – 1 шт.; сканер – 4 шт.

В колледже функционирует 2 компьютерных класса, оснащенных современной цифровой техникой.

На занятиях с использованием персональных компьютеров применяется современное лицензионное программное обеспечение, которое выбирается с учетом требований ФГОС и специфики профессиональной деятельности, в том числе:

- операционные системы: WINDOWS XP, 7, 8.1;
- пакеты офисных программ: Microsoft Office;

Студентам и преподавателям предоставлен свободный доступ к ресурсам INTERNET, электронному банку учебно-методических и учебно-программных материалов, к информации справочного характера и др. Открыт общий доступ к интернету посредством сети WI-FI, который позволил осуществлять выход в Интернет с ноутбуков и смартфонов студентам колледжа.

SWOT-АНАЛИЗ

Факторы внутренней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Опыт работы в системе СПО	1. Низкая мотивация педагогического коллектива к внедрению инноваций в образовательный процесс.
2. Стабильная позиция на рынке образовательных услуг	2. Отсутствие налаженной системы стажировки специалистов в профильных организациях.
3. Высокая квалификация педагогического коллектива.	3. Недостаточность МТБ по
4. Устойчивые связи с организациями-партнерами и бизнес - сообществами педагогической отрасли.	

<p>5. Положительная динамика развития материально-технической базы.</p> <p>6. Участие колледжа в движении Ворлдскиллс.</p> <p>7. Вовлечённость колледжа в процедуры независимой оценки качества образования:</p> <p>8. Демонстрационный экзамен.</p>	<p>отдельным специальностям.</p> <p>4. Недостаточное развитие электронного обучения студентов.</p> <p>Отсутствие системного подхода к разработке и реализации программ воспитательной работы</p>
Факторы внешней среды	
Возможности	Угрозы
<p>1. Внимание Правительства РФ к вопросам среднего профессионального образования: федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».</p> <p>2. Цифровизация экономики, образования. Повышение требований к компьютерной грамотности сотрудников организаций</p> <p>3. Развитие движения Ворлдскиллс,- независимой оценки квалификаций.</p> <p>4. Введение системы ЕГЭ для поступления в вузы.</p> <p>5. Повышение стоимости обучения в вузах.</p> <p>6. Возникшая среди населения в связи с экономическим кризисом необходимость в смене профессиональной деятельности.</p> <p>7. Возможность получения финансовых средств за счет участия в конкурсных отборах, грантах.</p>	<p>1. Высокий уровень конкуренции в системе образования.</p> <p>2. Нестабильность демографических показателей в регионе.</p> <p>3. Экономический кризис, снижение уровня платежеспособности населения.</p> <p>4. Дальнейшее развитие негативных процессов вследствие пандемии.</p> <p>5. Низкий уровень жизни у большинства студентов как фактор, тормозящий процесс оказания им дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>6. Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов.</p>

ВЫВОДЫ:

На развитие колледжа оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере образования, экономики и демографии, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны колледжа.

Результаты анализа современного состояния колледжа и результатов его деятельности за год (в том числе на основе SWOT-анализа) показывают, что у колледжа есть необходимый потенциал и ресурс для решения задач в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования.

При проведении SWOT-анализа, рассматривая различные сочетания факторов внешней среды и внутренних свойств колледжа, были построены следующие варианты действий:

1. Дальнейшее развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы колледжа.
2. Постоянная актуализация ОПОП с учетом профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, передовых технологий, запросов рынка труда.
3. Участие в процедурах независимой оценки качества образования: профессионально - общественная аккредитация образовательных программ, НОК,

демонстрационные экзамены, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства.

4. Развитие спектра компетенций Ворлдскиллс и квалификаций независимой оценки квалификаций.

5. Формирование механизмов сотрудничества с работодателями, бизнес - сообществами, заинтересованными в квалифицированных кадрах.

6. Повышение квалификации педагогических работников через систему стажировок в профильных организациях и предприятиях.

7. Развитие системы морального и материального стимулирования педагогических работников колледжа.

8. Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

9. Исследование рынка труда в системе оказания дополнительных образовательных услуг.

10. Развитие спектра программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, как для студентов, так и для населения.

11. Формирование системного подхода к разработке и реализации программы и календарного плана воспитательной работы колледжа, рабочих программ воспитания.

12. Совершенствование работы по сохранности контингента.

13. Усиление системы профориентационной работы колледжа.

14. Внедрение системы наставничества.

15. Участие в конкурсных отборах и грантах.

16. Дальнейшая реализация инновационного проекта в рамках региональной инновационной площадки.

2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

2.1 Общие положения

Важной целью в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных программ с учётом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда РСО-Алания.

Колледж ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс.

Для достижения выработанного видения колледж предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию колледжа, модель выпускника колледжа, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития колледжа. Колледж планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования колледжа, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

В концептуальную основу развития колледжа положены следующие принципы:

- многопрофильность;
- управление изменениями;
- мобильность;
- гибкость;
- частно-государственное партнёрство;
- гуманизация и опережающий характер образования;
- обеспечение преемственности в развитии;
- сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- последовательная цифровизация.

Для обеспечения реализации концепции колледж сосредоточит внимание на решении ряда стратегических задач:

1. **Актуализация образовательных программ** с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным работодателем. Интеграция профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills с образовательным стандартом позволит сформировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям.

2. **Внедрение инновационных технологий** позволит совершенствовать образовательный процесс, повышать качество образования и способствовать развитию инноваций. Педагоги колледжа продолжают разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным

элементом создания **цифровой образовательной среды колледжа**.

При наличии **современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы (МТБ)** колледж сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Развитие МТБ имеет чрезвычайно важное значение для развития колледжа, поскольку инновации, технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы. Реконструкция учебно-производственных мастерских колледжа, создание на их базе мастерских по компетенциям WorldSkills, оборудование их современным технологичным оборудованием позволит обеспечить квалифицированное обучение студентов и населения. По мере реконструкции учебных кабинетов и лабораторий колледжа они будут оснащаться современным оборудованием, позволяющим внедрять новые образовательные методы.

Качественная подготовка **молодых профессионалов** - высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов, обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным специальностям.

1. **Развитие системы воспитания** будет способствовать формированию социально - активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании студентов и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система воспитания колледжа направлена на формирование личности выпускника колледжа – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

2. **Развитие дополнительного образования** в колледже позволит решить вопросы адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Учитывая сложную экономическую ситуацию, колледж примет активное участие в программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, что соответствует задачам стратегического развития республики.

3. **Внедрения целевой модели наставничества** способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, поддержке его индивидуальной образовательной траектории; подготовке студента к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

4. **Развитие кадрового потенциала** позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в колледже. Необходимо развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий,

участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Всё это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий.

2.2 Миссия колледжа

Формулировка миссии – обозначение позиционирования колледжа в системе среднего профессионального образования Республики северная Осетия-Алания – позволяет обозначить ключевые моменты деятельности и сформулировать основные направления его стратегии.

Северо-Осетинский педагогический колледж определяет свою Миссию как доминирующую цель, консолидирующую направления порученной социумом деятельности по всем ее аспектам в рамках реальных компетенций.

Такой целью признано формирование личности, обеспечивающей российское общество и государство представителями современного уровня и свободно реализующей себя в предоставляемых, цивилизационных реалиях сегодняшнего дня.

Колледж исходит из признания двухаспектности такого формирования, представленной общечеловеческой (ведущий аспект) и деятельностной (прикладной аспект) составляющими, максимально взаимообусловленными в связи со спецификой избранной профессии.

Качествами такой личности признаются:

- в контексте ведущего аспекта: интеллигентность, высоконравственная культура, коммуникативность, знание окружающего мира, способность к созиданию, к самопознанию, к саморазвитию
- в контексте деятельностного аспекта: мобильность, конкурентоспособность, профессионализм, организаторские, дидактические, исследовательские способности, готовность к позитивным изменениям в области своей профессиональной деятельности

Сущность максимальной взаимообусловленности данных составляющих состоит в том, что деятельностные качества личности рассматриваются как механизм реализации и преемственной передачи ведущих качеств последующим поколениям, в том числе и главным образом через профессиональную деятельность; при этом они являются также мотивационной основой постоянного совершенствования ведущих качеств и их адаптации к современным условиям.

Таким образом, основой реализации данной Миссии логически выступает формируемая Модель специалиста, аккумулирующая в себе в единстве качества личностно-профессионального и профессионально-личностного характера и представляющая по сути Модель самой Миссии Колледжа.

Говоря о миссии колледжа, необходимо обратить внимание на несколько важных ее составляющих:

1. «традиции»

- Учитывая свой накопленный опыт и потенциал, колледж намерен сохранять лучшие сложившиеся традиции и соблюдать преемственность между настоящим и будущим состоянием колледжа.

2. «конкурентоспособных специалистов»

- Сегодня организации и предприятия региона нуждаются не просто в специалистах, а в специалистах, способных быстро адаптироваться к реалиям

современной экономики. Поэтому колледж нацелен на подготовку выпускников, не только владеющих знаниями в отдельных отраслях, но и обладающих практическими и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций, позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте.

- Кроме работы со студентами, колледж будет осуществлять переподготовку кадров и повышение квалификации уже работающих специалистов. Колледж ставит перед собой задачу ознакомления этих специалистов с самыми последними достижениями в сфере технологий и формирование навыков, которые могут быть максимально быстро применены на рабочем месте.

3. «современных стандартов и передовых технологий»

- ФГОС требуют постоянной актуализации вариативной части образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов Worldskills. Возможность включения отдельных тем, дисциплин, модулей в основные профессиональные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций будет способствовать не только повышению качества образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным работодателем.

- Колледж ставит задачу подготовки специалистов с учётом новейших передовых производственных технологий, в том числе информационных, что позволит выпускникам максимально соответствовать запросам работодателей и быть конкурентоспособными на рынке труда. Выполнение этой задачи может привести к достижению качественного результата – профессиональной квалификации выпускников, востребованной сферой труда.

4. «достойного гражданина России»

- Целью воспитания в колледже является формирование личности выпускника – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

5. «инновации»

- Колледж будет изучать и активно внедрять инновационные технологии в образовательный процесс. Внедрение цифровых технологий в образовательный и управленческий процессы позволит добиться создания цифровой образовательной среды колледжа.

- Колледж будет поддерживать партнерские взаимоотношения и заключать соглашения с предприятиями государственного и частного сектора и работодателями, примет участие в грантах и конкурсных отборах по улучшению своей материально-технической базы.

2.3 Модель выпускника колледжа

Цель разработки данной модели – ориентация преподавателей на подготовку конкурентоспособного, профессионально мобильного специалиста; ориентация студентов на личностное саморазвитие, осознание ими себя и своего места в мире, понимание других людей, закономерностей мира.

Гибкие навыки тесно связаны с личностными качествами, социальными навыками, и менеджерскими способностями. Набор качеств, навыков и способностей выпускника колледжа представлен в таблице.

Таблица – Гибкие навыки выпускника колледжа

Гибкие навыки		
Личностные качества	Социальные навыки	Менеджерские способности
<ul style="list-style-type: none">• самоорганизация• ответственность• дисциплина• способность к самообразованию• креативность• гибкость• системность• нравственные и правовые установки гражданские качества	<ul style="list-style-type: none">• скорость адаптации в коллективе• коммуникация• работа в команде эмоциональный интеллект	<ul style="list-style-type: none">• управление временем• лидерство• решение проблем критическое мышление

Для реализации профессионально-личностной модели выпускника колледжа служат урочные и внеурочные формы деятельности студентов, организация коллективного и группового общения, участие в общественной жизни колледжа, механизмы самообразования и самовоспитания.

Педагогический коллектив ставит задачу вовлечения как можно большего числа студентов в активную деятельность, способствующую приобретению студентами гибких навыков, социального и профессионального опыта, развитию психических функций и способностей, формированию системы отношений к миру и к самому себе.

3. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

3.1 Программа «развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и мтб»

Цель программы: создание современной инфраструктуры и материально-технической базы для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития.

Сроки реализации программы: 2022-2025 гг.

Руководитель программы: заместитель директора по УМР.

Программа «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и МТБ» направлена на создание современных материально-технических условий для дальнейшего инновационного развития колледжа, подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда, повышения конкурентоспособности выпускников.

Развитие инфраструктуры и МТБ строится на следующих принципах:

- наличие объема финансирования на развитие МТБ;
- поэтапность в зависимости от приоритетности решаемых задач в программе;
- оборудование мастерских, учебных полигонов современным технологичным оборудованием;
- создание комфортных условий для обучения, проживания, питания и проведения досуга студентов, преподавателей, и сотрудников.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации и	Ответственные за исполнение
Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки кадров в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс			
1.	Создание и развитие мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание»	4 квартал 2022 - 04.2023	Зам. директора по АХЧ, Зам. директора по УМР
2.	» Создание и развитие мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах»	4 квартал 2022 - 04.2023	Зам. директора по УМР Зам. директора по АХЧ
Задача 2. Создание современных материально-технических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ ДПО			
3.	Текущий ремонт учебных кабинетов и лабораторий колледжа	ежегодно	Зам. директора по АХЧ
4	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием (ПК, видеопроекторы, интерактивные доски)	ежегодно	Зам. директора по АХЧ Системный администратор

5	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий Современным программным обеспечением, интернетом	ежегодно	Зам. директора по АХЧ Системный администратор
---	--	----------	--

3.2 Программа «Молодые профессионалы (WSR, НОК, олимпиады конкурсы профессионального мастерства)»

Цель программы: создание условий для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и профессиональных стандартов, обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Сроки реализации программы: 2022-2025гг.

Руководитель программы: Заведующая ПЦК начального образования, заведующая ПЦК дошкольного образования.

Программа «Молодые профессионалы (WSR, НОК, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства)» направлена на создание условий для развития профессионального мастерства, на раскрытие потенциала каждого студента, на подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям профессиональных стандартов, рынка труда, повышения конкурентоспособности выпускников.

Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства строится на следующих принципах:

- повышение уровня профессиональной подготовки и развитие творческой активности студентов;
- мотивация студентов к эффективному выполнению своих будущих обязанностей;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- стимулирование потребности специалистов в повышении квалификации с целью профессиональной самореализации личности и достижения высоких бизнес-результатов.

План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и независимой оценки квалификаций			
1.	Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: - «Преподавание в младших классах» - «Дошкольное воспитание»	ежегодно	Зав. ПЦК
Задача 2. Участие в региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и в движении Абилимпикс			

5.	Организация работы площадки Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям - «Преподавание в младших классах» «Дошкольное воспитание»	Февраль ежегодно	Зам. директора по УМР Зав.ПЦК
6.	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Февраль ежегодно	Зам. директора по УМР Зав.ПЦК
7.	Участие в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	ежегодно	Зав.ПЦК
8.	Участие в отборочных соревнованиях на право участия в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы»	Апрель- май ежегодно	Зам. директора по УМР Зав.ПЦК
9.	Прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills в рамках ГИА	Май-июнь ежегодно	Зам. директора по УМР Зав.ПЦК
Задача 3. Создание условий для профессионального развития личности студента: участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства			
10.	Участие в конкурсах профессионального мастерства,	ежегодно	Зав.ПЦК
Задача 4. Повышение профессионального уровня педагогов, позволяющего реализовать актуальные задачи в процессе подготовки специалистов с учётом современных стандартов			
11.	Прохождение преподавателями повышения квалификации по программам, основанными на опыте Ворлдскиллс Россия	ежегодно	Зав.ПЦК
12.	Сертификация преподавателей в качестве экспертов Ворлдскиллс, в том числе на право участия в оценке демонстрационных экзаменов	ежегодно	Зав.ПЦК
13.	Организация и проведение мастер-классов и обучающих семинаров по вопросам деятельности экспертов по компетенциям WORLDSKILLS	ежегодно	Зав.ПЦК
14.	Трансляция опыта участия в движениях WorldSkills и Абилимпикс, во всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в массовую практику подготовки студентов	ежегодно	Зам. директора по УВР Зав.ПЦК
Задача 5. Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов			
15.	Разработка новых и актуализация действующих профессиональных модулей в составе ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills	Март - апрель ежегодно	Учебная часть Заведующие ПЦК
16.	Корректировка содержания контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей с учетом требований «WSR»	Март - апрель ежегодно	Учебная часть Заведующие ПЦК

3.3 Программа «развитие цифровой образовательной среды»

Цель программы: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся для повышения конкурентоспособности российского образования и вхождение РФ в десятку лидеров по качеству образования, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания цифровой платформы.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Сроки реализации программы: 2022-2025гг.

Руководитель программы: Методист по ЭИОС и дистанционному обучению.

Программа «Развитие цифровой образовательной среды» направлена на создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды для дальнейшего инновационного развития колледжа, подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда, внедрению передовых технологий в обучении, повышения конкурентоспособности выпускников.

Цифровая образовательная среда представляет собой единое информационно-образовательное пространство, построенное с помощью интеграции информации на традиционных и электронных носителях, компьютерно - коммуникационных технологиях взаимодействия.

Сайт колледжа: Уровень сайта колледжа используется для предоставления доступа к информации студентам, преподавателям, сотрудникам, административному персоналу, коллегам и партнерам, учредителю. Кроме того, этот уровень позволяет реализовывать профорientационные процессы.

Единая открытая информационная система колледжа «ЭИОС СОПК»: В системе аккумулируется вся информация по специальностям колледжа, включая учебно-программную документацию, контрольно-оценочные средства и методическое обеспечение, программам повышения квалификации, воспитательной работе и др. Система поддерживает принцип открытости: имеется доступ всем преподавателям, администрации и студентам колледжа.

Локальные сети колледжа: в образовательном и управленческом процессах используется около 250 компьютеров, 80% из них объединены в локальную сеть: учебную и административноуправления – с выходом в интернет.

Электронная библиотека колледжа – информационная система, позволяющая собирать, надёжно сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов, локализованных в самой системе, а также доступных пользователю в удобном виде через сети передачи данных: локальную сеть и сеть INTERNET. Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное информационное обслуживание студентов и преподавателей, как через локальную сеть колледжа, так и через сеть INTERNET.

Развитие цифровой образовательной среды строится на следующих принципах:

- наличие и объем финансирования на развитие технической и материальной составляющей информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- поэтапность в зависимости от приоритетности решаемых задач в программе;

– использование компьютерной техники и программного обеспечения последних поколений.

План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс колледжа			
1.	Организация и проведение обучения педагогов колледжа в форме мастер-классов и семинаров по использованию интернет - сервисов и цифровых ресурсов, в т.ч. гугл-класс, zoom, moodle, onlinetestpad, discord, coreapp и других	01.2023 - 10.2025	Методист по ЭИОС и дистанционному обучению
2.	Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс	01.2023 - 10.2025	Зам. директора по УМР Методист по ЭИОС и дистанционному обучению
Задача 2. Внедрение электронного обучения в образовательный процесс колледжа			
3.	Разработка онлайн-курсов по специальностям для электронного обучения	01.2023 - 10.2025	Зам. директора по УМР Методист по ЭИОС и дистанционному обучению
Задача 3. Создание условий для разработки и использования студентами и преподавателями колледжа цифровых ресурсов: электронной библиотеки колледжа, ЭИОС, системы Education, сайта колледжа, собственных цифровых ресурсов			
4.	Структурирование учебных материалов и размещение в цифровом виде на сайте колледжа	ежегодно	Методист по ЭИОС и дистанционному обучению
5.	Актуализация ОПОП в соответствии с ФГОС и размещение на сайте колледжа.	01.2023 – 09.2023	Учебная часть
6.	Использование в образовательном процессе ресурсов электронной библиотеки	постоянно	Зав. ПЦК Преподаватели
7.	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием (ПК, видеопроекторы, интерактивные доски), программным обеспечением, интернетом	ежегодно	Зам. директора по АХЧ Системный администратор
Задача 4 Развитие локальных сетей колледжа			
8.	Цифровизация управленческой деятельности, внедрение электронного документооборота	09.2022 – 12.2022	Зам. директора по УМР Методист по ЭИОС и дистанционному обучению

			обучению
9.	Обеспечение бесперебойной работы локальных сетей колледжа	постоянно	Системный администратор

3.4 Программа «развитие воспитательной системы колледжа».

Цель программы: подготовка будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Сроки реализации программы: 2022-2025гг.

Руководитель программы: Заместитель директора по ВР.

Программа «Развитие воспитательной системы колледжа» направлена на создание организационно-педагогических условий для развития воспитательного потенциала всех элементов образовательной среды колледжа в контексте современных ценностей и целей образования.

Программа базируется на традициях воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Развитие воспитательной системы колледжа строится на следующих идеях и принципах:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося, педагога и сотрудника колледжа;
- принцип культуросообразности воспитания, который предполагает использование в решении задач воспитания богатого культурного потенциала республики;
- идея гуманистической образовательной парадигмы, направленной на признание личности студента, его неповторимой индивидуальности приоритетной ценностью;
- идея развития субъектности в образовании, предполагающая развитие студента как субъекта различных видов образовательной деятельности на основе свободного выбора, кооперации и творчества;
- идея индивидуализации образования, предполагающая определение индивидуальной траектории социального развития каждого студента, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной деятельности, предоставление

возможностей для самореализации и самораскрытия каждому студенту;

- принцип поддержки самоорганизации личностно-нравственной сферы студента;
- принцип интегративности формирования личностных качеств;
- диалогичность воспитания;
- принцип преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на

предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;

- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей студентов и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку

План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответствен ные за исполнение
Задача 1. Гражданско-патриотическое воспитание			
1.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны: классный час, митинг, возложение цветов	сентябрь ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. отделением
2.	Празднование Дней воинской славы России: - День народного единства; - День Героев России; - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; - День защитника Отечества; - День Победы; - и другие	ежегодно ноябрь декабрь январь февраль май	Зам. директора по ВР Зав. отделением
3.	Организация и проведение мероприятий разного уровня, направленных на гражданско-патриотическое воспитание: - Неделя конституции; - Квест «Бравый боец всегда молодец!» - Круглый стол «Я выбираю»; - Митинг – концерт «Бессмертный полк»; - Научно-практическая конференция «История российской государственности» и другие	ежегодно декабрь февраль март апрель июнь	Зам. директора по ВР Зав. отделением
4.	Организация работы кружка «Основы военных знаний»	ежегодно	Педагог- организатор
5.	Организация и проведение встреч студентов-призывников с офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу	ежегодно	Педагог- организатор
6.	Подготовка студентов к участию в мероприятиях разного уровня по гражданско-патриотической тематике: конференции, акции, конкурсы, квесты и пр.	ежегодно	Педагоги- организаторы

7.	Участие в Днях призывника, проводимых в рамках работы районного комитета по молодежной политике (по плану Администрации Кировского района)	ежегодно	Педагог-организатор
8.	Реализация социальных проектов гражданско-патриотической направленности	ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. отделением

Задача 2. Профессионально-ориентирующее воспитание

1.	Проведение профессиональных консультаций, бесед, тренингов, мастер-классов, круглых столов, семинаров	ежегодно	Председатели ПЦК
2.	Организация и проведение мероприятий разного уровня: - предметные олимпиады; - Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию; - Региональная олимпиада по английскому языку; - Областная дистанционная олимпиада по математике и др. - конкурсы профессионального мастерства; - неделя специальности;	ежегодно ноябрь март апрель	Зам. директора по ВР
	-научно-практические конференции: - нпк «Наука и творчество – ЕКТС»; - Всероссийская студенческая НП «Наука, творчество, молодежь - СПО»; - выставки.	апрель май	
3.	Подготовка студентов к участию в мероприятиях разного уровня профессионально-ориентирующей тематики: - конкурсы профессионального мастерства; - конференции; - выставки; - Региональный и Национальный чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	ежегодно	Зав. ПЦК Преподаватели
4.	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности.	ежегодно	Преподаватели
5.	Организация и проведение дней открытых дверей	ежегодно	Зав. отделением
6.	Организация и проведение вечеров встреч выпускников	ежегодно	Зав. ПЦК
7.	Участие в ярмарке вакансий	ежегодно	Зав. отделением
8.	Реализация программ дополнительного образования для студентов, привлечение студентов к проведению профориентационной работы	ежегодно	Зав. отделением
9.	Организация работы службы трудоустройства выпускников	ежегодно	Зав. отделением

Задача 3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

1.	Организация и проведение «Месячника безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно - эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах	ежегодно сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР Зав. отделением
2.	Подготовка студентов к участию в мероприятиях разного уровня, направленных на пропаганду здорового образа жизни	ежегодно	Педагоги-организаторы
3.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. отделением
4.	Организация и проведение акции «За здоровье и безопасность наших детей», профилактика девиантного поведения	ежегодно	Зам. директора по ВР Центр девиантного поведения детей и молодежи
5.	Организация и проведение мероприятий в рамках Международного дня борьбы со СПИДом, акция «Выбери жизнь»	декабрь, ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. отделением
6.	Организация, проведение и участие в региональных и всероссийских антинаркотических акциях, мероприятия по профилактике токсикомании	ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. отделением
7.	Организация и проведение акций «Здоровым быть здорово!», «Месячника Трезвости», дней здоровья, уроков здоровья	ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. отделением
8.	Организация и проведения «Дня Донора»	ежегодно ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР Зав. отделением
9.	Организация и проведение мероприятий по вопросам правил дорожного движения и профилактики ДТП, правил безопасности на железнодорожном транспорте	ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. отделением
10.	Организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с курением, акция «Курить немодно - дыши свободно»	ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. отделением
11.	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»	ежегодно	Руководитель физ. воспитания
12.	Проведение спортивных игр	ежегодно	Руководитель физ. воспитания

13.	Организация работы спортивных секций: - волейбол; - баскетбол	ежегодно	Руководитель физ. воспитания
14.	Организация и участие в спортивных мероприятиях районного, городского и областного уровней: «Лыжня России», «Кросс нации» и др.	ежегодно	Руководитель физ. воспитания
15.	Межведомственная профилактическая акция «Подросток»	Май-сентябрь, ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. отделением

Задача 4. Экологическое воспитание

1.	Организация, проведение и участие в мероприятиях разного уровня, посвященных вопросам экологии и формированию установок на природосберегательное поведение	ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. отделением
2.	Экологические субботники	ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. отделением
3.	Организация и проведение акции «Сохраним лес» - посадка саженцев деревьев во дворе колледжа	октябрь, ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. отделением
4.	Организация и проведение акции «День экологии»: - конкурс рисунков «Берегите нашу планету» - практика по сортировке мусора	ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. отделением

Задача 5. Развитие студенческого самоуправления

1.	Организация и планирование работы Совета обучающихся	ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. отделением
2.	Проведение ежеквартальных заседаний Совета обучающихся, командообразующие мероприятия: тренинги, круглые столы, выезды студенческого актива	постоянно	Зам. директора по ВР Зав. отделением
3.	Создание в группах органов самоуправления	сентябрь, ежегодно	Классные руководители групп
4.	Проведение «Недели Первокурсника», посвящение в студенты. Мероприятия в группах «Посвящение в студента специальности...»	октябрь, ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. отделением
5.	Организация и проведение «Дня студенческого самоуправления»	март, ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. отделением
6.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	ежегодно	Зам. директора ВР,

7.	Организация работы студенческих средств массовой информации: - подготовка материалов на сайт колледжа по учебно-воспитательной работе и студенческой жизни в колледже - выпуск общеколледжной газеты «Вести ЕКТС»	ежегодно	Зав. отделением, Педагоги-организаторы
8.	Мониторинг и стимулирование активности студентов, организация работы страницы «Студенческая жизнь» на сайте колледжа	сентябрь, ежегодно	Зав. отделением, Педагог-организатор
9.	Организация студенческого совета в общежитии	ежегодно	Зам. директора по ВР

Задача 6. Культурно-творческое воспитание

1.	Организация посещений объектов музейного показа, спектаклей, лекций, выставок, кинолекций, тренингов	ежегодно	Кураторы
2.	Организация работы коллективов художественной самодеятельности и клубов по интересам: – театральная студия «Фантазия»; – вокальная студия «Шайн»; – танцевальный кружок; – школа моделей; – пресс-центр; – клуб «Агитка»	ежегодно	Зав. отделением, педагоги-организаторы
3.	Участие в районных, городских и областных фестивалях и конкурсах самодеятельного художественного творчества студентов	ежегодно	Зав. отделением, педагоги-организаторы
4.	Организация и проведение концертов к памятным датам: – 23 февраля; – 8 марта; – 9 мая и др.	ежегодно	Зав. отделением, педагоги-организаторы
5.	Организация и проведение тематических мероприятий: – День учителя; – День студента; – Мистер и Мисс ЕКТС; – Новая звезда; – Конкурс чтецов; – Филармонические уроки; – Битва хоров; – КВН; – Фестиваль талантов на иностранном языке; – День отличника и активиста и др.	ежегодно	Зав. отделением, педагоги-организаторы

Задача 7. Нравственно - правовое воспитание

1.	Организация и проведение общеколледжных мероприятий по изучению основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан РФ, Декларации о правах человека	ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. отделением
----	---	----------	---

2.	Мониторинг социальных сетей студентов для профилактики девиантного, суицидального поведения, причастия к экстремистским группам и деструктивным религиозным и молодежным субкультурным организациям	ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. отделением
3.	Организация и проведение «Единого дня профилактики», акций «Осторожно, экстремизм!», «Безопасный Интернет»	октябрь, ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. отделением
4.	Беседы, круглые столы по профилактике принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. отделением
5.	Мероприятия по профилактике преступности в среде несовершеннолетних	ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. отделением
6.	Организация работы волонтерского движения: Волонтерский клуб «Забота»	ежегодно	Педагог-организатор
7.	Проведение и участие в акциях по направлению волонтерской деятельности: Молодежная городская конференция «Мы добровольцы» Акция «10000 добрых дел в один день» Акция «Собери радугу» Акция «Будь...» Акция «Подари улыбку» Акция «Спешите делать добро» День донора Акция «Чистый берег» Акции « Дорогами добра», посвященной Дню пожилого человека и другие	ежегодно	Педагог-организатор
8.	Сотрудничество клуба «Забота» с школой-интернатом, детским домом и центром социальной помощи населению Кировского района	ежегодно	Педагог-организатор
9.	Районные волонтерские сборы для актива отрядов УСПО «Волонтер – гражданская позиция»	ежегодно	Педагог-организатор
10.	Участие в районных, городских и областных акциях по направлениям волонтерской движения.	ежегодно	Педагог-организатор
11.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	ежегодно	Зам. директора по ВР
12.	Организация родительских собраний, в том числе: – организация и проведение родительского собрания групп 1 курса; – организация и проведение родительских собраний групп старших курсов; – индивидуальная помощь родителям	ежегодно	Кураторы

Задача 8. Бизнес - ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)

1.	Организация и проведение мероприятий на уровне Колледжа по формированию навыков предпринимательской деятельности студентов: – Студенческая научно-практическая конференция «Начинающий предприниматель»; – конкурс бизнес-проектов «Стартап»;	ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. отделением
	– деловые встречи, круглые столы, семинары с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами		
2.	Участие в мероприятиях разного уровня: – конференции; – мастер-классы, семинары, бизнес - тренинги; – конкурсы и др.	ежегодно	Преподаватели
3.	Организация работы кружка «Основы предпринимательской деятельности»	ежегодно	Педагог-организатор

3.5 Программа «развитие системы дополнительного образования»

Цель программы: создание удобной для потребителей, гибкой и экономически эффективной системы пополнения знаний, профессиональной подготовки (переподготовки), повышения квалификации, ориентированной на оперативное выполнение социального заказа в условиях динамично меняющейся внешней среды.

Сроки реализации программы: 2022-2025 гг.

Руководитель программы: Заместитель директора по УМР.

Программа развития системы дополнительного образования в колледже направлена на определение перспектив продвижения дополнительных образовательных программ на пути построения современной образовательной организации, соответствующего требованиям и реалиям современности.

Основными задачами системы дополнительного профессионального образования колледжа являются:

- создание структуры, представляющей собой единство базового и дополнительного образовательного пространства, способствующей подготовке высокопрофессиональных специалистов (курсы для студентов);
- повышение качества и расширение ассортимента программ доп. образования для сторонних слушателей (курсы для профессионалов);
- внедрение стандартов WorldSkills в программы обучения доп. образования;
- реализация программ профориентационной направленности;
- продвижение услуг дополнительного образования в интернете.

План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Создание структуры, представляющей собой единство базового и дополнительного образовательного пространства, способствующей подготовке универсально – индивидуальных специалистов			

1.	Проведение мониторинга общ. мнения студентов и родителей о востребованности программ доп. образования	09.2022 05.2025	Зам. директора по УМР Зав. отделением по доп.обр.
2.	Разработка программ, отвечающих требованиям студентов и родителей, дающих возможность повышения квалификации и приобретения доп. компетенций студентам всех специальностей	09.2022 09.2025	Зам. директора по УМР Зав. отделением по доп.обр.
Задача 2. Повышение качества и расширение ассортимента доп. образования для сторонних слушателей (для профессионалов)			
3.	Разработка новых программ под требования внешней среды (работодателей и заказчиков)	09.2022- 06.2025	Зам. директора по УМР Зав. отделением по доп.обр.
4	Участие в конкурсах ЦЗ на право обучения безработных лиц	03.2023- 06.2025	Зам. директора по УМР Зав. отделением по доп.обр.
5.	Внедрение ДОТ в программы доп.образования (ПК и ПП)	09.2022- 06.2025	Зам. директора по УМР Зав. отделением по доп.обр.
6.	Повышение квалификации и стажировка педагогов, работающих на курсах доп.образования.	09.2022- 06.2025	Зам. директора по УМР Зав. отделением по доп.обр.
7.	Привлечение к преподаванию специалистов - практиков от образовательных организаций	09.2022- 06.2025	Зам. директора по УМР Зав. отделением по доп.обр.
8.	Мониторинг качества (опрос) оказания услуг доп.образования	04.2023- 06.2025	Зам. директора по УМР Зав. отделением по доп.обр.
Задача 3. Внедрение стандартов WorldSkills в программы обучения доп. образования			
9.	Участие в ПКО на право обучения лиц 50+, «Навыки мудрых»,	03.2023- 06.2025	Зам. директора по УМР Зав. отделением по доп.обр.
10.	Реализация программ обучения лиц 50+ «Навыки мудрых»	09.2022- 06.2025	Зам. директора по УМР Зав.отделением по доп.обр.
11.	Обучение преподавателей в качестве экспертов WS	09.2022- 12.2025	Зам. директора по УМР Зав. отделением по доп.обр.
Задача 4. Реализация программ профориентационной направленности			
12	Участие в программе «Билет в будущее» в качестве площадки 2-3 этапа	09.2022- 06.2025	Зам. директора по УМР Зав. отделением по

			доп.обр.
13.	Участие в городских и областных мероприятиях профориентационной направленности	09.2022-06.2025	Зам. директора по УМР Зав.отделением по доп.обр.
Задача 5. Продвижение услуг дополнительного образования			
14.	Разработка рекламной стратегии продвижения колледжа в интернете	04.2023-06.2023	Зам. директора по УМР Зав.отделением по доп.обр.
15	Обучение педагогов ведению страницы в соц.сетях	09.2022-06.2025	Зам. директора по УМР Зав.отделением по доп.обр.

3.6 Программа «реализация целевой модели наставничества»

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Структура целевой модели наставничества включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программы наставничества в колледже.

Задачи реализации целевой модели наставничества:

- улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

Сроки реализации программы: 2022-2025гг.

Руководитель программы: Заместитель директора по УМР.

Основными задачами подпрограммы являются:

- создание структуры целевой модели наставничества, реализуемой в колледже;
- реализация различных форм наставничества в парах «педагог-педагог», «студент-студент», «работодатель – студент»;
- мониторинг реализации целевой модели наставничества.

План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Создание структуры целевой модели наставничества			
1.	Разработка программы и плана реализации	09.2022 - 04.2023	Зам. директора по УМП Зав.отделением по доп.обр
2.	Внесение изменений в локальные нормативные акты колледжа, разработка положения о реализации целевой модели наставничества	09.2022	Зам. директора по УМП Зав.отделением по доп.обр
3.	Разработка программ и сценариев различным форм реализации целевой модели наставничества: стажировки, производственные практики, мастер-классы, экскурсии на предприятие, тренинги, деловые игры, беседы и др.	09.2022 - 05.2023	Зам. директора по УМП Зав.отделением по доп.обр
Задача 2. Реализация различных форм наставничества в парах «педагог-педагог», «студент-студент», «работодатель – студент»			
4.	Информирование общественности о реализуемой программе наставничества	09.2022	Зам. директора по УМП Зав.отделением по доп.обр
5.	Создание базы наставников и наставляемых, анкетирование, анализ, подбор пар	10.2022	Зам. директора по УМП Зав.отделением по доп.обр
6.	Обучение наставников	03.2022	Зав.отделением по доп.обр
7.	Реализация целевой модели наставничества в различных формах и парах «педагог-педагог», «студент – студент», «работодатель-студент».	09.2022 - 06.2025	Зам. директора по УМП Зав.отделением по доп.обр
8.	Торжественное мероприятие по проведению цикла мероприятий наставничества	06.2023-06.2025	Зам. директора по УМП Зав.отделением по доп.обр
9.	Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	06.2023-06.2025	Зам. директора по УМП Зав.отделением по доп.обр
Задача 3. Мониторинг реализации целевой модели наставничества			
10.	Разработка анкет наставников и наставляемых	02.2023	Зам. директора по УМП Зав.отделением по доп.обр
11.	Анкетирование наставников и наставляемых До и После завершения цикла мероприятий	03.2023-06.2025	Зам. директора по УМП Зав.отделением по доп.обр

12.	Количественный и качественный анализ достигнутых результатов наставников инаставляемых	06.2023-06.2025	Зам. директора по УМР Зав.отделением по доп.обр
13.	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества кейсы	06.2023-06.2025	Зам. директора по УМР Зав.отделением по доп.обр
14.	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайте	06.2023-06.2025	Зам. директора по УМР Зав.отделением по доп.обр

3.7 Программа «развитие кадрового потенциала колледжа»

Цель программы: совершенствование научно-методической подготовки, повышение профессионального уровня, раскрытие потенциала педагогов колледжа, позволяющих реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий.

Сроки реализации программы: 2022-2025гг.

Руководитель программы: Заведующие ПЦК.

Программа «Развитие кадрового потенциала колледжа» направлена на формирование условий и создание системы для непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Результаты программы позволят сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества образования в колледже.

План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Повышение квалификации, создание условий для профессионального роста педагогов, распространения собственного педагогического опыта			
1.	Повышение квалификации, в т.ч. в Академии Ворлдскиллс Россия, стажировка в профильных организациях, профессиональная переподготовка	01.2023 - 12.2025	Зав.ПЦК Методист
2.	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	09.2022 - 12.2025	Зав.ПЦК Методист
3.	Организация и проведение педагогических чтений, в т.ч. методических конференций, мастер-классов на уровне колледжа		Зав.ПЦК
4.	Организация и проведение педагогами открытых уроков, мастер-классов, семинаров на уровне колледжа, выступлений на ЦМК, методсоветах и др	01.2023 - 12.2025	Методическая служба Зав.ПЦК

5.	Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, деловой программе регионального чемпионата Вордскиллс, публикация статей и др.	01.2023 - 12.2025	Зав.ПЦК
6.	Самообразование молодых педагогов, изучение учебной и нормативной документации и современных образовательных технологий.	постоянно	Методическая служба Зав.ПЦК
Задача 2. Развитие навыков разработки методических продуктов и проектов, участия в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности			
7.	Оказание методической помощи педагогам по разработке методических продуктов и проектов.	постоянно	Методическая служба
8.	Организация и проведение конкурса методической продукции среди педагогов колледжа	Апрель ежегодно	Зав.ПЦК
9.	Организация и проведение смотра-конкурса УМК по учебным дисциплинам	06.2023	Зав.ПЦК Методист
10.	Участие преподавателей в профессиональных конкурсах: - Конкурс методической продукции среди педагогов колледжа	Ежегодно апрель	Зав.ПЦК Методист
11	- Всероссийский конкурс методической продукции - другие	декабрь апрель	Зав.ПЦК
Задача 3. Формирование навыков по непрерывному совершенствованию содержания образования и освоению современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых			
12	Актуализация ОПОП, в том числе РП по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, запросами работодателей	март ежегодно	Методическая служба Зав.ПЦК
13.	Совершенствование учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.	постоянно	Методическая служба Зав.ПЦК
14.	Создание собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, ЭУМК, разработка, сканирование документов, загрузка полнотекстовых документов через сеть INTERNET, создание и сопровождение сайтов преподавателей и т.д.)	постоянно	Методическая служба Зав.ПЦК
15.	Внедрение современных образовательных технологий в рамках личностно-ориентированного, профессионально-ориентированного подходов к обучению, в т.ч. дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	постоянно	Методическая служба Зав.ПЦК
16.	Использование в образовательном процессе ресурсов электронной библиотеки	постоянно	Методическая служба Зав.ПЦК
Задача 4. Формирование навыков по профессиональному развитию личности студента			
17.	Подготовка студентов к участию в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), демонстрационных экзаменах по стандартам WorldSkills в рамках ГИА и ПА	ежегодно	Зав.ПЦК Зав. отделениями

18	Подготовка студентов в качестве руководителей к участию в мероприятиях различных уровней:	постоянно	Зав.ПЦК
19.	Организация и проведение мероприятий различных уровней на площадке колледжа: – олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции среди студентов колледжа	ежегодно	Зав.ПЦК

4. МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1 . Основная задача мониторинга

Основная задача мониторинга состоит в правильной оценке степени реализации планов мероприятий по всем стратегическим направлениям программы развития и причин отклонений, вызываемых влиянием на педагогическую систему различных внешних и внутренних факторов, а также в регулировании этих воздействий.

4.2. Принципы мониторинга и контроля за ходом реализации программы развития

В основу управления мониторингом и контролем за реализацией программы развития положены следующие принципы:

- сочетание единоначалия руководителя и коллегиальных полномочий органов управления для совместного принятия решений;
- реализация единого органа управления на всех стадиях разработки и реализации программ;
- соблюдение сроков и сбалансированности используемых ресурсов и педагогических технологий;
- оперативное управление работой исполнителей программных мероприятий;
- своевременная корректировка их деятельности на всех этапах разработки и реализации программы.

4.3. Организация управления реализацией программы развития с привлечением работодателей

Основными задачами управления реализацией программы развития является составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым блоком программы, составление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений.

По мере необходимости в процессе реализации программы развития издаются распорядительные и регламентирующие документы (приказы, положения, регламенты и т.п.).

2. Стратегическое управление реализацией программы развития будет осуществлять директор колледжа Вареница Анжела Валерьевна.

3. Функции общественно-государственной экспертизы хода реализации и результатов программы будет выполнять наблюдательный совет колледжа, в который входят представители работодателей.

4. Для реализации задач программы по каждому направлению деятельности будут созданы рабочие группы, возглавляемые руководителями программ из числа заместителей директора колледжа.

5. Контроль реализации программы развития осуществляет Педагогический совет Колледжа, целью деятельности которого является измерение процессов, контроль реализации программы развития, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.

6. Мониторинг реализации программы развития будет осуществляться в виде

внутреннего и внешнего аудита, результаты которого будут обсуждаться в ходе ежеквартальных встреч рабочих групп и оформляться в виде докладов. К проведению мониторинга привлекаются всезаинтересованные лица.

7. Оперативное управление осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью: сбор информации о фактическом выполнении запланированных мероприятий; обработка полученной информации; корректировка планов выполнения программ и доведение их до исполнителей.

**5. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГБПОУ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ДО 2025 ГОДА**

№ п/п	Наименование показателя	Едини ца измере ния	Показатели			
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Количество мастерских и лабораторий, оборудованных по стандартам WorldSkills Russia (нарастающим итогом)	единиц	0	2	0	0
2.	Количество ЦПДЭ, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia	единиц	0	2	0	0
3.	Количество оснащенных экзаменационных центров ЦОК для проведения профессиональных экзаменов (нарастающим итогом)	единиц	0	2	0	0
4.	Приобретение персональных компьютеров и программного обеспечения для оснащения компьютерных лабораторий	единиц	13	13	13	13
5.	Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных видеопроекционной техникой	%	35	40	45	50
6.	Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификацию и/или профессиональную переподготовку, за последние три года	%	100	100	100	100
7.	Количество педагогических работников колледжа – экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	чел.	2	6	10	14
8.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников колледжа по отношению к предыдущему году	%	0,09	30	50	85

9.	Количество студентов, принявших участие в региональных этапах всероссийской олимпиады профессионального мастерства и региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	чел.	10	10	10	10
10.	Количество студентов, принявших участие в демонстрационных экзаменах в рамках ГИА и ПАпо методике WorldSkills Russia	чел.	0	130	140	150
11.	Количество студентов, принявших участие в независимой оценке квалификаций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	чел.	0	0	0	0
12.	Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	%	75	80	90	100
13.	Организация и проведение всероссийских, межрегиональных, областных, городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок	единиц	3	5	6	6
14.	Доля студентов колледжа, принявших участие в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях	%	10	20	30	40
15.	Количество творческих кружков, студий, клубов в колледже	единиц	5	7	7	8
16.	Доля студентов, вовлеченных в работу творческих кружков, студий, клубов, от общей численности студентов колледжа	%	20	25	30	35
17.	Количество спортивных и физкультурно- оздоровительных секций и клубов	единиц	2	3	3	3
18.	Доля студентов, занимавшихся в течение учебного года в физкультурно-оздоровительных секциях и клубах, от общей численности студентов колледжа	%	10	15	20	20

19.	Количество студентов, освоивших программы дополнительного образования / ДПО	чел.	95	150	180	200
20.	Количество новых дополнительных образовательных программ, разработанных для населения	единиц	0	0	1	2
21.	Количество сторонних слушателей, прошедших обучение программам дополнительного профессионального образования, в т.ч. с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	чел.	0	20	30	40
22.	Количество разработанных и реализованных программ (мероприятий) профориентационной направленности	единиц	0	1	2	3
23.	Количество студентов, вовлечённых в процессы наставничества по формам «студент-студент» и «студент-работодатель»	чел.	25	50	75	80
24.	Удельный вес трудоустроившихся выпускников колледжа в первый год после окончания обучения в общей численности выпускников	%	50	55	64	68

Приложение 1

Реестр договоров «Предоставление услуг электронно-библиотечной системы»

	Наименование	Услуга	Срок предоставления услуг
1.	Договор №8532/21 от 06.09.2021 г.	Предоставление права доступа к Электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»(неисключительная лицензия)	С 01.09.2022 г. до 01.09.2023

Приложение 2

Реестр договоров «Оформление подписки и доставка периодических изданий»

	Наименование	Услуга	Срок предоставления услуг
1.	Договор №п 004-400/155 от 09.09.2022	Услуги Акционерного общества «Почта России» УФПС Республики Северная Осетия-Алания по оформлению подписки и доставке периодических изданий на 2-е полугодие 2022	С 01.09.2022 до 31.12.2022
2.	Договор №п004-400/93 от 09.09.2022	Услуги Акционерного общества «Почта России» УФПС Республики Северная Осетия-Алания по оформлению подписки и доставке периодических изданий на 2-е полугодие 2022	С 01.09.2022 до 31.12.2022