

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Осетинский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО:

На заседании ПЦК

начального образования

Протокол № 5 от

«30» 01 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Врио директора

А.В.Вареница

2023 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании ПЦК

дошкольного образования

Протокол № 5 от

«31» 01 2023 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.04 Специальное дошкольное образование

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

г. Владикавказ

2023 г.

Организация и проведение вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования специальностей:

- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Вступительные испытания проводятся в два потока:

- С 07 по 09 августа 2023 года;
- С 11 по 15 августа 2023 года.

Начало вступительных испытаний: с 09:00.

Для поступающих в колледж предусмотрено проведение консультации.

При себе абитуриент должен иметь:

- документ, удостоверяющий личность;
- экзаменационный лист.

Нормативные требования к проведению вступительных испытаний

Вступительные испытания носят профессионально-ориентированный характер и проводятся в форме собеседования.

Цель вступительного испытания - определение наличия у поступающих на педагогические специальности среднего профессионального образования мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности.

Содержание вступительных испытаний

Собеседование состоит из двух этапов:

Первый этап - самопрезентация

На первом этапе поступающий демонстрирует самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (*до 5 минут*).

Рекомендуемая тематика для самопрезентации:

«Профессия педагог – мой сознательный выбор»

«Моя будущая профессия – педагог»,
«Я в педагогической профессии»,
«Почему я выбрал (а) профессию педагога?»,
«Что меня привлекает в профессии педагога?»,
«Есть такая профессия – воспитывать и учить»,
«Мне не нужна профессия другая...»

Во время самопрезентации поступающий должен представиться, аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы.

В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально в виде портфолио (*дипломами, грамотами, сертификатами* и т.д.)

Второй этап - творческий

Второй этап вступительных испытаний – творческий, который направлен на выявление особенностей речевой культуры абитуриентов. На данном этапе абитуриент должен выразительно прочитать текст литературного произведения.

Критерии оценки вступительного испытания

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающего определенных творческих способностей и психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

В случае успешного прохождения вступительных испытаний абитуриенту выставляется отметка «зачтено», при получении неудовлетворительных результатов – «не зачтено».

При выставлении оценки экзаменационная комиссия руководствуется следующими положениями:

1. Каждый критерий в зависимости от проявления оценивается в баллах (0 баллов – критерий не проявляется, 0,5 балла – критерий проявляется частично, 1 балл – критерий проявляется в полном объеме). Максимальное количество баллов, которое может набрать поступающий – 5 баллов.
2. Устанавливается общее количество баллов, набранное поступающим за

вступительное испытание.

3. Набранное количество баллов соотносится с установленной шкалой: от 0 до 1,5 балла - не зачтено, от 2 до 5 баллов – зачтено.

4. По результатам составляются списки поступающих успешно сдавших вступительное испытание (зачтено) и не сдавших (не зачтено).

Результаты вступительных испытаний оформляются протоколом, где фиксируется факт сдачи / не сдачи вступительных испытаний. Данные результаты размещаются на информационном стенде и на сайте колледжа.

Расчёт результата по зачётной системе за вступительное испытание

Баллы за вступительные испытания				
№	Критерии оценивания	Проявление критериев		
		0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется частично	1 балл: критерий проявляется в полном объеме
1.	обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности			
2.	адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности			
3.	креативность мышления, умение интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение			
4.	коммуникативность, умение верно передавать информацию, свои мысли			
5.	речевая культура – эмоциональность, энергетика и техника речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)			
Максимум 5 баллов 0-1,5 балла - не зачтено 2-5 баллов - зачтено				