

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Осетинский педагогический колледж»**



Принят

Решением педагогического совета

«17» апреля 2024 г.

Протокол № 8

Утверждён

Директором СОПК

«17» апреля 2024 г.

А.В. Вареница

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2023 год

Владикавказ 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
1.1. Общая информация о Колледже	4
1.2. Система управления СОПК	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
3 . ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	31
4. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	35
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	38
6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	39
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	42
8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	44
9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	46
10 . ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	48
II. ВЫВОДЫ ПО АНАЛИЗУ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СОПК	50
III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	51

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский педагогический колледж» (далее СОПК) в 2023 году.

Отчет по самообследованию СОПК составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017 с изм. от 03.11.2022г.);
- «Положением о порядке проведения самообследования в СОПК» от 30.08.2022 г., протокол заседания педагогического совета СОПК № 1;
- Приказом директора СОПК «О проведении самообследования деятельности СОПК » №.13/3 от 28.02.2024

В структуру отчета включены:

1. Аналитическая часть.
2. Показатели деятельности СОПК, подлежащей самообследованию.
3. Основные выводы.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- система управления;
- образовательная деятельность;
- воспитательная и социальная работа;
- условия получения образования в колледже инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- кадровое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- востребованность выпускников;
- внутренняя система оценки качества образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Общая информация о Колледже

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский педагогический колледж»

Сокращенное наименование: СОПК

Полное наименование на осетинском языке: Цæгат Ирыстонæ педагогон колледж

Полное наименование Учреждения на английском языке: North Ossetian Pedagogical College

Сокращенное наименование Учреждения на английском языке: SOPK

Дата основания: 01/06/2021

Местонахождение (юридический адрес):

почтовый индекс: 362007

субъект Федерации: Республика Северная Осетия-Алания

город: Владикавказ

улица: Кутузова

дом: 74а

Междугородний телефонный код: 8672

Контактные телефоны: 707022

Факс:

Адрес электронной почты: sopkoll@mail.ru

Адрес WWW-сервера:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия Л035-01233-15/00250819 **срок действия:** бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания 13.07.2021

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1228 от 04.03.2022 г., срок действия: до 04.03.2099 г., выдано Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. Учебный корпус № 1, 362007, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Кутузова, 74 «а».

2. Учебный корпус № 2, 362003, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Карла Маркса/Нальчикская/Макаренко, 36/2/3.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский педагогический колледж» является образовательной организацией региональной подчиненности, имеющей статус юридического лица и реализующей основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Учредителем Колледжа является Республика Северная Осетия-Алания. Колледж создан Постановлением Правительства республики Северная Осетия-Алания от 27 мая 2021 г. № 143.

Функции и полномочия учредителя Колледжа исполняет Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

Устав Колледжа утвержден Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания (приказ от 31 мая 2021 г. № 524), зарегистрирован Министерством государственного имущества и земельных отношений Республики Северная Осетия – Алания (приказ от 31 мая 2021 г. № 19).

Стратегической целью деятельности Колледжа является обеспечение образовательного пространства Республики Северная Осетия-Алания современными высококвалифицированными педагогическими кадрами, способными к активной инновационной педагогической деятельности.

1.2. Система управления СОПК

Управление Колледжем строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Колледжа осуществляет выборный представительный орган – педагогический совет, возглавляемый директором. Срок полномочий педагогического совета – 1 год. Полномочия и порядок деятельности педагогического совета Колледжа определены уставом Колледжа и «Положением о педагогическом совете СОПК», принятым 30.08.2021 протокол № 1. Состав педагогического совета на 2023 год утвержден приказом директора № 46/2 от 11 сентября 2023 года.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор Вареница Анжела Валерьевна (Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания № 62 л/с от 31 мая 2021 года.).

Для оперативного руководства Колледжем назначены заместители директора: по учебной и методической работе, по воспитательной и социальной работе.

Функции организационного обеспечения образовательного процесса осуществляют два отделения Колледжа (Начального и дошкольного образования, Художественного и музыкального образования).

Руководство отделением осуществляет заведующий отделением. Деятельность отделения регламентируется «Положением об отделении СОПК», принятым педагогическим советом 30.08.2021, протокол №1.

Планирование и координацию работы по содержанию и совершенствованию качества образовательного процесса осуществляют предметно-цикловые комиссии (ПЦК), осуществляющие деятельность в соответствии с «Положением о предметно-цикловой комиссии в СОПК», принятым педагогическим советом 30.08.2021, протокол №1. Руководство деятельностью ПЦК осуществляет заведующий ПЦК. Приказом директора СОПК № 42/1 от 01.09.2023 утверждены заведующие и списочный состав ПЦК: общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, дошкольного образования, начального образования, художественного и музыкального образования.

Функции обеспечения высокой эффективности учебной и методической работы, ее координацию, а также контроль за учебно-методической деятельностью отделений и ПЦК осуществляет учебная часть.

В целях регулирования поведения работников в процессе труда и во внерабочее время применительно к условиям работы в Колледже разработаны и приняты «Правила внутреннего трудового распорядка в СОПК».

Взаимодействие структурных подразделений Колледжа организовано как двуаспектное (по горизонтали и по вертикали) и как многоуровневое.

Горизонтальное управление осуществляется по основным направлениям деятельности под руководством заместителей директора по каждому направлению. На втором уровне оно представлено отделениями и основными отделами и центрами. Вертикали управления, сходятся на высшем уровне в педагогический совет Колледжа.

В основе организации взаимодействия структурных подразделений Колледжа между собой и с внешней средой лежит анализ актуального развития Колледжа, проводимый в соответствии с современными тенденциями развития (модернизации) образования и запросов рынка образовательных услуг.

Важной особенностью деятельности Колледжа является сложившаяся практика информирования директором заместителей, заведующих отделением, заведующих ПЦК, весь педагогический коллектив, а также актив студентов об актуальных проблемах среднего профессионального образования, задачах, которые ставятся Министерством просвещения Российской Федерации, Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания. Все решения, касающиеся деятельности Колледжа, принимаются коллегиально и являются открытыми: они вывешиваются на информационных стендах и на официальном сайте СОПК.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Колледж располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам Колледжа и требованиям к среднему профессиональному образованию.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание профессионального образования в Колледже определяется содержанием образовательных программ.

Колледж осуществляет подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.

44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
	Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
	Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке.
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
53.02.01 Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения

Организация учебного процесса в СОПК направлена на обеспечение:

- органического единства процесса обучения и воспитания;
- логически правильного, научно и методически обоснованного соотношения, и последовательности преподавания дисциплин, планомерности и ритмичности учебного процесса;

- рационального сочетания традиционных методов передачи и закрепления информации с инновационными разработками педагогического мастерства;
- внедрения в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- современного научного уровня подготовки кадров, а также оптимального соотношения времени теоретического и практического обучения;

Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принятыми педагогическим советом Колледжа:

- «Положением об организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СОПК», от 01.03.2023 г. протокол № 6
- «Положением о порядке разработки образовательных программ среднего профессионального образования в СОПК», от 01.03..2023 г., протокол № 6;
- «Положением об оценке успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования в условиях балльно-рейтинговой системы», от 30.08.2021 г., протокол №8,
- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования в СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №1;
- «Положением об организации учебных сборов обучающихся юношей по программам среднего профессионального образования в СОПК» от 30.08.2021., протокол №1
- «Положением о привлечении представителей работодателей к участию в образовательном процессе и оценке его качества в СОПК» от 30.08. 2021 г., протокол № 1
- «Положением о порядке реализации дисциплины «Физическая культура» по программам среднего профессионального образования в СОПК 30.08.2021 г., протокол №1
- «Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №8

- «Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», от 30.08.2021 г., протокол №1;
- «Положением о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №1;
- «Положение о внутренней системе оценки качества образования в СОП» от 30.08.2022 г., протокол №1
- «Положение о проектной деятельности в рамках реализации общеобразовательной подготовки в СОПК» от 13.12.2023, протокол №4
- «Положением о предоставлении академического отпуска обучающимся в СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №1;
- «Положением о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №1;
- «Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №1;
- «Положением о порядке проведения самообследования в СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №8;
- «Положением о ПЦК СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №1;
- «Положением об отделении СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №1;

В соответствии с изменениями законодательства РФ в 2023 году была продолжена работа по разработке новых и внесение изменений в действующие локальные нормативные акты по учебно-методической работе:

- «Положением об организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СОПК», от 01.03.2023 г. протокол № 6;
- «Положением о порядке разработки образовательных программ среднего профессионального образования в СОПК», от 01.03..2023 г., протокол № 6;
- «Положение о проектной деятельности в рамках реализации общеобразовательной подготовки в СОПК» от 13.12.2023, протокол №4;
- «Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в «СОПК» от 30.08.2023, протокол №1;

- «Положение о системе наставничества педагогических работников в СОПК» от 01.02.2023, протокол № 5;

Реализуемые образовательные программы разработаны в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Образовательные программы включают:

- учебный план, (определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации);
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Каждая образовательная программа разрабатывалась совместно с заинтересованными работодателями. Экспертные заключения работодателей прилагаются к образовательным программам.

Образовательные программы по специальностям разрабатываются ПЦК в соответствии с «Положением о порядке разработки образовательных программ среднего профессионального образования в СОПК», от 13.12.2023, протокол №4 и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

Образовательные программы ежегодно обновляются. Образовательные программы на 2023-2024 были утверждены педагогическим советом СОПК 28.04.2023, протокол №7

На 1 сентября 2023 года приказами директора утверждены:

- графики учебного процесса и годовые учебные планы на 2023-2024 учебный год (приказ № 24/7 28.04.2023);
- расчеты часов по ПЦК (приказ № 42/2 01.09.2023);
- учебные поручения преподавателей (приказ № 42/2 01.09.2023);
- заведующие ПЦК и списочный состав преподавателей, входящих в ПЦК на 2023- 2024 учебный год (приказ № 42/1 от 01.09.2023);
- списочный состав групп (приказ № 50/1 от 04.09.2023);
- кураторы групп (приказ № 40/2 от 29.08.2023) .

Расписания учебных занятий, экзаменационных сессий разрабатываются заведующими отделениями, согласуются с учебной частью и утверждаются приказами директора СОПК (приказ № 51/1 от 08.09.2023)

Утвержденное расписание учебных занятий, зачетов, экзаменов вывешивается на специальных стендах и на официальном сайте Колледжа.

Возможные разовые изменения в расписании вносятся в специальные приложения к расписаниям «Изменения в расписании» и доводятся до сведения преподавателей и студентов.

Имеются расписания учебных занятий по всем реализуемым программам и формам обучения, расписания промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В Колледже применяются классические формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, производственная практика, экзаменационные сессии, государственная итоговая аттестация. Также используются современные интерактивные методы обучения: тренинги, круглые столы, дискуссии, диспуты, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.

За лекционными курсами сохраняется организующая и направляющая роль в учебном процессе: в них освещается основной теоретический программный материал. Лекции знакомят студентов с основами науки, развивают у них способность и потребность к самостоятельной углубленной работе над важными в научном отношении вопросами программы.

Колледж осуществляет учебный процесс с телекоммуникационной системой сопровождения образования: в процедуре лекционных курсов, семинарских и других занятий используются мультимедийные проекторы, компьютерная, аудио-видеотехника.

На практических и семинарских занятиях практикуется разбор конкретных ситуаций, направленных на выработку творческого мышления, профессиональных навыков и умений студентов.

Реализация компетентного подхода, заложенная в основе ФГОС, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде аудиторной и внеаудиторной работы.

ПЦК определяют формы проведения самостоятельной работы, основные направления ее реализации в целом и на данный учебный год, формы контроля уровня ее выполнения.

В рабочих программах дисциплин в соответствии с учебным планом определяются темы, содержание изучаемой темы, форма отчета о выполнении работы, литература по ней и формы контроля, даются методические указания.

Самостоятельная работа студентов в целом обеспечена необходимыми материалами: учебно-методическими пособиями, содержащими индивидуальные задания по всем разделам учебных программ, контрольными вопросами, списками рекомендуемой литературы, руководством по их выполнению.

В 2023 году реализация части образовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очной, очно-заочной формах обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются такие виды учебной деятельности (занятий и работ), как: видеуроки (уроки в записи), уроки-конференции (урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы обучающихся), уроки-вебинары (урок в реальном времени для группы обучающихся в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции), организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся (учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и студентом на основе учебных материалов, направленных преподавателем студенту по установленным каналам связи), консультации с преподавателями, а также иные виды учебной деятельности, предусмотренные РПД.

Реализация дисциплины физическая культура реализуется в соответствии с ФГОС специальностей и «Положением о порядке реализации дисциплины «Физическая культура» по программам среднего профессионального образования в СОПК» от 30.08.2021 г. протокол №1. Обучающимся

предоставляется возможность реализации самостоятельной работы по физической культуре за счет занятий в секциях студенческого спортивного клуба «Созвездие». Расписание внеаудиторных занятий по физической культуре, по представлению руководителя физического воспитания, утверждается приказом директора СОПК.

Для осуществления регулярного контроля качества обучения студентов при освоении ими образовательной программы по специальности, в Колледже действует балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, реализуемая на основе существующего «Положения об оценке успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования в условиях балльно-рейтинговой системы», от 30.08.2021 г., протокол №1.

Рейтинговый контроль нацелен на стимулирование системной работы студентов по освоению программного материала, на интенсификацию их самостоятельной работы за счет более рациональной организации постоянного контроля результатов.

Рейтинговая система дает возможность более конкретно дифференцировать уровень профессиональной подготовки студентов, более объективно оценивать теоретическую и практическую подготовку студентов; помогает осуществлять межсессионный контроль знаний студентов, гарантирует максимальную объективность итоговой оценки по предмету или по соответствующему виду деятельности.

Видами контроля в рамках балльно-рейтинговой системы являются текущий и рубежный рейтинги. Оценка успеваемости студентов в условиях балльно-рейтинговой системы осуществляется в баллах с использованием 100-балльной шкалы. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями в рамках рабочих программ дисциплин, утверждаются ПЦК и доводятся до сведения обучающихся в начале каждого семестра.

Оценка успеваемости обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы в ходе всех видов контроля осуществляется при помощи оценочных средств.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Основными задачами оценочных средств являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины, практик с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс СОПК.

Итоги рейтингов успеваемости обучающихся дважды в семестр обсуждаются на заседаниях ПЦК и советах отделений.

В Колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные курсы.

Абсолютные и качественные итоги успеваемости за семестр по реализуемым программам обсуждаются дважды в год на педагогическом совете.

Важнейшим видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью является учебная и производственная практика.

Общий контроль и организацию проведения практики по специальности обеспечивает заместитель директора по учебно-методической работе. Непосредственную организацию практики и контроль ее реализации осуществляют заведующие отделениями и заведующие ПЦК.

Проведение всех видов практики осуществляется в соответствии с:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

По всем специальностям реализуются учебная и производственная практики (в том числе преддипломная).

Направление студентов на практику осуществляется на основе договоров, заключенных Колледжем с организациями, деятельность которых соответствует направлениям подготовки. Всего заключено 112 договоров, из них в 2023 году -31 договор.

Это общеобразовательные школы и дошкольные учреждения г. Владикавказа и районов республики.

Договоры заключаются таким образом, что в одной организации практику могут проходить студенты различных специальностей.

Определены базы практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основе заключенных договоров ежегодно составляется реестр баз практик по направлениям подготовки, который периодически дополняется.

Реализация практик в Колледже осуществляется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

По всем видам практики разработаны программы, которые включают в себя: указание вида практики, способа и формы её проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, указание места практики в структуре ООП, указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов системы Интернет, перечень информационных технологий при проведении практик.

По результатам прохождения практики студенты представляют отчеты и дневники. Отчет обучающегося включает в себя следующее содержание: введение, место прохождения практик, краткую характеристику учреждения - базы практики, содержание практики, индивидуальное задание, анализ деятельности студента (рефлексия собственных достижений), заключение, выводы и рекомендации по совершенствованию прохождению практики, список использованной литературы, приложения.

Отчеты руководителя практики содержат сведения о качестве прохождения студентами практик, об уровне реализации практики,

результатах прохождения практик. Руководители практик анализируют содержание отчетов студентов, оценивают их деятельность.

Вопросы, связанные с реализацией практики заслушиваются на заседаниях педагогического совета Колледжа.

В целом, работа по организации практики в Колледже соответствует всем требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация в Колледже в 2023 году по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах впервые проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

По специальностям 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение государственная итоговая аттестация проходила в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Список председателей ГЭК на 2023 год утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания № 1290 от 30.12.2022, приказом директора СОПК № 12/2 от 17.02.2023 г.

Главные эксперты для проведения демонстрационного экзамена утверждены приказом директора № 23/2 от 24.04.

По каждой специальности приказом директора Колледжа утверждены государственные экзаменационные комиссии (№25/2 от 27.04.2023, № 12/2 от 17.02.2023).

В состав ГЭК включены представители от работодателей в соответствии с «Положением о привлечении представителей работодателей к участию в образовательном процессе и оценке его качества в СОПК», принятым педагогическим советом СОПК 30.08.2021, протокол № 1, которые составили более 50% числа членов ГЭК.

В соответствии с требованиями расписания итоговой аттестации утверждены приказами директора не позднее, чем за 30 дней до начала ГИА (№ 24/2 от 25.04.2023, №26/2 от 10.05.2023)

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю реализуемых программ, имеет профессиональную направленность. Темы выпускных квалификационных работ и научные руководители на 2023 год утверждены приказом директора СОПК № 83/1 от 30.12.2022 г.

В 2023 году выпуск в СОПК составил 134 человека.

**Результаты
демонстрационного экзамена 2023**

Форма обучения	Сдавало экзамен	Получили оценки				Средний балл	Итого	
							Абс. %	Кач. %
		отл.	хор.	удов.	неуд.			
44.02.01 Дошкольное образование	61	20	25	16	0	4,0	100	73,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	49	17	22	10	0	4,0	100	79,6
Всего в СОПК	110	37	47	26	0	4.0	100	76,3

**Результаты
защиты выпускных квалификационных работ в 2023 году**

Специальность	Защитило работы	Получили оценки				Средний балл	Итого	
							Абс. %	Кач. %
		отл.	хор.	удов.	неуд.			
44.02.01 Дошкольное образование	61	39	16	6	0	4,5	100	88
44.02.02 Преподавание в начальных классах	49	33	11	5	-	4,6	100	89,8
53.02.01 Музыкальное образование	9	7	1	1	0	4,6	100	88,8
54.02.06	15	10	4	1		4,6	100%	93%

Изобразительное искусство и черчение								
Итого:	134	89	32	13	0	4,6	100	90,2

Государственная итоговая аттестация выпускников показала, что процедура и содержание аттестационных испытаний соответствуют ФГОС СПО и требованиям законодательства РФ.

С целью обеспечения информационной открытости СОПК, организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования в Колледже функционирует Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Посредством использования этого ресурса в Колледже обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах, обеспечено проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Благодаря ЭИОС формируются электронные портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, обеспечено взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Таким образом, организация учебного процесса СОПК соответствует законодательству, обеспечивает современный уровень подготовки кадров, обеспечивает единство процесса обучения и воспитания, способствует внедрению в учебный процесс новейших достижений науки и техники.

В 2023 году студенты Колледжа принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях различного уровня.

приняли участие:

Конкурс профессионального мастерства

1. Открытый региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» РСО-Алания 2023г по компетенции Дошкольное воспитание в качестве участников основной линейки 6 человек и 6 человек в качестве волонтеров (с 01.04 2023 г. по 07. 04.2023 г.)

2.

№	ФИО	курс	место
1.	Глухорева Галина	КД4	Диплом 1 степени
2.	Агузарова Лана	КД2	Диплом 2 степени
3.	Тетцоева Валерия	КД3	Диплом 3 степени
4.	Кадзова Милана	КД2	
5.	Багиева Ксения	КД3	
6.	Дзугаева Валерия	КД1	

3. В качестве волонтеров для команды юниоров (6 человек КД2 курса) в конкурсе профессионального мастерства Открытый региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» РСО-Алания 2023г

Научно-исследовательская деятельность

1. В Международном конкурсе выпускных квалификационных работ, проводимом по инициативе проекта [INTERCLOVER.RU](https://interclover.ru), г. Нижний Новгород Февраль 2023 года студентка Макаренко К-Д4 «Осетинские подвижные игры как средство формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста» награждена дипломом 3 степени. (научный руководитель Геворкянц Ж.А..)

2. В Международном конкурсе выпускных квалификационных работ, проводимом по инициативе проекта [INTERCLOVER.RU](https://interclover.ru), г. Нижний Новгород Февраль 2023 студентка Колоева З.Т. Кз-Д5 «Формирование представление о ремеслах Осетии с использованием виртуальных экскурсий» (научный руководитель Хубешты Е.Г.) награждена дипломом 1 степени.

3. XX Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку», г. Владикавказ, 24 января -8 февраля 2023г. Алиева Камила Геляниевна, 2 курс, ГБПОУ «Северо-Осетинский педагогический колледж, г. Владикавказ. «Формирование физической культуры детей старшего дошкольного возраста при сотрудничестве детского сада с семьей». Заняла 1 место в секции «Педагогика. Психология» (научный руководитель З.П. Красношлык)

4. XXIII Всероссийская научная конференция «Современные технологии в образовании». 30 марта 2023г., г. Владикавказ.

Опубликована статья Георгиян А.Р. Пастух В..С. «Особенности развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности». /Современные технологии в образовании: Материалы XXIII Всероссийской научной конференции. 30 марта 2023г., г. Владикавказ / под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой; Сев.-Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2023. – Выпуск XXIII. – 214 с. (С.25-33)

Социальные акции и воспитательные мероприятия.

На базе колледжа

- Дискуссия на тему "Познание мира начинается с детства" студенты К-Д3 курса (18 человек) - организатор Садовнича О.А.
- Интеллектуальная игра «ВОВ» Грамота за участие студентов К-Д3 курса 2 место 2.мая 2023 (куратор Садовнича О.А.)
- Викторина "Открытия науки, которые изменили человечество" (участники - студенты К-Д1/1 курса – 28 человек); (организатор Хубешты Е.Г.)
- Интеллектуальный турнир «Культурные достижения России» Грамота за -2 место КД-3 курс Тетцоева В.Ю. 24.05.23. Куратор Садовнича О.А., -2 место КсД1/4 курс Маргиева А.-1 место 24.05.23. Куратор Садовнича О.А.
- Деловая игра «Путешествие в Психоландию» КД-4/1 курс (15 человек). Георгиян А.Р. 08.02.2023.
- Командное первенство по нормативам ГТО курс КсД-1/4 на базе СОПК Диплом 1 степени. КсД1/4 Казимова В.В. (куратор Садовнича О.А.)
- «Веселые старты» СОПК Победители конкурса 2023. КД-3 -1 место (куратор Садовнича О.А.)

- Кубок по волейболу СОПК КсД1/4 Диплом 2 степени (куратор Садовничая О.А.)
- Конкурс «Знатоки анатомии» КсД1/4 -2 место на базе СОПК грамота (куратор Садовничая О.А.)

Участие во внешних мероприятиях

- Волонтерская деятельность в реализации социально-значимого проекта «Мультипликационная академия «Startum ГБОУ «Центр образования «Интеллект». Благодарность студентке КсД-1/4 курса Валгасовой А.С (куратор Садовничая О.А.)
- Волонтерское движение в центре «Абелимпикс» КД-3 Кантеева М.С., Глебова В.В., Тетцоева В.Ю., Гиркина Е.Ю. (куратор Садовничая О.А.)
- Вожатская деятельность в оздоровительном лагере «Тамиск» и участие в военно-патриотической смене «Юные патриоты» проводимой в ГБУ РДРЦ «Тамиск». Студенты КД-3 курса: Багиева К.А., Кусурова Б.С., Сукиасян Д.А. (куратор Садовничая О.А.)
- Интеллектуальная игра «Компьютерра» Владикавказский колледж электроники КсД1/4 Темирова Д.И.-2 место, Плиева А.Б Грамота.-3 место (куратор Садовничая О.А.)
- Участие в Марафоне «Молодежь в науке 2.0» и Всероссийская просветительская акция «Ученые – в школы», студенты КсД1/4 Пастух В.С., Валгасова А.С. на базе ГБОУ «Вершина» Сертификат участника 11.02.2023 (куратор Садовничая О.А.)

Студенты специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах приняли участие:

Наименование мероприятия	ФИО студентов	Результат
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023».	Даценко Е.	1 место
	Марзоева Д.В.	2 место
	Саутиева Е.	3 место
	Вазагова А., Сергеева Н.Д.	
Региональный конкурс педагогического мастерства «Проба пера».	Сергеева Н.Д.	1 место
	Кочиева М.Л.	2 место
	Зассеева А.Г.	2 место
	Даценко Е.Ю	2 место

	Туаев М.	3 место
Образовательная сессия «Практика организации деятельности педагогических классов».	Сергеева Н.Д. Кочиева М.Л. Даценко Е.Ю. Маргиева В.	
Всероссийская акция «Дарю тепло».	Студенты 1-2х курсов	
Патриотические акции «Письмо солдату», «Здравствуй, солдат».	Студенты 1-3-х курсов	
Региональная конференция «Движение первых»	Студенты 1-х курсов	
Республиканский форум ученического самоуправления.	Студенты 2-х курсов	
Конкурс «Флагманы образования».	Сергеева Н.Д., Хугаева Э.Т., Гогичаева А.Э., Капослѐз А.С., Едзаева Э.М.	
Выставка «Мир рисует счастье», организованная Международной Макаренковской ассоциацией.	Кочиева М.Л., Асоян М., Кокаева Д.В., Зассеева А.Г., Соборова Л.В., Едзаева Э.М., Газданова Л.Т., Хугаева Э.Т.	
Педагогический диктант.	Студенты 2, 3 курсов.	
Волонтеры конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы».	Студенты 1х курсов	

Студенты специальности 53.02.01 Музыкальное образование и 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение приняли участие:

Наименование мероприятия	Специальность и ФИО студентов	ФИО руководителя	Результат
XVIII Международный конкурс для детей и молодежи	Байматова К., Бетеева М.,	Балаева Н.А.	Дипломы 1 степени

«Поколение одаренных» номинация «Изобразительное творчество» «Нам нет преград». г. Москва, 2023г	Лазарова Л, Сопоева Л		
III Международный конкурс «Путь в искусства» Арт-птица Международный центр развития онлайн-галереи «Акцент. Тобольск. 15.01.23 г. Тобольск. 15.01.2023г. в номинации для студентов ВУЗов и СУЗов за работу: «Врата в потерянный мир. Дыхание любви»	Дзотова Владислава	Балаева Н.А.	Дипломы лауреата степени 1
1 Международный творческий конкурс «Таланты Санкт- Петербурга», номинация: «Изобразительное искусство», г. Москва 2023г.	Кесаева Сабина	Балаева Н.А.	Диплом лауреата степени 1
Всероссийская олимпиада «Природа рисунка: изображение как реальность»	Тавгазова Милана	Дзарагасова З.А.	Диплом степени 1
Тюменская область, г. Тобольск, Протокол №47 от 2023.02.25., №0225-100, Международный центр творческого развития онлайн-галерея «Акцент»	Тавгазова Милана	Дзарагасова З.А.	Диплом степени в номинации: изобразительное искусство среди студентов Вузов и ССУЗов за работу «За Родину, за Отечество!»
Республиканский конкурс «Студенческая весна»	Хор «Алутон» Золоев А.	.Мамукова Л.С.	Диплом 3 степени

		Хабаева А.Б	Диплом 1 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых коллективов	Хор «Алутон»	Мамукова Л.С.	14.05.2023г, г. Владикавказ Диплом 1 места
Республиканский конкурс исполнителей военной песни «Великая победа среди учащихся СПО»	Хор «Алутон»	Мамукова Л.С.	25.04.2023г.. г. Владикавказ Диплом 1 место.
Международный конкурс «Сияние Кавказа»	Золоев Азамат	Мамукова Л.С.	28 Января 2023г. г. Владикавказ, Гран-при
II Всероссийский фестиваль «Душа Баяна», номинация «Инструменталист академ»,	Золоев А.	. Хабаева А.Б	Диплом 1 степени

РАБОТА

СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «СОЗВЕЗДИЕ»

Студенческий спортивный клуб «Созвездие» является структурным подразделением ГБПОУ «Северо-Осетинский педагогический колледж».

Цель деятельности ССК: Создание условий для развития студенческого спортивного клуба, с целью обеспечения успешного физического развития обучающихся и формирования у них мотивации и устойчивого интереса к ведению здорового образа и стиля жизни.

Задачами деятельности студенческого спортивного клуба являются:

- развитие сферы деятельности спортивного клуба;
- совершенствование работы спортивного клуба в направлении укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому развитию;
- популяризация физической культуры и спорта среди студентов;
- привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях;
- выявление спортивно подготовленных студентов, развитие их потенциала.

В образовательном учреждении очно обучается 405 студентов, членами ССК являются 70 человек из числа учащихся, 12 преподавателей, которые занимаются волейболом в секции для педагогов и принимают активное участие во всех физкультурно-спортивных мероприятиях.

На базе колледжа работают спортивные секции и кружки по волейболу, баскетболу, спортивным танцам, легкой атлетике. Систематически в секциях и кружках занимается 70 студентов и 12 педагогов.

Таблица 1. Численность занимающихся по видам спорта в ССК «Созвездие»

Вид спорта (секция)	Кол-во студентов (педагогов), занимающихся в секции	Место занятий
Баскетбол	15	Спортзал ГБПОУ СОПК ул. К.Маркса,36
Волейбол	20 (12)	
Спортивные танцы	25	
Легкая атлетика	10	ГБПОУ СОПК ул. Кутузова,74

Всего	82	
-------	----	--

ССК «Созвездие» организует и проводит соревнования по базовым видам спорта на уровне колледжа, определяет сборные команды по видам спорта для участия в соревнованиях, организованных муниципальными и региональными органами власти, а также в Республиканских соревнованиях среди учащихся профессиональных образовательных учреждений РСО-Алания. Студенты ССК «Созвездие» СОПК также принимают участие во всех мероприятиях, проводимых ОГ ФСО «Юность России».

В 2023 учебном году руководителем физического воспитания студенческого спортивного клуба «Созвездие» СОПК реализованы следующие направления работы:

1. Организационная работа:

- разработан календарный план спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий колледжа;
- составлен график работы спортивных секций;
- проведены выборы физоргов в группах.

2. Учебно-методическая работа:

- систематическое участие в методических объединениях руководителей физического воспитания.

3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа:

- организована систематическая тренировочная работа спортивных секций и сборных команд по волейболу и баскетболу (стритболу);
- организована работа секции по волейболу для педагогов Колледжа;
- организованы и проведены соревнования по волейболу «Кубок СОПК» в рамках проведения «Недели физической культуры», в которых приняло участие 170 студентов из 17 групп;
- организованы и проведены соревнования по баскетболу «Кубок СОПК», в которых приняло участие 150 студентов из 15 групп;

- организован и проведен физкультурно-спортивный праздник к Всемирному дню здоровья:
 - 1) для 1-х курсов в форме лично-командных соревнований по нормативам комплекса ГТО, в котором приняло участие 14 групп, 146 студентов и 14 педагогов;
 - 2) для студентов 2-4 курсов в форме пеших прогулок в парковые зоны г. Владикавказа вместе с кураторами и преподавателями, в которых приняло участие 253 студента и 22 педагога;
- организован и проведен Фестиваль подвижных игр «Традиционные игры народов России», где приняло участие 14 групп и 148 студентов;
- в рамках мероприятий, посвященных Дню России, организован и проведен физкультурно-спортивный праздник «Молодежь России за здоровый образ жизни», в котором приняли участие сборная команда студентов 1-2 курсов дневной формы обучения и сборная команда педагогов;
- приняли участие в мероприятии, проводимом ОГ ФСО «Юность России» - «Мастер-класс по сапборду чемпионки мира Елены Прохоровой»;
- организована и проведена товарищеская встреча сборных команд по волейболу со студентами Северо-Осетинского медицинского колледжа;
- приняли участие в спартакиаде среди учащихся профессиональных образовательных учреждений РСО-Алания, проводимой ОГ ФСО «Юность России»:
 - по настольному теннису – 3 чел;
 - по стритболу – 6 чел.;
 - по волейболу – 10 чел.
- приняли участие в финале военно-спортивной игры «Орленок-2023» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания»;
- приняли участие в Республиканском флешмобе «Давай жить ярче», посвященном Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.

4. Информационно - пропагандистская работа

- проводимые мероприятия, отражающие деятельность студенческого спортивного клуба систематически освещались на сайте СОПК и в социальных сетях;
- оформлен информационный стенд ССК «Созвездие» с текущей документацией (таблицы соревнований, поздравления, объявления) и с документацией по ВФСК ГТО.

Анализировать и сравнивать итоги выступлений в соревнованиях ССК «Созвездие» нет возможности, так как клуб был зарегистрирован в конце 2021-2022 учебного года (25.05.2022 г.) и в соревнованиях среди учащихся профессиональных образовательных учреждений РСО-Алания участия не принимал. Но анализируя результаты студентов ССК «Созвездие» в соревновательной деятельности, можно прийти к выводу о необходимости на будущее усилить работу в подготовке сборных команд колледжа по видам спорта, входящих в спартакиаду.

Необходимо также усилить деятельность актива ССК по подготовке студентов к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО в Центрах тестирования.

Подводя итог, можно констатировать, что работа ССК «Созвездие» в 2022-2023 учебном году была организована на хорошем уровне, цель достигнута, поставленные задачи в целом решены.

В период 2023 учебного года в ГБПОУ СОПК организованы и проведены:

- соревнования по волейболу «Кубок СОПК» в рамках проведения «Недели физической культуры» (ноябрь 2023 г.);
- соревнования по баскетболу «Кубок СОПК» (март 2024 г.);
- физкультурно-спортивный праздник к Всемирному дню здоровья (апрель 2024 г.);

- Фестиваль подвижных игр «Традиционные игры народов России» (апрель 2024г.);
- участие в спартакиаде среди учащихся профессиональных образовательных учреждений РСО-Алания, проводимой ОГ ФСО «Юность России» ((апрель-май 2024 г.);

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность Северо-Осетинского педагогического колледжа строится в соответствии с ключевыми приоритетами молодежной политики и «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», а также рабочей программой воспитания в СОПК.

Воспитательное воздействие на личность достигает должного эффекта при условии осуществления его в соответствии с положениями научных подходов (системного, инновационного, смыслодеятельностного, созидательного и т.д.), ориентирующих на формирование у обучаемых социального капитала, соответствующего потребностям общества, государства и самих студентов.

Воспитание студентов осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Система воспитательной работы СОПК построена на следующих подходах:

1. *Системный подход* предполагает выделение в образовательном процессе сущностных элементов воспитывающего обучения и показ глубинной взаимосвязи между ними.

2. *Инновационный подход* ориентирует на внесение в процесс воспитания новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально – полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

3. *Смыслодеятельностный подход* предусматривает достижение эффективных результатов воспитания на уровне осознанного осмысления их студентами.

4. *Созидательный подход* предусматривает активизацию личностного потенциала обучающихся в направлении их самоопределения, самоутверждения и самосовершенствования.

5. *Научный подход* к созданию и функционированию самоорганизующейся системы воспитания предполагает создание, поддержание и развитие дидактических условий, способствующих достижению продуктивного воспитательного результата.

6. *Ориентированность на успешность* воспитания предполагает формирование у студентов уверенности в достижении положительных

результатов в образовательной деятельности, на основе создания в Колледже оптимизирующей воспитательной атмосферы.

В целях эффективной реализации воспитательной работы в Колледже за отчетный период были реализованы следующие направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание молодежи

Патриотическая культура является результатом целенаправленного процесса патриотического воспитания в условиях специально организованной системы на основе формирования патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей, гражданственности, что обеспечивает социально активную деятельность и профессионализм будущего педагога.

Мероприятия патриотической направленности

№	Мероприятие (название, дата проведения)	Кто привлекался и участвовал в мероприятии	Количество привлеченных на мероприятие
1.	День окончания Второй мировой войны. Единый классный час «Урок мира»; Кинолекторий	ПЦК	420
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час-семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	ПЦК	170
3.	10. 09.2023 Международный день памяти жертв фашизма. Беседа с приглашенными Ветеранами и военнослужащими.	ПЦК	120
4.	13.09.2023. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941). Кинолекторий	ПЦК	120
5.	Дни Коста в СОПК, посвященные 164-летию со дня рождения К. Л.	ПЦК	80

	Хетагурова -Акция, посвященная 164-летию К.Л. Хетагурова: Тематическое оформление корпусов Музыкальное сопровождение Возложение цветов в пантеоне Осетинской церкви на могилу К.Л. Хетагурова, к памятнику на театральной площади Конкурс чтецов в колледже «Стихи Коста на языках Мира».		
6.	Фестиваль «Россия – Родина моя!»	ПЦК, студенты, кураторы	120
7.	Акция в День народного единства. Линейка. Единый классный час.	ПЦК. Студенты Колледжа	120
8.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	ПЦК, студенты и преподаватели Колледжа	120
9.	День конституции Республики Северная Осетия-Алания	ПЦК, кураторы	120
10.	Всероссийский день правовой помощи детям	ПЦК, кураторы	120
11.	День начала Нюрнбергского процесса.	ПЦК, кураторы	421
12.	«Разговоры о важном», весь учебный год	ПЦК, кураторы	421
13.	03.12.2023 Празднование Дней воинской славы России: - День неизвестного солдата	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями кураторы	90
14.	Международный день прав человека	Зам. директора по ВР и СР Зав. отделени-	90

		ем, Советник по воспитанию, Кураторы	
15.	День принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Зам. директора по ВР и СР Зав. отделением, Советник по воспитанию	Студенты первых курсов
16.	День русской науки. Брейн-ринг «Умники и умницы	Кураторы Кесаева С.А. Борукаева З.Г. ПЦК	100
17.	«День юного героя-антифашиста» классные часы в группах	ПЦК, кураторы	452
18.	День памяти воинов интернационалистов. Возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам в рамках проведения Дня памяти	Хугаева Ф.В. Кураторы ПЦК	100
19.	3.11.2023 – 8.11.2023– Большой этнографический диктант	Студенты, кураторы	421
20.	Творческие мастерские СОПК	Студенты, кураторы	90

4. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки, а также дополнительным образовательным программам, допускающим соответствующие медицинские показания.

К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в Колледже по данным специальностям.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 363, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 9 ноября 2015 г. № 1309 в 2016 году была создана рабочая группа по оценке и обеспечению Колледжем условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Деятельность по развитию доступной среды строится в соответствии со следующими локальными актами СОПК:

- Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СОПК;
- Планом мероприятий СОПК по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования;
- Инструкцией для сотрудников СОПК по работе с различными группами инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках Плана мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи в 2023

годах было реализованы следующие виды деятельности:

- Профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и ОВЗ;
- Консультирование и сопровождение абитуриентов - инвалидов по вопросам приема в Колледж;
- Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- Выбор мест прохождения практик с учетом их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий;
- Социально-правовое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.

Информация о наличии материально-технических условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Здания, приспособленные для пребывания инвалидов и ЛОВЗ с целью получения образовательных услуг

Учебный корпус - ул. К. Маркса, 36:

- вход оборудован пандусом и поручнями,
- имеется беспороговая технология оформления дверных проемов,
- специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение,
- этажи и лестничные пролеты оснащены направляющими знаками и указателями,
- кнопка вызова,
- занятия для маломобильных студентов организованы на 1 этаже учебного корпуса.

Учебный корпус – ул. Кутузова, 74А условия некоторых нозологий для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Педагогическим советом Колледжа утверждена «Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в СОПК».

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Все, выше перечисленные студенты – инвалиды обучаются в Колледже по основным образовательным программам, не требующим особых условий для получения образования.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество подготовки специалистов обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к современным колледжам.

Педагогический коллектив колледжа составляет 87 человек, в том числе:

- штатных преподавателей - 68 чел.;
- внешних преподавателей-совместителей - 19 чел.

18 человек имеют ученую степень и звание.

Высшее образование из числа преподавателей, внутренних и внешних совместителей имеют 100%.

Высшую квалификационную категорию имею 25 чел. (29%).

Первую квалификационную категорию имею 8 чел. (9,2%).

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Работники колледжа имеют почетные звания:

- 4 -Заслуженных учителей РСО-Алания,
- 5 -Почетный работник ВПО РФ,
- 7 -Почетный работник СПО РФ,
- 2 -Почетных работников общего образования РФ,
- 2 -Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ
- 1 -Заслуженный работник образования РСО-Алания.

Так же работники колледжа имеют множество других различных наград, имеют звание ветеран труда.

Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии.

Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

За последние 3 года курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку прошли 68 человек (78,16%).

Прошли обучение по стандартам Ворлдскиллс - 3 чел.

6. САМООБСЛЕДОВАНИЕ БИБЛИОТЕКИ СОПК ЗА 2023 ГОД

Библиотека СОПК формирует информационные ресурсы, организует поиск и выдачу документов и информации по запросам пользователей, изучает информационные потребности пользователей, формирует основы информационной культуры, проводит воспитательную и просветительскую работу. В структуре библиотеки имеются абонемент учебной литературы и читальный зал с открытым доступом, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет.

Фонд библиотеки СОПК составляет 33128 экземпляров документов, в том числе учебной литературы – 22131 экз., научной- 8537 экз., литературно-художественной- 2460 экз. Библиотечный фонд СОПК включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, как в печатном, так и в электронном варианте:

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Для анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке созданы:

- картотека книгообеспеченности, включающая учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине;
- картотека справочной литературы;
- картотека регистрации периодических изданий;
- картотека статей.

Колледжем заключен договор №10 440/23PROF, предоставляющий доступ к Электронному ресурсу СПО «PROFобразование», а также . лицензионный договор №10 522/23FPU, предоставляющий доступ к Коллекции издательства «Просвещение» (10-11 кл. Общеобразовательные предметы). Срок предоставления доступа-с 01.09.2023г. по 31.08.2024г. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СОПК, так и вне его.

За 2023 год общее количество посещений ресурса составило -1473, общее количество просмотров -2293, количество книговыдач -854, в том числе обучающимся -431, преподавателям -378, остальным -45.

С целью улучшения использования в учебном процессе электронных и бумажных ресурсов преподаватели и студенты получали индивидуальное консультирование по следующим направлениям:

- по работе с информационными ресурсами библиотеки СОПК;
- по обеспеченности литературой преподаваемых дисциплин;
- по правилам составления библиографического описания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований российских журналов:

1. Musicus Музыкальный
2. Воспитательная работа в школе
3. Детский сад от А до Я
4. Дополнительное образование и воспитание
5. Дошкольная педагогика
6. Искусство и образование
7. Музыка в школе
8. Музыкальная палитра
9. Музыкальный руководитель
10. Начальная школа
11. Педагогические технологии
12. Среднее профессиональное образование
13. Юный художник

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, карточки безынвентарного учета, регистрационная картотека. Фонды библиотеки отражены в систематическом и алфавитных каталогах в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК. Создан также электронный каталог книг, имеющихся в библиотеке, который систематически пополняется.

Проблема задолженности в библиотеке актуальна ежегодно. Для ликвидации задолженности используются традиционные формы: работа со старостами, личные напоминания при визите читателя, телефонные звонки,

работа с обходными листами в деканатах, при записи в библиотеку студентам 1 курса говорится о своевременной сдаче книг.

Библиотека всеми доступными ей способами стремится развивать и поддерживать интерес студентов к книге и чтению, откликалась на важные исторические и культурные события.

№	Название мероприятия	Дата
1.	Книжная выставка "Всеволод Миллер-исследователь этнографии осетин»	февраль
2.	Беседа «Язык, культура, нравственность» (к Международному дню родного языка)	февраль
3.	Книжная выставка «Сила и красота родного языка» (к Международному дню родного языка)	февраль
4.	Книжная выставка «Гордое имя-учитель!»	март
5.	Книжная выставка «Маяк для многих поколений» (к юбилею К.Ушинского)	март
6.	Книжная выставка «И память о войне нам книга оживит» (ко Дню Великой победы)	май
7.	Книжная выставка «Славянская письменность и культура как фактор единения народов России» (ко Дню славянской письменности)	май
8.	Книжная выставка «Вместе против террора» (ко Дню памяти жертв Беслана)	сентябрь
9.	Книжная выставка «Голос мой крылатый» (о творчестве М.И.Цветаевой)	сентябрь
10.	Книжная выставка «Коста: связь времен» (ко дню рождения К.Л.Хетагурова)	октябрь
11.	Книжная выставка «Светлые всходы взрастить мне дано» (ко дню рождения К.Л.Хетагурова)	октябрь
12.	Книжная выставка "Традиции живая нить» (фестиваль АЛТЫН МАЙДАН-Алания)	ноябрь
13.	Книжная выставка «Искусство Северной Осетии» (фестиваль АЛТЫН МАЙДАН-Алания)	ноябрь
14.	Книжная выставка «Буддизм-путь самопознания»	ноябрь

Таким образом, сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность библиотеке удовлетворять информационные потребности читателей на качественно более высоком уровне.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс в Колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 11894,2 м², из которых:

- 6749 м² - площадь учебных и учебно-вспомогательных помещений.

Вся площадь по форме владения находится в оперативном управлении. Земельные участки, на которых находится вышеуказанная недвижимость, закреплены за Колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования.

СОПК располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 100 человек, на академическую группу до 30 человек, так и на подгруппы численностью до 15 человек, что позволяет оптимально организовать учебный процесс. В настоящее время ведется работа по оснащению лекционных аудиторий специальной стационарной проекционной, мультимедийной и аудио-видеотехникой с целью активизации использования современных ТСО в обучении.

В учебном корпусе К. Маркса функционируют столовая на 70 посадочных мест.

Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 300 м². Также имеется тренажерный зал со специальным спортивным оборудованием. Колледж располагает необходимым набором спортивного инвентаря и оборудования для выполнения учебной программы по физической культуре и подготовки специалистов соответствующего профиля.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования.

Всего в Колледже имеется 170 компьютеров, 160 компьютеров находится в составе локальных вычислительных сетей. Доступ к Интернету имеют 100 компьютеров. В 2023 году было приобретено 65 компьютеров. В учебных целях используется 120 компьютеров. Доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время 120 компьютеров, которые находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к Интернету и интернет-порталу Колледжа.

Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету – 50.0 - 99,9 мбит/сек. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету составляет 60 мбит/сек.

СОПК также располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, программами компьютерного тестирования, электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей и т.п.,

электронными версиями учебных пособий по отдельным предметам и темам, электронно - библиотечной системой, программами для решения организационных, управленческих и экономических задач организации и другими программными средствами. Реализован портал ЕИОС (Единой информационно-образовательной средой) Колледжа.

Наличие общежития.

ГБПОУ « Северо-Осетинский педагогический колледж» общежития не имеет.

8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников, их трудоустройство является одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа.

С целью организации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников Колледжа в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (от 21.05.2020, № ГД-500/05), в Колледже создан «Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Северо-Осетинский педагогический колледж» (далее Центр).

Центр сотрудничает с Комитетом РСО-Алания по занятости населения, Центром опережающей профессиональной подготовки РСО-Алания, Управлениями образования районов Республики, а также с образовательными организациями города Владикавказа и районов республики.

Центр - формирует базы данных вакансий по специальностям СОПК, информирует выпускников о вакансиях, формирует базы данных выпускников, - информирует работодателей о выпускниках.

Так же Центр содействует во временном трудоустройстве выпускников. По запросам директоров школ и дошкольных образовательных учреждений организуется временная замена отсутствующих сотрудников (учителей, воспитателей). Работодатель определяет виды, объемы и сроки выполнения работ, предоставляет соответствующие рабочие места и заключает с обучающимися срочные трудовые договоры в соответствии с требованиями законодательства о труде и социальном страховании.

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников.

Так, трудоустроенность выпускников 2023 года составила 62,7% работающих по специальности от общего количества выпускников, а 29% выпускников продолжили образование по педагогическим направлениям подготовки в вузах.

Колледж поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей как образовательной, так и других сфер деятельности. У СОПК имеются постоянные партнеры - это школы, детские сады, социальные организации: ГБОУ школа-интернат «Аланская гимназия»,

МАОУ СОШ № 7 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка, № 26 им. дважды Героя Советского Союза И.А. Плиева, №14 им. Героя Советского Союза Ларионова В.П., №17 им. Владимира

Сослановича Зангиева, №27 им. Ю.С. Кучиева, №30, № 34 им. Героя Советского Союза Георгия Ивановича Хетагурова, №36 им. К.Е. Ходова, №50 им. С.В. Марзоева, № 25 им. Героя Советского Союза Остаева А.Е., «Центр образования «Интеллект», «Гимназия «Диалог», «Центр образования «Эрудит», "Республиканский физико-математический лицей-интернат", МБ ДООУ детский сад 21, №37, № 63, № 64, №72, №75, №45, №178, №176 «Маленькая страна» и др.

Колледж оперативно реагирует на изменения рынка труда и требования работодателей при подготовке высококвалифицированных кадров.

СОПК является активным участником ярмарок вакансий, а так же пользователем автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников;

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В целях формирования максимально объективной оценки подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ и актуализации содержания образовательных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Северо–Осетинский педагогический колледж» (далее - СОПК) реализуются следующие элементы внутренней независимой оценки качества образования:

1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся СОПК:

1.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся СОПК в рамках промежуточной аттестации обучающихся:

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися содержания образовательных программ реализуется путем создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине (модулю) включают преподаватели, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации, которые реализуются с привлечением комиссий, определяется заведующим отделением, на основе предварительных консультаций с заведующим ПЦК.

Промежуточная аттестация, включающая возможность проведения в форме тестирования, для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки реализуется в режиме онлайн на основе регулярно обновляемого банка контрольных заданий в ЭИОС.

1.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся СОПК в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся:

Председатель государственной экзаменационной комиссии по соответствующей области профессиональной деятельности утверждается из числа лиц, не работающих в Колледже. А также не менее 50 % членов государственной экзаменационной комиссии являются представителями работодателей. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному внешнему рецензированию.

Таким образом, в СОПК внутренняя независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается в том числе и за счет привлечения независимых экспертов.

10. Профессионалитет.

В 2023 году «Северо-Осетинский педагогический колледж» присоединился к Федеральному проекту «Профессионалитет», который направлен на то, чтобы максимально приблизить уровень образования студентов колледжей к потребностям рынка, а также на реализацию комплекса мероприятий, предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» и нацелен на модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ.

В Республике Северная Осетия-Алания по результатам конкурсного отбора будет **создан образовательный кластер «Педагогика»** на базе ГБПОУ «СОПК» по отрасли «Педагогика».

В состав образовательного кластера входят 3 образовательных организаций:

1. **Базовая организация** ГБПОУ «Северо-Осетинский педагогический колледж». **Сетевые организации:** ГБПОУ «Моздокский механико-технологический техникум»; ГБПОУ «Моздокский аграрно-промышленный техникум»;

2. **Стратегическими работодателями-партнерами** колледжа являются «Гимназия «Диалог»; Школа - Интернат «Аланская гимназия»; «Центр Образования «Интеллект»; детский сад № 178 комбинированного вида.

Будет осуществляться подготовка по **2** специальностям среднего профессионального образования:

- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах

В рамках реализации федерального проекта СОПК стал получателем гранта в форме субсидий в размере 60,5 млн рублей, которые будут направлены на проведение капитального ремонта учебной и инфраструктуры колледжа, а также приобретение учебного оборудования.

Разработаны и утверждены:

- Дизайн-проект образовательного кластера;
- Инфраструктурный лист оснащения образовательного кластера;
- План мероприятий (дорожная карта) заседаний Управляющей Компании образовательного кластера «Педагогика» в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

- План проведения мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта в образовательном кластере «Педагогика» Республики Северная Осетия-Алания;

- План информационной кампании, направленной на популяризацию Федерального проекта в образовательном кластере «Педагогика» Республики Северная Осетия – Алания;

- Карьерные карты выпускников.

Весь кадровый состав образовательного центра (кластера) – педагогические работники, работники, ответственные за воспитание, и представители управленческих команд – пройдут обучение по компетенциям, необходимым для эффективной реализации федерального проекта «Профессионалитет». Они получают педагогические, производственные, управленческие навыки, навыки конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики

II. ВЫВОДЫ ПО АНАЛИЗУ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СОПК

Результаты самообследования деятельности Колледжа в 2023 году были обсуждены на педагогическом совете (протокол № 8 от 17.04.2024 г.).

Колледж располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам Колледжа.

Колледж стабильно развивается по основным направлениям перспективного плана; основные показатели дорожной карты развития достигнуты.

Образовательные программы по всем направлениям подготовки Колледжа соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Содержание подготовки педагогических кадров максимально соотнесено с ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, с профессиональным стандартом педагога.

Получили свое развитие социокультурная и спортивная среда в сторону увеличения охвата студентов и расширением сфер деятельности.

Колледж осуществляет системный мониторинг потребностей республики в педагогических кадрах и определяет свою политику по их удовлетворению.

Расширилось влияние Колледжа на внешнюю образовательную среду через:

- реализацию регионального проекта «Подготовка кадров для системы образования РСО-Алания»;
- участие во всех значимых образовательных и воспитательных проектах и мероприятиях Министерства образования и науки РСО-Алания.

Осуществлялась плановая работа по внедрению электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СОПК) и Дневник.ру.

Очевидна проблема материально-технического обеспечения деятельности Колледжа и приведения его в соответствие к современным требованиям.

**III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: чел	617 человек
1.2.1	По очной форме обучения чел	552 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	65 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	260 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей	114 человек 85 %

	численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	52 Человек 10/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	87/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/38%
1.11.1	Высшая	25/29%
1.11.2	Первая	8/9,21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	68/78,16%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1/1,15%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70705,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	841,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	90,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4065 кв м 6,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в	8

	том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9/1,68

4.5.1	по очной форме обучения	9/1,68
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1/0,19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2/0,37
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2/0,47
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	6/1,12
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0

	аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человек/ 2,5 %