

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Осетинский педагогический колледж»**



Принят

Решением педагогического совета
«15» апреля 2025 г.

Протокол № 5

Утверждён

Директором СОПК

«15» апреля 2025 г.

А.В. Вареница

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения

**«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

за 2024 год

Владикавказ 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
1.1. <i>Общая информация о Колледже</i>	4
1.2. <i>Система управления СОПК</i>	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. <i>Организация учебного процесса</i>	7
2.2. <i>Профессиональная активность студентов в конкурсах и мероприятиях по направлениям подготовки</i>	17
2.3. <i>Деятельность студенческого спортивного клуба «Созвездие»</i>	23
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	
3.1. <i>Основные подходы и принципы воспитательной работы в Колледже</i>	26
3. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
4.1. <i>Анализ социальной работы за отчетный период</i>	32
5. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	40
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	42
7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	44
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	47
9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	48
10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	50
11. ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	51
II. ВЫВОДЫ ПО АНАЛИЗУ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СОПК	53
III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	54

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский педагогический колледж» (далее СОПК) в 2024 году.

Отчет по самообследованию СОПК составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324(ред. от 15.02.2017 с изм. от 03.11.2022г.);
- «Положением о порядке проведения самообследования в СОПК» от 30.08.2022 г., протокол заседания педагогического совета СОПК № 1;
- Приказом директора СОПК «О проведении самообследования деятельности СОПК » №.19/2 от 28.02.2025г.

В структуру отчета включены:

1. Аналитическая часть.
2. Показатели деятельности СОПК, подлежащей самообследованию.
3. Основные выводы.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- система управления;
- образовательная деятельность;
- воспитательная и социальная работа;
- условия получения образования в колледже инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- кадровое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- востребованность выпускников;
- внутренняя система оценки качества образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Общая информация о Колледже

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский педагогический колледж»

Сокращенное наименование: СОПК

Полное наименование на осетинском языке: Цæгат Ирыстон
педагогон колледж

Полное наименование Учреждения на английском языке: North Ossetian Pedagogical College

Сокращенное наименование Учреждения на английском языке: SOPK

Дата основания: 01/06/2021

Местонахождение (юридический адрес):

- почтовый индекс: 362007

- субъект Федерации: Республика Северная Осетия-Алания

- город: Владикавказ

- улица: Кутузова

- дом: 74а

Междугородний телефонный код: 8672

Контактные телефоны: 707022

Факс:

Адрес электронной почты: sopkoll@mail.ru

Адрес WWW-сервера:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия Л035-01233-15/00250819 срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания 13.07.2021

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1228 от 04.03.2022 г., срок действия: до 04.03.2099 г., выдано Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. Учебный корпус 1 362007, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Кутузова, 74 «а».

2. Учебный корпус 2 362003, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Карла Маркса/Нальчикская/Макаренко, 36/2/3

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский педагогический колледж» является образовательной организацией региональной подчиненности, имеющей статус юридического лица и реализующей основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Учредителем Колледжа является Республика Северная Осетия-Алания. Колледж создан Постановлением Правительства республики Северная Осетия-Алания от 27 мая 2021 г. № 143.

Функции и полномочия учредителя Колледжа исполняет Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

Устав Колледжа утвержден Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания (приказ от 31 мая 2021 г. № 524), зарегистрирован Министерством государственного имущества и земельных отношений Республики Северная Осетия – Алания (приказ от 31 мая 2021 г. № 19).

Стратегической целью деятельности Колледжа является подготовка востребованных и высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий, реализация приоритетных для Республики Северная Осетия-Алания направлений, как в сфере образования, так и в иных социально значимых направлениях развития региона.

1.2. Система управления СОПК

Управление Колледжем строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Колледжа осуществляет выборный представительный орган – педагогический совет, возглавляемый директором. Срок полномочий педагогического совета – 1 год. Полномочия и порядок деятельности педагогического совета Колледжа определены уставом Колледжа и «Положением о педагогическом совете СОПК», принятым 30.08.2021 протокол № 1. Состав педагогического совета на 2024 год утвержден приказом директора № 84/4 от 7 ноября 2024 года.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор Вареница Анжела Валерьевна (Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания № 74 л/с от 26 мая 2023 года).

Для оперативного руководства Колледжем назначены заместители директора: по учебно-методической работе, воспитательной и социальной работе и административно-хозяйственной деятельности.

Функции организационного обеспечения образовательного процесса осуществляют два отделения Колледжа (начального и дошкольного образования, художественного и музыкального образования).

Руководство отделением осуществляет заведующий отделением. Деятельность отделения регламентируется «Положением об отделении СОПК», принятым педагогическим советом 30.08.2021, протокол №1.

Планирование и координацию работы по содержанию и совершенствованию качества образовательного процесса осуществляют предметно-цикловые комиссии (ПЦК), осуществляющие деятельность в соответствии с «Положением о предметно-цикловой комиссии в СОПК», принятым педагогическим советом 30.08.2021, протокол №1. Руководство деятельностью ПЦК осуществляет заведующий ПЦК. Приказом директора СОПК № 62/4 от 06.09.2024 утверждены заведующие и списочный состав ПЦК: общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, дошкольного образования, начального образования, художественного и музыкального образования.

Функции обеспечения высокой эффективности учебной и методической работы, ее координацию, а также контроль за учебно-методической деятельностью отделений и ПЦК осуществляет учебная часть.

В целях регулирования поведения работников в процессе труда и во внерабочее время применительно к условиям работы в Колледже разработаны и приняты «Правила внутреннего трудового распорядка в СОПК».

Взаимодействие структурных подразделений Колледжа организовано как двухаспектное (по горизонтали и по вертикали) и как многоуровневое.

Горизонтальное управление осуществляется по основным направлениям деятельности под руководством заместителей директора по каждому направлению. На втором уровне оно представлено отделениями и основными отделами и центрами. Вертикали управления, сходятся на высшем уровне в педагогический совет Колледжа.

В основе организации взаимодействия структурных подразделений Колледжа между собой и с внешней средой лежит анализ актуального развития Колледжа, проводимый в соответствии с современными тенденциями развития (модернизации) образования и запросами рынка образовательных услуг.

Важной особенностью деятельности Колледжа является сложившаяся практика информирования директором заместителей, заведующих отделением, заведующих ПЦК, весь педагогический коллектив, а также актив студентов об актуальных проблемах среднего профессионального образования, задачах, которые ставятся Министерством просвещения Российской Федерации, Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания. Все решения, касающиеся деятельности Колледжа, принимаются коллегиально и являются открытыми: они вывешиваются на информационных стендах и официальном сайте СОПК.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Колледж располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам Колледжа и требованиям к среднему профессиональному образованию.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация учебного процесса

Колледж осуществляет подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
	Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
	Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке .
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
53.02.01 Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения

Организация учебного процесса в СОПК направлена на обеспечение:

– органического единства процесса обучения и воспитания;

– логически правильного, научно и методически обоснованного соотношения и последовательности преподавания дисциплин, планомерности и ритмичности учебного процесса;

– рационального сочетания традиционных методов передачи и закрепления информации с современными технологиями и разработками педагогического мастерства;

– внедрения в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового педагогического опыта;

– современного научного уровня подготовки педагогических кадров, а также оптимального соотношения времени теоретического и практического обучения;

Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принятыми педагогическим советом Колледжа:

– «Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СОПК», от 01.03.2023 г. протокол № 6;

– «Положение о порядке разработки образовательных программ среднего профессионального образования в СОПК», от 01.03..2023 г., протокол № 6;

– «Положение об оценке успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования в условиях балльно-рейтинговой системы», от 01.03.2023 г., протокол №6;

– «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования в СОПК», от 01.03.2023 г., протокол №6;

– «Положение о привлечении представителей работодателей к участию в образовательном процессе и оценке его качества в СОПК» от 30.08. 2021 г., протокол № 1;

– «Положение о порядке реализации дисциплины «Физическая культура» по программам среднего профессионального образования в СОПК 01.03.2023 г., протокол № 6;

– «Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СОПК», от 01.03.2023 г., протокол №6;

– «Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных

образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», от 01.03.2023 г., протокол №6;

– «Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в СОПК», от 01.03.2023 г., протокол № 6;

– «Положение о внутренней системе оценки качества образования в СОП» от 30.08.2022 г., протокол №1;

– «Положение о проектной деятельности в рамках реализации общеобразовательной подготовки в СОПК» от 13.12.2023, протокол №4;

– «Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся в СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №1;

– «Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №1;

– «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №1;

– «Положение о порядке проведения самообследования в СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №8;

– «Положение о ПЦК СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №1;

– «Положение об отделении СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №1;

– «Положение о проектной деятельности в рамках реализации общеобразовательной подготовки в СОПК» от 13.12.2023, протокол №4;

– «Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в «СОПК» от 30.08.2023, протокол №1;

– «Положение о системе наставничества педагогических работников в СОПК» от 01.02.2023, протокол № 5.

В 2024 году в колледже началась реализация ОПОП в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Реализуемые образовательные программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Образовательные программы включают:

– учебный план (определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм их промежуточной аттестации);

- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Каждая образовательная программа разрабатывалась совместно с заинтересованными работодателями. Экспертные заключения работодателей прилагаются к образовательным программам.

Образовательные программы по специальностям разрабатываются ПЦК в соответствии с «Положением о порядке разработки образовательных программ среднего профессионального образования в СОПК», от 01.03.2023, протокол № 6, и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

Образовательные программы набора 2024 года - программы Професионалитета и программы подготовки специалистов среднего звена - утверждены решением педагогического совета СОПК и приказом директора колледжа № 28/2 от 17 апреля 2024 года.

Образовательные программы ежегодно обновляются: на 2024-2025 учебный год были обновлены решением педагогического советом СОПК и приказом директора СОПК № 60/4 от 30 августа 2024года.

На 1 сентября 2024 года приказами директора утверждены:

- графики учебного процесса и годовые учебные планы на 2024-2025 учебный год (приказ № 54/4 от 05.09.2024);
- расчеты часов (приказ № 52/1 от 01.07.2024);
- учебные поручения преподавателей (приказ № 60/1 от 30.08.2024)
- списочный состав предметно-цикловых комиссий, заведующих ПЦК и списочного состава преподавателей, входящих в ПЦК (приказ № 62/4 от 06.09.2024);
- списочный состав студентов и групп (приказ № 53/1 от 04.09.2024)
- списочный состав кураторов учебных групп (приказ № 61/1 от 02.09.2024) .

Расписания учебных занятий, экзаменационных сессий разрабатываются заведующими отделениями, согласуются с учебной частью и утверждаются приказами директора СОПК (приказ № 54/3 от 06.09.2024)

Утвержденное расписание учебных занятий, зачетов, экзаменов вывешивается на специальных стендах и официальном сайте Колледжа.

Возможные разовые изменения в расписании вносятся в специальные приложения к расписаниям «Изменения в расписании» и доводятся до сведения преподавателей и студентов.

Имеются расписания учебных занятий по всем реализуемым программам и формам обучения, расписания промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В Колледже применяются классические формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, производственная практика, экзаменационные сессии, государственная итоговая аттестация. Также используются современные интерактивные методы обучения: тренинги, круглые столы, дискуссии, диспуты, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.

За лекционными курсами сохраняется организующая и направляющая роль в учебном процессе: в них освещается основной теоретический программный материал. Лекции знакомят студентов с основами науки, развивают способность и потребность к самостоятельной углубленной работе над важными в научном отношении вопросами программы.

Колледж осуществляет учебный процесс с информационно-телекоммуникационной системой сопровождения образования: в процедуре лекционных курсов, семинарских и других занятий используются мультимедийные проекторы, компьютерная, аудио-видео техника.

На практических и семинарских занятиях практикуется разбор конкретных ситуаций, направленных на выработку профессиональных навыков и умений, творческого мышления студентов.

Реализация компетентного подхода, заложенная в основе ФГОС, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде аудиторной и внеаудиторной работы.

ПЦК определяют формы проведения самостоятельной работы, основные направления ее реализации в целом и на данный учебный год, формы контроля уровня ее выполнения.

В рабочих программах дисциплин в соответствии с учебным планом определяются темы, содержание изучаемой темы, форма отчета о выполнении работы, учебная литература, формы контроля, методические указания.

Самостоятельная работа студентов в целом обеспечена необходимыми материалами: учебно-методическими пособиями, содержащими индивидуальные задания по всем разделам учебных программ, руководством по их выполнению, контрольными вопросами, списками рекомендуемой научно-методической литературы.

В 2024 году реализация части образовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очной, очно-заочной формах при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются такие виды учебной деятельности (занятий и работ), как: видеоуроки (уроки в записи), уроки-конференции (урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы обучающихся), уроки-вебинары (урок в реальном времени для группы обучающихся в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат до возможностей проведения конференции), организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся (учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и студентом на основе учебных материалов, направленных преподавателем студенту по установленным каналам связи), консультации с преподавателями, а также иные виды учебной деятельности, предусмотренные РПД.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с ФГОС специальностей и «Положением о порядке реализации дисциплины «Физическая культура» по программам среднего профессионального образования в СОПК» от 30.08.2021 г. протокол №1. Обучающимся предоставляется возможность реализации самостоятельной работы по физической культуре за счет занятий в секциях студенческого спортивного клуба «Созвездие». Расписание внеаудиторных занятий по физической культуре, по представлению руководителя физического воспитания, утверждается приказом директора СОПК.

Для осуществления регулярного контроля качества обучения студентов при освоении ими образовательной программы по специальности в Колледже действует балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, реализуемая на основе «Положения об оценке успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования в условиях балльно-рейтинговой системы», от 01.03.2023 г., протокол № 6.

Рейтинговый контроль нацелен на стимулирование системной работы студентов по освоению программного материала, на интенсификацию их самостоятельной работы за счет более рациональной организации постоянного контроля результатов.

Рейтинговая система дает возможность более конкретно дифференцировать уровень профессиональной подготовки студентов, более объективно оценивать теоретическую и практическую подготовку студентов; помогает осуществлять межсессионный контроль знаний студентов, гарантирует максимальную объективность итоговой оценки по предмету или по соответствующему виду деятельности.

Видами контроля в рамках балльно-рейтинговой системы являются текущий и рубежный рейтинги. Оценка успеваемости студентов в условиях балльно-рейтинговой системы осуществляется в баллах с использованием 100-балльной шкалы. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями в рамках рабочих программ дисциплин, утверждаются ПЦК и доводятся до сведения обучающихся в начале каждого семестра.

Оценка успеваемости обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы в ходе всех видов контроля осуществляется при помощи оценочных средств.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Основными задачами оценочных средств являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины, практик с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение современных методов обучения в образовательный процесс СОПК.

Итоги рейтингов успеваемости обучающихся дважды в семестр обсуждаются на заседаниях ПЦК и советах отделений.

В Колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные курсы, практикующие специалисты и эксперты.

Абсолютные и качественные итоги успеваемости за семестр по реализуемым программам обсуждаются дважды в год на педагогическом совете.

Важнейшим видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью является учебная и производственная практика.

Общий контроль и организацию проведения практики по специальности обеспечивает заместитель директора по учебно-методической работе. Непосредственную организацию практики и контроль ее реализации осуществляют заведующие отделениями и заведующие ПЦК.

Проведение всех видов практики осуществляется в соответствии с:

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

По всем специальностям реализуются учебная и производственная практики, в том числе преддипломная.

Направление студентов на практику осуществляется на основе договоров, заключенных Колледжем с организациями, деятельность которых соответствует направлениям подготовки. Всего заключено 114 договоров, из них в 2024 году - 32 договора, в том числе в рамках реализации образовательных программ ФП «Профессионалитет» (общеобразовательные школы и дошкольные образовательные учреждения Республики, кванториумы, IT-куб, центр образования и поддержки талантливых детей «Вершина», школа Космонавтики им.Р.В. Комаева и т.д.).

Определена база практик для студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основе заключенных договоров ведется реестр баз практик по направлениям подготовки, который периодически дополняется.

Реализация практик в Колледже осуществляется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

По всем видам практики разработаны программы, которые включают в себя: указание вида практики, способа и формы её проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, указание места практики в структуре ООП, указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов системы Интернет, перечень информационных технологий при проведении практик.

По результатам прохождения практики студенты представляют дневники и отчеты. Отчет обучающегося включает в себя следующее содержание: введение, место прохождения практик, краткую характеристику учреждения - базы практики, содержание практики, индивидуальное задание, анализ деятельности студента (рефлексия собственных достижений), заключение, выводы и рекомендации по совершенствованию прохождению практики, список использованной научно-методической литературы, приложения.

Отчеты руководителя практики содержат сведения о качестве прохождения студентами практик, об уровне реализации практики, результатах прохождения практик. Руководители практик анализируют содержание отчетов студентов, оценивают их деятельность.

Вопросы, связанные с реализацией практики, заслушиваются на заседаниях педагогического совета Колледжа.

Работа по организации практики в Колледже соответствует всем требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация в Колледже в 2024 году проходила по двум специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Список председателей ГЭК на 2024 год утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания №32 от 24.01.2024 и приказом директора СОПК № 5/4 от 05.02.2024.

Апелляционная комиссия утверждена приказом директора СОПК № 5/3 от 05.02.2024 года.

В состав ГЭК включены представители от работодателей в соответствии с «Положением о привлечении представителей работодателей к участию в образовательном процессе и оценке его качества в СОПК», принятым

педагогическим советом СОПК 30.08.2021, протокол № 1, которые составили более 50% числа членов ГЭК. Состав членов ГЭК утвержден приказом директора СОПК (№ 27/2 от 03.05.2024)

В соответствии с требованиями расписания итоговой аттестации утверждены приказом директора не позднее, чем за 30 дней до начала ГИА (№ 20/2 03.04.2024).

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю реализуемых программ, имеет профессиональную направленность. Темы выпускных квалификационных работ и научные руководители на 2024год утверждены приказом директора СОПК № 80/2 от 21.12.2023 г.

В 2024 году выпуск в СОПК составил 80 человек.

Результаты

защиты выпускных квалификационных работ в 2024году

Специальность	Защитил о работы	Получили оценки				Средний балл	Итого	
		отл.	хор.	удов.	неуд		Абс. %	Кач. %
44.02.01 Дошкольное образование	49	18	23	8	0	4,2	100	83,6
44.02.02 Преподавание в начальных классах	31	17	13	1	0	4,5	100	96,7
Итого:	80	35	36	9	0	4,3	100	88,7

Результаты сдачи Государственного экзамена в 2024году

Специальность	Сдавали государственный экзамен	Получили оценки				Средний балл	Итого	
		отл.	Хор.	Удов.	Неуд.		Абс. %	Кач. %
44.02.01 Дошкольное образование	49	15	24	10	0	4,1	100	79,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	31	10	17	4	0	4,1	100	87,0
Всего;	80	25	41	14	0	4,1	100	82,5

Государственная итоговая аттестация выпускников показала, что процедура и содержание аттестационных испытаний соответствуют ФГОС СПО и требованиям законодательства РФ.

С целью обеспечения информационной открытости СОПК, организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным

программам в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования в Колледже функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Посредством использования этого ресурса в Колледже обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах, обеспечено проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Благодаря ЭИОС формируются электронные портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, обеспечено взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Таким образом, организация учебного процесса СОПК соответствует законодательству, обеспечивает современный уровень подготовки высококвалифицированных кадров, единство процесса обучения и воспитания, способствует внедрению в учебный процесс новейших достижений науки и техники в области образования.

2.2 . Профессиональная активность студентов в конкурсах и мероприятиях по направлениям подготовки

В 2024 году студенты Колледжа принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях различного уровня.

Студенты специальности 44.02.01. Дошкольное образование приняли участие:

1. В Открытом региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Северная Осетия-Алания по компетенции «Дошкольное воспитание», г. Владикавказ, 5-8 апреля 2024г. (главный эксперт - Хубешты Елена Геннадьевна, преподаватель ПЦК дошкольного образования СОПК)

№	Участники	Курс	Результат
1.	Каграмян Милана Гаригиновна	К-Д2/2	участник
2.	Хабиешвили Лидия Малхазован	К-Д3/2	участник
3.	Темирова Диана Ильясовна	Кс-Д2	2 место
4.	Пастух Валерия Сергеевна	Кс-Д2	1 место

5.	Маргиева Алана Тамазиевна	Кс-Д2	3 место
6.	Догужева Анжела Асланбековна	К-Д2/1	участник

2. Участие в VIII региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», г. Владикавказ, 19.03-24.03. 2024г. (главный эксперт - Садовничая О.А., преподаватель ПЦК дошкольного образования СОПК)

№	Участники	Курс	Результат
1.	Болотаева Олеся Мамукаевна	К-Д3/1	участник
2.	Джатиева Диана Эдуардовна	К-Д2/1	1 место
3.	Агкаева Вероника Васильевна	К-Д2/1	2 место
4.	Бекузарова Диана Вадимовна	К-Д1/1	участник
5.	Гагиева Ирина Сергеевна	К-ДН1	3 место

3. Участие в Отборочном этапа Чемпионата профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс - 2024» по Северо-Кавказскому федеральному округу (главный эксперт - Садовничая О.А., преподаватель ПЦК дошкольного образования СОПК)

- Джатиева Диана Эдуардовна (студентка СОПК, Республика Северная Осетия – Алания) (3 место)

4. Участие в Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки и практики (г. Уфа, 21 июня 2024г)». Джибиловой Е.А. Статья «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам национальной культуры посредством осетинских народных традиций» (диплом 1 степени, в номинации «Лучшая научная статья»)

5. Участие в международном конкурсе ВКР студентов колледжа:

- Казиева Алина Тамерлановна (Коз-Д5), победитель Международного конкурса выпускных квалификационных работ и дипломных исследований по педагогике, образованию и психологии, проводимого по инициативе проекта Intercllover.ru. г. Нижний Новгород. Диплом 2 степени, 2 место, номинация «Лучшая выпускная квалификационная работа» «Взаимодействие воспитателя детского сада с родителями по формированию нравственных представлений старших дошкольников».

- Царахова Роксана Артуровна (Коз-Д5), победитель Международного конкурса выпускных квалификационных работ и дипломных исследований по педагогике, образованию и психологии, проводимого по инициативе проекта Intercllover.ru. г. Нижний Новгород номинация «Лучшая выпускная квалификационная работа». Диплом 3 степени, 3 место. «Компьютерная

презентация как средство знакомства детей дошкольного возраста с домашними животными».

Студенты специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах приняли участие:

1. В Открытом региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Северная Осетия-Алания по компетенции «Преподавание в младших классах» приняло участие 6 студентов, из которых 3 человека заняли призовые места:

- Марзоева Д.В. – 1 место;
- Савкуева С.Т. – 2 место;
- Кириченко Е.В. – 3 место.

Главным экспертом Открытого регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024» по РСО-Алания по компетенции «Преподавание в младших классах» (категория студенты) была преподаватель ПЦК начального образования Царитова Карина Сосоевна. В качестве экспертов-наставников данного чемпионата выступили директор колледжа Вареница А.В., заведующая ПЦК Ногаева С.Е, ведущие преподаватели ПЦК Пхалагова А.Н., Филоненко В.В., Чихтисова М.В., Макашова Ф.К.

В Отборочном чемпионате для участия в национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 по компетенции «Преподавание в младших классах» (г. Оренбург) приняла участие Марзоева Д.В.

2. В категории «Юниоры» Открытого регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024» по РСО-Алания по компетенции «Преподавание в младших классах» главным экспертом являлась заведующая ПЦК Ногаева С.Е., экспертами-наставниками выступили директор Вареница А.В., преподаватели Пхалагова А.Н., Филоненко В.В., Чихтисова М.В., Макашова Ф.К., Акоева К.П.

3. В VIII региональном Чемпионате профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» РСО-Алания по компетенции «Учитель начальных классов» в 2024г. участвовали 5 человек.

Призовые места заняли следующие студенты:

- 1. Гобеева Дана Анатольевна – 1 место;
- 2. Газданову Арину Георгиевну – 2 место;
- 3. Зассеева Владислава Олеговича – 3 место.

Главным экспертом Чемпионата профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» являлась преподаватель ПЦК начального образования Макашова Ф.К. Эксперты-наставники –

преподаватели ПЦК начального образования Чихтисова М.В., Акоева К.П., Точиева М.Р.

4. В апреле 2024 года преподаватель ПЦК начального образования Макашова Ф.К. принимала участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог года» в номинации «Мастер года».

Студенты специальностей 53.02.01. Музыкальное образование и 54.02.06. Изобразительное искусство и черчение приняли участие:

ФИО студента	Курс	Наименование конкурса	Дата, результат участия	Руководитель
Хор «Алутон»: 1. Дзеранова Александра Руслановна 2. Филатова Любовь Александровна 3. Датиева Аделия Асланбековна 4. Бутинова Эрика Спартаковна 5. Здор Тамара Михайловна 6. Хасиева Джемма Константиновна 7. Гаглыева Виктория Лериевна 8. Кривец Мария Николаевна 9. Гульфанова Сафия Олимповна 10. Гиголаева Амина Ярославовна 11. Цакоева Мадина Михайловна 12. Ханикаева Камилла Рафиковна 13. Дигурова Жанна Андреевна 14. Дзотова Владислава Тотразовна	K-MO1	Региональный этап «Всероссийского хорового конкурса». Лицей искусств.	26.05.2024. Лауреат 1 степени.	Мамукова Л.С.
	K-MO2	Фестиваль хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Дети России». Орлёнок.	3 - 7.09.24. Лауреат 1 степени.	
		Окружной этап «Всероссийского хорового конкурса». г. Железноводск.	02.10.24. Лауреат 1 степени.	
		Студенческая весна 2024г	10.04.2024 Народная номинация: 1степень; Академическая номинация: 1 степень; Эстрадная номинация: 1 степень.	
	K-MO3	Хоровод дружбы СОГТЭК	21.02.2024	
		Сольный концерт «Артурона». К.З СОГУ им. К. Л. Хетагурова.	13.03.2024	
	K-XO1	Открытие бюста им. Р. В. Комаева Школа космонавтики им. Р. В.Комаева.	12.04.2024	
		Региональный конкурс профессионального мастерства. Дворец молодёжи	13.04.2024	
		Песни военных лет. Заря	25.04.2024	
		Республиканская научная конференция, посвящённая	26.04.2024	

		проблемам и перспективам развития творческих коллективов и школьных театров. СОРИПКРО	
		Песни военных лет. Штаб общественной поддержки партии Единой России	03. 05. 2024.
		День осетинского языка. Театр Саби	15.05.2024
		Республиканский семинар-практикум с руководителями вокальных ансамблей и хоровых коллективов. Дом творчества	14.06.2024.
		Международная научная конференция «Моё сердце в горах». Национальный музей РСО-Алании.	02.08.2024.
		Презентация книги «Произведения Коста на языках разных народов» посвящённые 165-лет со дня рождения К. Л. Хетагурова. Национальная научная библиотека РСО-Алании.	08. 10. 2024.
		Мероприятие, посвящённое 165-лет со дня рождения К. Л. Хетагурова МБДОУ № 65	23. 10. 2024.
		Конкурс вокальных групп «Свирель Ацамаза». Заря	25.10.2024.
		Сольный концерт «Артхурана» Алтын-Майдан. Дом офицеров.	03. 11. 2024.
		Приветствие-поздравление на фестиваль хоровых коллективов им. Л. П. Власенко ВКИ им. В. Гергиева	17. 11. 2024.
		«День матери», посвящённый родителям лучших студентов музыкального отделения Дом дружбы	24. 11. 2024.
		Вечер памяти заслуженной	12. 12. 2024.

		артистки РФ, народной артистки РСО-Алании Серафимы Ревазовой. г. Ардон, дом культуры.		
1. Дзотова Владислава Тотразовна 2. Ахполова Анастасия	K-XO1 K-MO1	Международный конкурс-фестиваль «Широка страна моя родная», приуроченный к празднованию Дня России. г. Москва	02.06.24 – 30.06.24г. Дипломы лауреатов 1 степени	Акиева А.В. Хабаева А.Б.
1. Золоев Азамат Вадимович, 2. Пхалагова Элла Казбековна, 3. Ахполова Анастасия	K-MO4 K-MO2	Трио «Фандыр» Международный конкурс «Народные истоки». г. Москва	май 2024г. Диплом 1 степени	
1.Березовская Дарья Олеговна.	K-XO1	Всероссийская олимпиада «Живописная грамотность: символика цвета и техника письма». г. Москва	2024 г. Дипломы лауреатов 1 степени	Балаева Н.А.
Тарасян Даниэлла Самвеловна	Коз-5	X Международная научно-практическая конференция «Искусство диалог культур» ФГБОУ «Чеченский государственный педагогический университет г. Грозный.	25.10.24г. Сертификат	
Дзотова Владислава Тотразовна	K-XO2	Всероссийский фестиваль искусств. Продюсерский центр «PRODUCTION» при информационной поддержке Республики Крым. г. Симферополь	29октября 2024г. Диплом 2 степени	

1. Гецаева Дана Вадимовна; 2. Кесаева Сабина 3. Хачирова Яна 4. Гасинова Мария 5. Чернобровкина Татьяна 6. Плиева Луиза 7. Делиев Георгий 8. Стрюк Ангелина	К-ХО2	XX Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена» номинация: «изобразительное творчество» работа Натюрморт г. Москва - «Нефертити» с кувшином», - «Эстетика. Египет», - «Натюрморт с гипсовой розеткой», - «Тематическая постановка. Египет», - «Натюрморт тематический с головой Нефертити»,	23. 05.24г. 1 место	Дзарагасова З.А.
Нугзаров Сослан Маратович	К-ХО1	Всероссийская олимпиада «Цветоведение и значение цвета в искусстве». г. Москва	04.03.24г. Дипломы лауреатов 1 степени	
1. Гецаева Дана Вадимовна; 2. Гасинова Мария Артуровна.	К-ХО2	Всероссийская олимпиада «Русские художники XIX века». г. Москва	Январь 2024г. Дипломы лауреата 1 степени	

2.3. Деятельность студенческого спортивного клуба «Созвездие»

В период с января по декабрь 2024 года руководителем и активом студенческого спортивного клуба «Созвездие» СОПК реализованы следующие мероприятия:

1. Организационная работа

- разработан календарный план спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий колледжа (сентябрь 2024г.);
- составлен график работы спортивных секций (сентябрь 2024г.);
- проведены выборы физоргов в группах (сентябрь 2024г.);

2. Учебно-методическая работа

- осуществлялся контроль ведения отчетной документации (проверка планов, программ, иных документов ССК);

3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа

- организована систематическая тренировочная работа спортивных секций и сборных команд по волейболу и баскетболу и учебно-тренировочных занятий по волейболу с преподавателями Колледжа;

- организован и проведен финал соревнований по Дартсу «Кубок СОПК» (9 февраля 2024 г.), в которых приняли участие 24 студента из 24 групп;
- организованы и проведены соревнования СОПК по стритболу с 19 февраля по 1 марта 2024 г., в которых приняли участие 140 студентов из 22 групп;
- организована и проведена товарищеская встреча сборной команды СОПК по волейболу со сборной СОШ с. Рамоново, Алагирского района, РСО-Алания (март, 2024 г.);
- участие в открытом турнире по настольному теннису памяти кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева среди учащихся профессиональных образовательных учреждений РСО-Алания, проводимым Владикавказским многопрофильным техникумом имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева;
- организован и проведен Фестиваль подвижных игр «Традиционные игры народов России» с 25 по 29 марта, в котором приняли участие 470 студентов из 24 групп;
- организован и проведен физкультурно-спортивный праздник к Всемирному дню здоровья (апрель 2024 г.);
- организованы и проведены соревнования СОПК по нормативам комплекса ГТО (апрель 2024 г.) с занесением результатов в личный кабинет ГТО, в котором приняли участие 229 студентов из 22 групп.
- В личный кабинет ГТО занесены результаты 99 человек. Значкистов ГТО – 12 человек;
- организация и проведение учебно-тренировочных занятий со сборной командой СОПК для участия в финале военно-спортивной игры «Орленок-2024» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания» (с 13 по 30 мая 2024 г.)
- участие в финале военно-спортивной игры «Орленок-2024» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания» (2 место в конкурсе строевой подготовки «Статен, строен, уважения достоин!»).
- организованы и проведены лично-командные соревнования СОПК по нормативам комплекса ГТО (сентябрь-октябрь 2024 г.), в которых приняло участие 268 студентов из 24 групп;
- организованы и проведены традиционные соревнования по волейболу «Кубок СОПК» (декабрь 2024 г.), в которых приняли участие 176 студентов из 23 групп и команда педагогов (8 человек);

— организован и проведен 1 этап соревнований по Дартсу «Кубок СОПК» (декабрь 2024 г), в которых приняли участие 396 студентов из 24 групп, кураторы и педагоги – 12 человек.

Информационно-пропагандистская работа

- освещение мероприятий на сайте СОПК, отражающих деятельность студенческого спортивного клуба;
- оформление информационного стенда ССК «Созвездие» с текущей документацией (таблицы соревнований, поздравления, объявления) и с документацией по ВФСК ГТО.

3.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. Основные подходы и принципы воспитательной работы в Колледже

Воспитательная деятельность Северо-Осетинского педагогического колледжа строится в соответствии с ключевыми приоритетами молодежной политики и «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», а также рабочей программой воспитания СОПК.

Воспитательное воздействие на личность достигает должного эффекта при условии осуществления его в соответствии с положениями научных подходов (системного, инновационного, смыслодеятельностного, созидательного и т.д.), ориентирующих на формирование у обучаемых социального капитала, соответствующего потребностям общества, государства и самих студентов.

Воспитание студентов осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Система воспитательной работы СОПК построена на следующих подходах:

1. *Системный подход* предполагает выделение в образовательном процессе сущностных элементов воспитывающего обучения и показ глубинной взаимосвязи между ними.
2. *Инновационный подход* ориентирует на внесение в процесс воспитания новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально – полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.
3. *Смыслодеятельностный подход* предусматривает достижение эффективных результатов воспитания на уровне осознанного осмысления их студентами.
4. *Созидательный подход* предусматривает активизацию личностного потенциала обучающихся в направлении их самоопределения, самоутверждения и самосовершенствования.
5. *Научный подход* к созданию и функционированию самоорганизующейся системы воспитания предполагает создание, поддержание и развитие дидактических условий, способствующих достижению продуктивного воспитательного результата.

6. *Ориентированность на успешность* воспитания предполагает формирование у студентов уверенности в достижении положительных результатов в образовательной деятельности, на основе создания в Колледже оптимизирующей воспитательной атмосферы.

В целях эффективной реализации воспитательной работы в Колледже за отчетный период были реализованы следующие направления деятельности:

Патриотическое воспитание молодежи

Патриотическая культура является результатом целенаправленного процесса патриотического воспитания в условиях специально организованной системы на основе формирования патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей, гражданственности, что обеспечивает социально активную деятельность и профессионализм будущего педагога.

Мероприятия патриотической направленности

№	Мероприятие (название, дата проведения)	Кто привлекался и участвовал в мероприятии	Количество привлеченных на мероприятие
1.	01-03.09.2024 г. кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Кураторы, студенты	1-3 курсы
2.	Церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна. Еженедельно по понедельникам	Советник по воспитанию, студенты, Зам.дир.по ВР	1-3 курсы
3.	«Разговоры о важном» (в течение учебного года)	кураторы	1-3 курсы
4.	01-30.10.2024 г. кураторские часы «Мой профессиональный выбор. Перспективы и векторы развития»	Кураторы, студенты	1 курсы
5.	05.10.2024 г. Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя День студенческого самоуправления	Кураторы, студенты, Советник по воспитанию, Зам.дир по ВР.	1-3 курсы
6.	Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека	Зам.дир. по ВР Советник по воспитанию	1-2 курсы
7.	30.09.2024 г. Посещение центра для пожилых людей «Забота» в рамках Международного дня пожилых людей (1 октября)	Студенты, кураторы	1 курсы
8.	09-15.10.2024 г. Дни Коста в СОПК, посвященные 165-летию со дня рождения К. Л. Хетагурова, -Акция, посвященная 165-летию К.Л. Хетагурова:	Студенты, преподаватели,	1-2 курсы

	– Тематическое оформление корпусов – Музыкальное сопровождение Возложение цветов в пантеоне Осетинской церкви на могилу К.Л. Хетагурова и памятнику на театральной площади г. Владикавказа		
9.	10.09.2024 г. Круглый стол, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма	Преподаватели, студенты	120
10.	12.09.2024 г. Кинолекторий 101 год со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (13 сентября 1923-1941)	Советник по воспитанию, студенты, кураторы	120
11.	04.11.2024 г. Фестиваль культур, посвященный Дню народного единства	Советник по воспитанию	1 курсы
12.	08.11.2024 г. Возложение цветов к мемориалу и памятникам погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Кураторы, студенты	120
13.	20.11.2024 г. круглый стол, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса	Студенты, преподаватели	120
14.	29.11.2024 г. Единый Государственный урок о значении и истории Государственного герба РФ (День Государственного герба РФ 30 ноября)	Студенты и преподаватели Колледжа	120
15.	03.12.2024 г. Круглый стол ко Дню неизвестного солдата (3 декабря)	Преподаватели, Советник по воспитанию, студенты	45
16.	03.12.2024 г. Организация турнира по волейболу ко Дню Неизвестного солдата	Преподаватели, студенты	150
17.	09.12.2024 г. Встреча с ветеранами в рамках празднования Дня героев Отечества (9 декабря)	Преподаватели, кураторы, студенты	40
18.	«Разговоры о важном», весь учебный год	кураторы	790
19.	10.12.2024 г. Интеллектуальная игра ко Дню прав человека (10 декабря)	Кураторы, студенты	60
20.	11.12.2024 г. Квиз ко Дню Конституции РФ (12 декабря)	Советник по воспитанию, студенты	150
21.	26.12.2024 г. Новый год в регионах России.	Студенты	1-3 курсы
22.	27.12.2024 г. Организация благотворительной работы. Новогодний утренник для детей с ОВЗ	Студенты, преподаватели	1-2 курсы
23.	27.12.2024 г. Организация благотворительной акции «Новогодние подарки детям»	Кураторы, студенты	740
24.	25.12.2024 г. Акция « Новый год в каждый дом»	Студенты	1-4 курсы
25.	25.10.2024 г. Фестиваль «Уацамонга» в поддержку детей с ОВЗ	ПЦК, кураторы	Волонтеры СОПК
26.	26 – 28.10.2024 первый Владикавказский молодежный форум	ПЦК, кураторы,	10

27.	29.10.2024 акция «Посылка солдату»	ПЦК, кураторы	421
28.	28.10.2024 – 4.11.2024 неделя Информатики	ПЦК, кураторы	421
29.	2.11.2024 II Форум молодых учителей «Вектор ПРОдвижения»	А.В. Вареница	волонтеры
30.	3.11.2024 Международный инклюзивный фестиваль национальных культур «Алтын Майдан – Алания -2024»	ПЦК	150
31.	3.11.2024 – 8.11.2024 – Большой этнографический диктант	Студенты, кураторы	421
32.	7.11.2024 – 11.11.2024 Неделя Истории	ПЦК, студенты	421
33.	14.11.2024 – 19.11.2024 – неделя физической культуры. Кубок СОПК по волейболу	ПЦК, студенты	421
34.	16.11.2024 Дискуссия «Толерантность как фактор профилактики экстремизма, терроризма и составляющая социального здоровья и духовно-нравственного здоровья молодежи»	Культурно-просветительский клуб «Поликультурный Владикавказ»	90
35.	14.11.2024 – 19.11.2024 – неделя педагогики	ПЦК, студенты	421
36.	25.11.2024 акция «Здравствуй, солдат!»	Студенты, кураторы	25
37.	24.11.2024 – 29.11.2024 Неделя психологии	Центры СОПК, студенты	421
38.	6.12.2024 День волонтера	Студенты, кураторы	50
39.	12.12.2024 – 17.12.2024 предметная Неделя «Анатомия, физиология и гигиена человека»	ПЦК, студенты	421
40.	19.12.2024 Реализация мероприятий проекта «Амбассадоры СОПК»	Студенты	150
41.	19.12.2024 – 24.12.2024 Неделя искусств СОПК	ПЦК, студенты	421
42.	24.12.2024 Благотворительная ярмарка «Формула добра»	ПЦК, студенты	50
43.	25.12.2024 Новогодняя акция для детей из СОРОО по поддержке людей с синдромом Дауна «Время перемен»	студенты	волонтеры

Актуальность проблемы формирования патриотизма студенческой молодежи, воспитания гражданина в современных условиях в настоящее время находится в центре внимания общества и государственных органов, занимающихся молодежной политикой. Патриотическое воспитание является сложным и многогранным процессом.

Традиционные акции:

- «Цветы к обелискам» (октябрь, февраль, май);
- Всероссийская акция «Бессмертный полк» (онлайн);
- «Живем и помним» - акции, связанные с трагедией в СОШ№1 г.

Беслана;

- «Огоньки памяти» и «Минута молчания» в каждой студенческой группе;

- «Поделись теплом» – встречи с ветеранами Колледжа в День Учителя, на Новый год, в день Победы, в день их рождения и 8 марта.

Главная задача и результат акций – это духовное обогащение личности каждого студента-участника.

Конкурсы чтецов:

- «Ода Солдату» (онлайн);

- «Слово о моём городе».

Мероприятия:

- «Дни осетинского языка в СОПК»;

- «Неделя Коста в СОПК».

Большое внимание в Колледже уделяется участию студентов в мероприятиях, проводимых во внешней среде на разных уровнях:

- Праздничное шествие в честь Дня народного единства;

- Мероприятие, посвящённое Дню неизвестного солдата;

- Марафон, посвящённый годовщинам Победы в ВОВ.

Продолжается совместная работа с республиканским Домом Дружбы (встречи с представителями национально-культурных центров РСО-Алания), сотрудничество и организация совместных мероприятий (учебно-методических, воспитательных, социальных, научно – исследовательских, проектных и т.д.) с общественными организациями по реализации принципов формирования патриотизма, гражданской идентичности и непринятия всех форм проявления экстремизма.

Развитие студенческих инициатив и кураторская поддержка

Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление в Колледже ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельности, самоорганизации и самоуправления.

Активное участие студенческой молодежи в решении проблем учебно-воспитательного процесса способствует формированию самостоятельности восприятия и осмысления в реализации учебно-воспитательных задач, социальной активности, организаторских и коммуникативных способностей

личности, что имеет существенно значение для формирования профессиональной и общей культуры будущего специалиста.

Органами студенческого самоуправления в Колледже являются: Студсовет, СОП (студенческая общественная палата), студкомы отделений, и студенческие активы учебных групп.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в Колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Главными целями студенческого самоуправления предполагаются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- воспитание ответственности студенческих коллективов за утверждение идейно-нравственных позиций личности и коллектива, за формирование творческой личности будущего профессионала, социально активного гражданина и патриота;
- развитие инициативности студенческих коллективов и каждого студента как основы их социализации и подготовки к профессиональной общественной деятельности;
- дальнейшее утверждение демократического образа жизни, высокой взаимной требовательности, чувства социальной справедливости и здорового морально-психологического климата;
- усиление роли студенческих общественных организаций в гуманистическом воспитании студентов, в формировании мировоззрения, их идейной убежденности и нравственных принципов;

Студенческий совет:

- определяет цели и задачи своей деятельности, пути их реализации и достижения;
- осуществляет максимальный учет интересов, потребностей студентов и их социально-правовую защиту;
- представляет интересы студентов перед администрацией Колледжа;
- осуществляет информационное обеспечение студентов через студенческие органы печати;
- заботится о сохранении и развитии студенческих традиций;
- организует и руководит волонтерским движением в Колледже.

Методическая работа с кураторской службой Колледжа

Анализ планов воспитательной работы кураторов с последующими консультациями как групповыми, так и индивидуальными и вынесением вопроса об эффективности кураторской службы в Колледже на педагогический совет. Для изучения эффективности деятельности куратора в Колледже и взаимоотношений в группе использовались различные диагностические средства.

Семинары, круглые столы и совещания:

- «Планированию воспитательной работы в академической группе» (в формате КТД);
- «Создание благоприятной социально-педагогической атмосферы в студенческой группе. Задачи куратора» (совместно с центром психологического сопровождения образования и центром профилактики девиантного поведения детей и молодежи);
- «Эффективность студенческое самоуправление в учебной группе или Управленец со студенческой скамьи»;
- «Традиции учебной группы как механизм формирования корпоративной культуры»;
- «Кураторская служба – управленческая команда. Принципы эффективной деятельности».

4.СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

1. Анализ социальной работы за отчетный период

Основными направлениями социальной работы СОПК являются:

- Реализация федерального законодательства о детях сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, детях с ОВЗ;
- Формирование эффективной системы стипендиального обеспечения студенчества;
- Развитие системы социальных льгот и компенсаций для студентов;
- Организация лечебно-профилактических мероприятий для сотрудников и студентов СОПК;
- Поддержка одаренной и талантливой студенческой молодежи, поддержка и развитие студенческой науки.

Данный вид деятельности регламентирован федеральными, региональными законами и локальными актами СОПК:

- Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,

- Закон РСО-А «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,
- Постановление Правительства РСО-А «Об утверждении норм материального обеспечения детей, оставшихся без попечения родителей»
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся в СОПК;

В 2024 году составлен социальный паспорт студентов СОПК.

Регулярно осуществлялся контроль за выполнением ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В Колледже существуют различные формы социальной поддержки студентов:

- материальное поощрение победителей конкурсов, фестивалей и т.п.;
- материальная помощь студентам, нуждающимся в оказании медицинских услуг и т.п.

В Колледже на отчетный период обучается 15 студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей и 16 студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Информация по студентам – сиротам

№ пп	Ф.И.О.	Дата рождения	Курс/ группа	№№ Приказа
1	Каграманян Милана Гиригиновна	05.08.2004г	К-ДЗ/2	47/7-с от 01.09.2022 39/2-с от 30.06.2023 49/7-с от 01.09.2023 №50/3-с от 30.08.2024
2	Кочиева Даниэла Алановна	21.07.2004г.	К-А4/2	3/4-с от 01.09.2021; 47/7-с от 01.09.2022 39/2-с от 30.06.2023 49/7-с от 01.09.2023 №50/3-с от 30.08.2024
3	Никитина Варвара Михайловна	06.07.2007г.	К-ДЗ/2	47/7-с от 01.09.2022 39/2-с от 30.06.2023 49/7-с от 01.09.2023 №50/3-с от 30.08.2024
4.	Олисаева Софья Сергеевна	15.01.2006г.	К-А3/2	47/7-с от 01.09.2022 39/2-с от 30.06.2023 49/7-с от 01.09.2023 №50/3-с от 30.08.2024
5.	Рамонова Алена Батразовна	04.01.2005г	К-ДЗ/2	47/7-с от 01.09.2022 39/2-с от 30.06.2023 49/7-с от 01.09.2023
6.	Тасоева Виктория Муртазовна	29.05.2006г.	К-А3/3	47/7-с от 01.09.2022 49/7-с от 01.09.2023 №50/3-с от 30.08.2024
7.	Яныгина Полина	12.08.2004г.	Кс-А3	47/7-с от 01.09.2022

	Алексеевна			39/2-с от 30.06.2023 49/7-с от 01.09.2023 №50/3-с от 30.08.2024
8.	Андреева Айза Сурэновна	03.10.2006г	К-Д2/1	49/7-с от 01.09.2023 №50/3-с от 30.08.2024
9.	Мирзаханян Ангелина Игоревна	31.10.2007г	К-А2/3	49/7-с от 01.09.2023 №50/3-с от 30.08.2024
10	Габуева Анна Эриковна	19.11.2008г	К-А1/1	№50/3-с от 30.08.2024
11	Сааева Диляра Артуровна	10.03.2008г	К-А1/2	№50/3-с от 30.08.2024
12	Хугаева Ангелина Александровна	23.10.2003г	К-ДС1	№50/3-с от 30.08.2024
13	Бабич Дарья Михайловна	02.01.2009г	К-А1/2	№50/3-с от 30.08.2024
14	Елеева Зарина Константиновна	10.12.2009	К-МО1	№58/1-с от 17.09.2024
15.	Чертикеева Милана Аслановна	16.02.2009	П-Д1/2	№58/1-с от 17.09.2024

Под опекой:

1. Андреева Айза Суреновна (03.10.2006г/р)
2. Никитина Варвара Михайловна (06.07.2007г/р)
3. Бабич Дарья Михайловна (02.01.2009г /р)
4. Мирзаханян Ангелина Игоревна (31.10.2007г/р)
5. Габуева Анна Эриковна (19.11.2008г/р)
6. Елеева Зарина Константиновна (10.12.2009г/р)
7. Чертикеева Милана Аслановна (16.02.2009 г/р)

Соответствующие государственные выплаты студенты получают в полном объеме:

- ежемесячные выплаты на питание;

поквартальные выплаты на:

- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем;
- приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- компенсация расходов на проезд в городском транспорте;
- единовременное денежное пособие при выпуске.

В течение года систематически проходят встречи социального педагога со студентами-сиротами, кураторами. Обсуждаются вопросы учебного процесса, быта, социальной поддержки. Администрацией колледжа поддерживается систематическая связь с опекунами детей-сирот.

В Колледже обучаются 16 студентов-инвалидов.

№	ФИО/	Группа	№ приказа/дата	№ справки
1.	Агкаева Вероника Васильевна/	К-Д 3/1	55/2-с от 27.09.2022г 39/3-с от 30.06.2023г 49/6-с от 01.09.2023г	ФКУ ГБ МСЭ по РСО-Алания серия МСЭ-2020 №1431681

			50/2-сот 30.08.202	
2.	Бекузарова Диана Вадимовна	К-ДН2	53/1с от 12.09.2023г. №50/2-сот 30.08.2024	ФКУ ГБ МСЭ по РСО-Алания серия МСЭ-2012 №3087102
3.	Болотаева Олеся Мамукаевна/	К-Д 4/1	7/1-с от 13.09.2021г 47/6-с от 01.09.2022г 39/3-с от 30.06.2023г 49/6-с от 01.09.2023 №50/2-сот 30.08.2024 №50/2-сот 30.08.2024	ФКУ ГБ МСЭ по РСО-Алания серия МСЭ-2017 №1985943
4.	Болотаева Милена Робертовна	П-А Н1	№50/2-сот 30.08.2024	ФКУ ГБ МСЭ по РСО-Алания серия МСЭ-2012 №3086944
5.	Бугулова Амина Асланбековна	П-Д/Н1	№50/2-сот 30.08.2024	ФКУ ГБ МСЭ по РСО-Алания серия МСЭ-2011 №0469408
6.	Ванишвили Диана Левановна	К-ДС1	№50/2-сот 30.08.2024	ФКУ ГБ МСЭ по РСО-Алания серия МСЭ-2012 №3087102
7.	Гобеева Дана Анатольевна	К-А4/1	7/1-с от 13.09.2021г 47/6-с от 01.09.2022г 39/3-с от 30.06.2023г 49/6-с от 01.09.2023 №50/2-сот 30.08.2024 №50/2-сот 30.08.2024	ФКУ ГБ МСЭ по РСО-Алания серия МСЭ2012 №3087142
8.	Джatieва Диана Эдуардовна	К-Д3/1	47/6-с от 01.09.2022г 39/3-с от 30.06.2023г 49/6-с от 01.09.2023г №50/2-сот 30.08.2024	ФКУ ГБ МСЭ по РСО-Алания серия МСЭ-2023 № 2430434
9.	Малиева Альбина Маратовна	П-АН1	50/2-сот 30.08.2024	ФКУ ГБ МСЭ по РСО-Алания серия МСЭ-2012 №3087102
10.	Некоз Анни Дмитриевна	К-ДС1	50/2-сот 30.08.2024	ФКУ ГБ МСЭ по РСО-Алания серия МСЭ-2013 №2572557
11.	Пирова Лола Хусейновна	К-ДС2 ак/отпуск	49/6-с от 01.09.2023г 50/2-сот 30.08.2024 87/1-с от 26.11.2024г	ФКУ ГБ МСЭ по РСО-Алания серия МСЭ-2020 №1426927
12.	Хостикоева Арина Анатольевна	П-А/Н1	50/2-сот 30.08.2024	ФКУ ГБ МСЭ по РСО-Алания серия МСЭ-2017 №1985625
13.	Цуцаев Роберт Владимирович	К-МО1	50/2-сот 30.08.2024	ФКУ ГБ МСЭ по РСО-Алания серия МСЭ-2022 №1368795
14.	Караева Диана Артуровна	К-Д3/2	75/1-с от 01.11.2024г	ФКУ ГБ МСЭ по РСО-Алания серия МСЭ-2023 №32428439от 24.10.2024г
15.	Чихтисова Лаура Маировна	Кс-А3	51/4-с от 08.09.2023г 50/2-сот 30.08.2024	ФКУ ГБ МСЭ по РСО-Алания серия МСЭ-2023 №1530835
16.	Абукова Марета Магомедовна	К-АК1/1	87/2-с от 26.11.2024г	ФКУ ГБ МСЭ по РСО-Алания серия МСЭ-20125 №0255038

				от 19.09.2017г
--	--	--	--	----------------

Студентам-инвалидам выплачивается социальная стипендия в размере 1110 рублей. Социальная стипендия также выплачивается и студентам из 8 семей, признанных малоимущими.

Сведения об обучающихся из семей, признанных малоимущими

№	ФИО	№ приказа	Основание	Срок действия справки
1.	Чегаева Лана Аркадиевна	73/1 -с от 29.10.2024г К-Д3/1	№73 от 24.10.2024г УСЗН по Ардонскому району РСО-Алания	по 29.10.2025г
2.	Чепурнова Дарья Викторовна	61/1-с от 25.09.2024г К-Д2/2	№41 от 18.09.2024 г. УСЗН по Затеречному МО г.Владикавказ РСО-Алания	18.09.2025г
3	Макиева Анелия Витальевна	74/1-с от 22.11.2023г К-Д3/2	№ 110 от 08.11.2023г УСЗН по Затеречному МО г. Владикавказ РСО-Алания	по 08.11.2024г
4	Губаева Зарина Черменовна	75/3-с от 24.11.2023г Кс-А3	№81 от 16.11.2023 г. УСЗН по Правобережному району РСО-Алания Трудная жизненная ситуация(пожар)	по 16.11.2024 г.
5	Махмаризаева Углангерек Шахбановна	76/1-с от 28.11.2023г К-А4/2	№ 543 от 07.11.2023 г. ГКУ РД УСЗН в МО по Табасаранскому району Республика Дагестан	по 07.11.2024 г.
6	Джабиева Алина Гелаевна	77/1-с от 30.11.2023г К-Д4/1	№ 864 от 02.11.2023г.УСЗН по Пригородному району РСО-Алания	по 02.11.2024г
7	Чельдиева Милана Асланбековна	1/1-с от 10.01.2024г К-Д1/3	№ 93 от 27.12.2023 г УСЗН по Правобережному району РСО-Алания	по 27.12.2024г
8	Мамедова Самира Намиковна	62/2-с от 30.09.2024г П-АН1	№ 41 от 18.09.2024г.УСЗН по Алагирскому району РСО-Алания	по 30.09.2025г

В СОПК созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Противодействие идеологии терроризма и экстремизма

В соответствии со статьями 80, 83 Конституции Республики Северная Осетия-Алания, в целях предупреждения радикализации различных групп населения Республики Северная Осетия-Алания, прежде всего молодежи, и

недопущения их вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Республике Северная Осетия-Алания Колледжем были реализованы следующие мероприятия:

27.02.2024 г. педагогом-психологом Дзиковой И.Д. проведено занятие со студентами, направленное на развитие толерантности, профилактику экстремистских и радикальных взглядов, развитие умения противостоять попыткам вовлечения в деструктивную деятельность.

4.09.2024г. сотрудники центров психологического сопровождения и профилактики девиантного поведения детей и молодежи Цаллаева З.В., Алексанян Л.В., Дзикова И.Дж., Гатеева. З.Г. организовали выставку ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

8.11.2024г. педагоги-психологи центров психологического сопровождения и профилактики девиантного поведения детей и молодежи Цаллаева З.В., Алексанян Л.В. организовали профилактическую разъяснительную встречу со студентами 1 курсов с сотрудником Центра по противодействию экстремизму МВД по РСО-Алания Мурашко В.Г. и ведущим специалистом-экспертом отдела контроля Роскомнадзора по РСО-Алания Солоповой О.О.

21.11.2024 г. педагоги-психологи Цаллаева З.В. и Дзикова З.В. провели занятие с элементами тренинга для обучающихся 1 курсов в рамках федерального оперативно-профилактического мероприятия «Нет ненависти и вражде». Занятие было направлено на формирование у молодежи нетерпимости к экстремистской идеологии, негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, а также укрепление межэтнического и межконфессионального согласия.

Развитие волонтерского движения

В Колледже действует волонтерский центр, отряд «Амбассадоры СОПК», в состав которых входит более 300 студентов - добровольцев.

Основные направления волонтерства:

- патриотическое,
- педагогическое,
- событийное социальное,
- инклюзивное,
- культурное,
- экологическое,
- профилактическое.

Волонтерское движение как одна из форм комплексного сопровождения образовательного процесса не только способствует социализации студентов (в том числе и студентов с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ),

но и развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни и в будущем.

На постоянной основе ведется волонтерское сопровождение инвалидов, пожилых людей, ветеранов, в том числе педагогического труда, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. Волонтеры принимают активное участие в социальной жизни республики.

Социальные партнеры: комитет по делам молодежи РСО – Алания, ресурсный Центр добровольчества «Доброволец Кавказа», республиканский интернат инвалидов и пожилых людей «Забота», Российский союз молодежи, Ассоциация студенческих спортивных клубов, Ассоциация молодых педагогов РСО-Алания, Ассоциация лидеров образования РСО-Алания, Российские студенческие отряды, «Движение первых», «Навигаторы детства», союз детских и подростковых организаций РСО-Алания и т.д.

Более 300 студентов – волонтеров приняли активное участие в организации и реализации мероприятий, в том числе, направленных на развитие системы образования и добровольчества в РСО-Алания.

Деятельность Центров психологического сопровождения образования и профилактики девиантного поведения детей и молодежи в рамках социальной работы Колледжа

За отчетный период Центрами были реализованы следующие направления профессиональной деятельности: психодиагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, психопросветительское и психопрофилактическое, а так же реализовывались методические и научно-исследовательские, социально-диспетчерские виды работ:

№	Наименование мероприятия/цель	Срок реализации	Примечания
1.	Коммуникативный тренинг со студентами групп 1 – 2 курсов. Мероприятие направлено на развитие навыков эффективного общения.	Январь - февраль	Ответственный Дзиева И.Дж.
2.	Тренинговые занятия на тему: "Развитие группового взаимодействия и сплоченности в коллективе" для студентов 1,2 курсов. Занятия направлены на совершенствование навыков коллективного взаимодействия, сплоченности.	Февраль-март	Цаллаева З.В. Алексанян Л.В.

3.	Психологический коммуникативный тренинг со студентами на тему: "Мастерство общения будущего педагога". Занятия направлены на развитие невербальных коммуникативных умений, а так же взаимоотношений между людьми, развитие навыков убедительной речи будущих педагогов.	Февраль-март	Дзиова И.Дж. Гатеева. З.Г.
4.	Занятия со студентами 2 курсов, направленные на развитие толерантности, профилактику экстремистских и радикальных взглядов, развитие умения противостоять попыткам вовлечения в деструктивную деятельность.	февраль	Дзиова И.Дж.
5.	Тренинги конструктивного разрешения конфликтных ситуаций для студентов 1-3 курсов. Занятия направлены на формирование навыков конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, в том числе в образовательном пространстве.	Март-май	Цаллаева З.В. Алексамян Л.В.
6.	Тренинговые занятия со студентами, направленные на активизацию внутренних ресурсов, формирование внутренней позиции успеха, стремление к личностному росту и самосовершенствованию обучающихся.	Март-апрель	Алексамян Л.В.
7.	Профилактические мероприятия для студентов на тему: "Стоп буллинг. Подсказки для будущих педагогов". Занятия направлены на развитие понимания механизмов травли и навыков её обнаружения и предотвращения.	02-14.04 2024г	Дзиова И.Дж. Гатеева. З.Г.
8.	Выставка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	04.09.2024г	Цаллаева З.В. Алексамян Л.В. Дзиова И.Дж. Гатеева. З.Г.
9.	Адаптационные тренинги для студентов первых курсов.	Сентябрь 2024г	Цаллаева З.В. Алексамян Л.В.
10.	Ежегодное социально-психологическое тестирование (СПТ). Социально-психологическое тестирование обучающихся направлено на выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.	Сентябрь- ноябрь 2024г	Цаллаева З.В. Алексамян Л.В. Дзиова И.Дж. Гатеева. З.Г. Дзбоева З.А.

11.	Профилактическая разъяснительная встреча со студентами 1 курсов сотрудником Центра по противодействию экстремизму по РСО-Алания Мурашко В.Г. и ведущим специалистом-экспертом отдела контроля Роскомнадзора по РСО-Алания Солоповой О.О.	8.11.2024г	Цаллаева З.В. Алексанян Л.В.
12.	Занятие с элементами тренинга в рамках федерального оперативно-профилактического мероприятия «Нет ненависти и вражде». Занятие было направлено на формирование у молодежи нетерпимости к экстремистской идеологии, негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, а также укрепление межэтнического и межконфессионального согласия.	21.11.2024г	Цаллаева З.В. Дзиева И.Дж.
13.	Тренинги на сплочение и командообразование в группах 1-2 курсов. Занятия направлены на формирование благоприятного психологического климата внутри коллектива; улучшение коммуникации между студентами.	декабрь	Алексанян Л.В.
14.	Индивидуальные психологические консультации	В течении года	Алексанян Л.В. Цаллаева З.В. Дзиева И.Дж. Дзбоева З.А.

5. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки, а также дополнительным образовательным программам, допускающим соответствующие медицинские показания.

К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной

экспертизы, не противопоказано обучение в Колледже по данным специальностям.

Деятельность по развитию доступной среды строится в соответствии со следующими локальными актами СОПК:

- Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СОПК;
- Планом мероприятий СОПК по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования;
- Инструкцией для сотрудников СОПК по работе с различными группами инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках Плана мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи в 2024 году было реализованы следующие виды деятельности:

- Профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и лицами с ОВЗ;
- Консультирование и сопровождение абитуриентов - инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам поступления в Колледж;
- Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- Выбор мест прохождения практик с учетом их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий;
- Социально-правовое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.

Информация о наличии материально-технических условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Здания, приспособленные для пребывания инвалидов и лиц с ОВЗ с целью получения образовательных услуг

Учебный корпус - ул. К. Маркса, 36:

- вход оборудован пандусом и поручнями,
- имеется беспороговая технология оформления дверных проемов,
- специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение,
- этажи и лестничные пролеты оснащены направляющими знаками и указателями,
- кнопка вызова,

– занятия для маломобильных студентов организованы на 1 этаже учебного корпуса.

Учебный корпус – ул. Кутузова, 74А условия для некоторых нозологий для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Педагогическим советом Колледжа утверждены «Адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в СОПК».

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Все, выше перечисленные студенты – инвалиды обучаются в Колледже по основным образовательным программам, не требующим особых условий для получения образования.

На официальном сайте колледжа опубликованы паспорта доступности, содержащие подробную информацию о технических характеристиках и условиях пребывания в зданиях учебного заведения. Эти документы позволяют оценить степень приспособленности учебных корпусов для людей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивают открытость сведений о физической доступности зданий.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качество подготовки специалистов обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Всего сотрудников 163 из них совместителей 32 (19,6%), штатных 131 человек (80,3%), из них 12 молодых специалистов (7,3%). Анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать вывод,

что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к современным колледжам.

Педагогический коллектив колледжа составляет 100 человек, в том числе: штатных преподавателей - 78 (78%) чел.; внешних преподавателей-совместителей - 22 (22%) чел;

Высшее образование из числа преподавателей, внутренних и внешних совместителей имеют 100%, 24 преподавателя имеют ученую степень и звание.

Высшую квалификационную категорию имеют 49 чел. (49%).

Первую квалификационную категорию имеют 8 чел. (8%).

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Среди работников колледжа имеют почетные звания:

- Заслуженных учителей РСО Алания – 4 преподавателя;
- Почетный работник ВПО РФ - 5 преподавателей;
- Почетный работник СПО РФ - 7 преподавателей;
- Почетных работников общего образования РФ - 2 преподавателя;
- Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ - 2 преподавателя;

- Заслуженный работник образования РСО-Алания - 1 преподаватель.

Так же работники колледжа неоднократно отмечены множеством благодарственных писем, грамот в области обучения и воспитания подрастающего поколения и подготовки высококвалифицированных кадров,

Для проведения методической работы в СОПК созданы предметно-цикловые комиссии (ПЦК общепрофессиональных дисциплин -22 преподавателя, ПЦК общеобразовательных дисциплин- 24 преподавателя, ПЦК начального образования- 17 преподавателей, ПЦК дошкольного образования- 15 преподавателей, ПЦК художественного и музыкального образования- 23 преподавателя).

Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

а последние 3 года курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку прошли 88 человек (88%).

Прошли обучение на экспертов-наставников чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах» - 7 человек, по компетенции «Дошкольное воспитание» - 7 человек.

Обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) «Организация воспитательного процесса в системе СПО» на базе ВДЦ «Смена» прошли 25 человек.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в АНО «Россия страна возможностей» повышение квалификации прошли 62 преподавателя СОПК. Из них:

- по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации региональных команд образовательных кластеров среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», «Развитие управленческой команды образовательного кластера: ключевые компетенции и видение будущего» объемом 144 учебных часа обучение прошли директор и заместитель директора по учебно-методической работе

- по программе «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ среднего профессионального образования на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» объемом 216 учебных часов обучение прошли 60 преподавателей и дополнительно 5 представителей работодателей.

Это позволит обеспечить эффективное внедрение современных подходов и технологий в образовательный процесс учреждений среднего профессионального образования.

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека предоставляет каждому пользователю качественный и эффективный доступ к информационным ресурсам, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию обучающихся и преподавателей колледжа.

В структуре библиотеки имеются абонемент учебной литературы и читальный зал с открытым доступом, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет. Читальный зал располагает 16 посадочными местами, оснащенными 6 персональными компьютерами, принтером и сканером. Созданы комфортные условия для самостоятельной работы студентов с печатными документами, предоставлена возможность для работы с электронными ресурсами в локальном и сетевом режимах. Фонд библиотеки СОПК составляет 33128 экземпляров документов, в том числе учебной литературы – 22131 экз., научной- 8537 экз., литературно-художественной- 2460 экз. Библиотечный фонд СОПК включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, как в печатном, так и в электронном варианте:

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Для анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке созданы:

- картотека книгообеспеченности, включающая учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине;
- картотека справочной литературы;
- картотека статей.

Работниками библиотеки систематически проводится анализ обеспеченности обучающихся учебниками, учебными пособиями и справочной литературой. Был проведен подробный анализ потребности библиотеки колледжа в учебниках издательства «Просвещение», в том числе в учебниках и разработанных в комплекте с ними учебных пособиях, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования).

Одним из показателей, влияющих на книгообеспеченность учебных дисциплин, является подключение к электронным подписным ресурсам, заключение договора с которыми обеспечивает возможность обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СОПК, так и вне его. Каждому обучающемуся и преподавателю нашего учебного заведения предоставлен доступ к электронному ресурсу PROФобразование. Колледжем заключен лицензионный договор №11631/24FPU, предоставляющий доступ к Коллекции ФПУ (10-11 класс. Издательство «Просвещение». Все предметы), которая включает в себя 244 издания, из которых 33 для СПО. Срок предоставления доступа-с 01.09.2024г. по 31.08.2025г. На платформе можно полноценно работать с лицензионной литературой, периодическими изданиями, видеолекциями, онлайн-курсами, аудио и каталогом тестов. Весь учебный контент адаптирован для лиц с ОВЗ по зрению (увеличение текста до 400% без потери качества).

За 2024 год общее количество посещений ресурса составило -790, количество книговыдач -1198, в том числе обучающимся -1074, преподавателям -224, просмотры страниц с медиаматериалами-618.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой газетно-журнальных статей, а также электронным каталогом. Сотрудники библиотеки вели работу со всеми категориями пользователей по следующим направлениям:

- формирование информационной грамотности;
- вопросы использования справочно-информационного фонда в учебной деятельности;
- регистрация в электронном ресурсе
- работа с электронным ресурсом;
- вопросы оформления списков литературы в рабочих программах.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, участвует в мероприятиях, нацеленных на повышение общей культуры студентов.

№	Название мероприятия	Дата
1.	Лекция «ЭБС «PROФормирование как инструмент обучения»	январь
2.	Книжно-иллюстративная выставка «Родной язык-это наше достояние» (Ко Дню родного языка)	февраль
3.	Книжно-иллюстративная выставка «Удивительный мир словарей»	март
4.	Книжно-иллюстративная выставка «Природные памятники и туристические тропы Осетии».	апрель
5.	Книжно-иллюстративная выставка «Дорога к Победе»	май
6.	Книжно-иллюстративная выставка «Подвиг земляков-героев»	май
7.	Книжно-иллюстративная выставка «От Кирилла и Мефодия – до наших дней» (ко Дню славянской письменности и культуры)	май
8.	Книжно-иллюстративная выставка «Душа в заветной лире» (к юбилею А.С. Пушкина)	июнь
9.	Книжная выставка «Многогранный мир искусства»	сентябрь
10.	Книжная выставка «Ищу я в этом мире сочетание прекрасного и вечного» (ко дню рождения К.Л. Хетагурова)	октябрь

В 2024 году наблюдается некоторое снижение активности посещения библиотеки в связи с проведением ремонтных работ (Кутузова, 74а).

Таким образом, библиотека СОПК обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой,

учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления учебного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, реализуемых в колледже в соответствии с требованиями ФГОС.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс в Колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 11894,2 м², из которых:

- 6749 м² - площадь учебных и учебно-вспомогательных помещений.

Вся площадь по форме владения находится в оперативном управлении. Земельные участки, на которых находится вышеуказанная недвижимость, закреплены за Колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования.

СОПК располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 80 человек, на академическую группу до 30 человек, так и на подгруппы численностью до 15 человек, что позволяет оптимально организовать учебный процесс. В настоящее время ведется работа по оснащению лекционных аудиторий специальной стационарной проекционной, мультимедийной и аудио-видеотехникой с целью активизации использования современных ТСО в обучении.

В учебном корпусе К. Маркса функционируют столовая на 50 посадочных мест.

Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 300 м². Также имеется тренажерный зал со специальным спортивным оборудованием. Колледж располагает необходимым набором спортивного инвентаря и оборудования для выполнения учебной программы по физической культуре и подготовки специалистов соответствующего профиля.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования.

Всего в Колледже имеется 278 компьютеров, 160 компьютеров находится в составе локальных вычислительных сетей. Доступ к Интернету имеют 100 компьютеров. В 2024 году было приобретено 108 компьютеров (в рамках проекта «Профессионалитет»). В учебных целях используется 120 компьютеров. Доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время 120 компьютеров, которые находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к Интернету и интернет-порталу Колледжа.

Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету – 50.0 - 99,9 мбит/сек. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету составляет 60 мбит/сек.

СОПК также располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, программами компьютерного тестирования, электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей и т.п., электронными версиями учебных пособий по отдельным предметам и темам, электронно - библиотечной системой, программами для решения организационных, управленческих и экономических задач организации и другими программными средствами. Реализован портал ЕИОС (Единой информационно-образовательной средой) Колледжа.

ГБПОУ « Северо-Осетинский педагогический колледж» собственного общежития не имеет.

9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников, их трудоустройство является одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа. С целью организации мероприятий по содействию трудоустройству

выпускников Колледжа в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (от 21.05.2020, N ГД-500/05), в Колледже создан «Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Северо-Осетинский педагогический колледж» (далее Центр).

Центр сотрудничает с Комитетом РСО-Алания по занятости населения, Центром опережающей профессиональной подготовки РСО-Алания, Управлениями образования районов республики, а также с образовательными организациями города Владикавказа и районов республики.

Центр ежемесячно проводит мониторинг рынка вакансий и формирует базу вакансий по специальностям СОПК, информирует выпускников о вакансиях, формирует базу данных выпускников, информирует работодателей о выпускниках.

Так же Центр содействует во временном трудоустройстве студентов старших курсов и выпускников, в том числе прошлых лет. По запросам директоров школ и заведующих дошкольных образовательных учреждений организуется временная замена отсутствующих сотрудников (учителей, воспитателей). Работодатель определяет виды, объемы и сроки выполнения работ, предоставляет соответствующие рабочие места и заключает с

обучающимися срочные трудовые договоры в соответствии с требованиями законодательства о труде и социальном страховании.

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников. Так, трудоустроенность выпускников 2024 года, работающих по специальности, составила 75,0% от общего количества выпускников, а 11,1% выпускников продолжили образование по педагогическим направлениям подготовки в вузах.

Выпускники 2024 года трудоустроены в детских садах N 47, 64, 65, 91, 176, 177, 178, 180, ЧДОУ «Виктория», ГБОУ ЦО «Эрудит», ГБОУ «Диалог», ЧУ ЦДО «АБВГДЕЙКА» г. Владикавказа; МБДОУ N 30 г. Моздока, МБДОУ N 9 и 44 г. Ардона; МБДОУ N 12 и РДРЦ «Тамиск» Алагирского района; МБДОУ N 5 г. Дигоры; детские сады N 6 (ст. Архонская) и N 5 (с. Сунжа) Пригородного района; детские сады N 5 и N 10 г. Беслана; МБДОУ N 4 «Уадындз» с. Эльхотово.

Трудоустроены и успешно работают выпускники 2024 года в ГБОУ «Диалог», общеобразовательных школах N 7, 22, 33, 39 г. Владикавказа; МБДОУ СОШ N 1 г. Ардона; МБДОУ СОШ с. Киевское, с. Предгорное и N (Моздок) Моздокского района; общеобразовательных школах с. Брут, п. Алханчурт и N 8 (г. Беслан) Правобережного района.

Колледж поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей как образовательной, так и других сфер деятельности. У СОПК имеются постоянные партнеры - это школы, детские сады: ГБОУ Центр образования «Интеллект», ГБОУ «Аланская гимназия», ГБОУ «Гимназия «Диалог», ГБОУ СОШ N 42 имени Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова, ГБОУ СОШ N 46, МБОУ СОШ N 48, ГБОУ «Центр образования «Эрудит», МБОУ СОШ N 22 им. Полного кавалера Ордена Славы Коняева Виктора Михайловича, ГБОУ «Республиканский физико-математический лицей-интернат», МБОУ ордена «Знак Почета» гимназия N 5 им. Луначарского А.В., ГБОУ СОШ N 38 (многопрофильная) им. В.М. Дегоева, МБОУ СОШ N 27 им. Ю.С. Кучиева, ГБУСО РСО-А Республиканский детский реабилитационный центр "Тамиск", Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Региональный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми, ГБОУ «Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Вершина», МБДОУ «Детский сад N 177 «Золотой ключик», МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад N 95, ГБУ социального обслуживания Республики Северная Осетия-Алания «Республиканский Центр реабилитации детей-инвалидов «Феникс», МБДОУ Детский сад N 176 «Маленькая страна» и др.

В целях определения базовых условий взаимодействия между партнерами, повышения уровня подготовки квалифицированных специалистов и координации совместной деятельности Северо-Осетинский педагогический колледж заключил договоры о сетевом взаимодействии с ГБОУ «Гимназия «Диалог», ГБОУ города Владикавказа «Интеллект», МБДОУ «Детский сад N 178», ГБОУ «Школа-интернат «Аланская гимназия».

Администрация колледжа оперативно реагирует на изменения рынка труда и требования работодателей при подготовке высококвалифицированных кадров. СОПК является активным участником ярмарок вакансий, а так же пользователем автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Колледже осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в СОПК», принятым решением педагогического совета СОПК 30.08.2022, протокол №1 и представляет собой сформированную единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в Колледже, получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования.

Экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов осуществляет администрация Колледжа, педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии преподавателей.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Колледжа, определения компонентов и методологии, а также инструментария ВСОКО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий

Объектами ВСОКО являются образовательные программы, образовательная среда, педагогические работники (уровень

профессиональной компетентности, качество и результативность педагогической работы, профессионализм и квалификация работников), обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников), образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений), условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

Предметами ВСОКО являются качество образовательных результатов, результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, результаты государственной итоговой аттестации, результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, результаты трудоустройства выпускников, соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС, качество воспитательной работы с обучающимися, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года. Результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения оценки качества образования, ответственные исполнители.

Для проведения внутренней оценки качества образования создаются комиссии. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться представители работодателей.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета, методического совета, рабочие совещания с педагогическим работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

По результатам оценочных исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Колледжа.

11. ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

В 2024 году Северо-Осетинский педагогический колледж продолжил активное участие в федеральном проекте «Профессионалитет»,

направленном на адаптацию образовательных программ под современные требования рынка труда и развитие профессиональных компетенций студентов. В рамках проекта в Республике Северная Осетия-Алания продолжается функционирование образовательного кластера «Педагогика», объединяющего базовые и сетевые образовательные учреждения, а также стратегически значимых работодателей.

В состав кластера входят следующие образовательные организации:

1. Базовая организация - ГБПОУ «Северо-Осетинский педагогический колледж».
2. Сетевые партнеры: ГБПОУ «Моздокский механико-технологический техникум» и ГБПОУ «Моздокский аграрно-промышленный техникум».

Основными партнерами среди работодателей остаются «Гимназия «Диалог», Школа-интернат «Аланская гимназия», «Центр Образования «Интеллект» и детский сад № 178 комбинированного вида.

Набор студентов на специальности среднего профессионального образования был успешно проведен в соответствии с установленными контрольными цифрами приема.

Подготовка ведется по двум специальностям среднего профессионального образования:

- 44.02.01 Дошкольное образование.
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Колледж продолжает реализацию проектов, поддержанных грантами в рамках федерального финансирования.

Средства были направлены на капитальный ремонт учебных помещений и инфраструктуры, а также на закупку современного учебного оборудования.

Колледж готовится к открытию шести новых лабораторий, оснащенных всем необходимым для практической подготовки студентов. Эти обновления позволят значительно улучшить условия обучения и повысить качество подготовки специалистов в области дошкольного и начального образования.

Кадровый состав образовательного центра прошел дополнительное обучение и повышение квалификации, необходимое для эффективного выполнения целей проекта «Профессионалитет». Педагогическим работникам, специалистам по воспитательной работе и представителям управленческой команды предоставляются знания и навыки, позволяющие разрабатывать и внедрять образовательные программы, соответствующие актуальным запросам работодателей и экономики.

Таким образом, Колледж активно работает над совершенствованием профессиональной подготовки будущих педагогов, обеспечивая тесную связь между потребностями системы образования и рынка труда Республики.

II. ВЫВОДЫ ПО АНАЛИЗУ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СОПК

Результаты самообследования деятельности Колледжа в 2024 году были обсуждены на педагогическом совете (протокол № 5 от 17.15.2024 г.).

Колледж располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам Колледжа.

Колледж стабильно развивается по основным направлениям перспективного плана; основные показатели дорожной карты развития достигнуты.

Образовательные программы по всем направлениям подготовки Колледжа соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Содержание подготовки педагогических кадров максимально соотнесено с ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, с профессиональным стандартом педагога.

Получили свое развитие социокультурная и спортивная среда в сторону увеличения охвата студентов и расширением сфер деятельности.

Колледж осуществляет системный мониторинг потребностей республики в педагогических кадрах и определяет свою политику по их удовлетворению.

Расширилось влияние Колледжа на внешнюю образовательную среду через:

- реализацию республиканского проекта «Подготовка кадров для системы образования РСО-Алания»;
- участие в значимых образовательных и воспитательных мероприятиях Министерства образования и науки РСО-Алания и иных ведомств, РОИВ Республики.

За отчётный период педагогическим коллективом осуществлялась плановая работа по внедрению ЭИОС СОПК и Дневник.ру в образовательный процесс.

Материально-техническое обеспечение деятельности Колледжа приведено в соответствие с современными требованиями благодаря участию Колледжа в ФП «Профессионалит» и национальном проекте «Успех каждого ребенка».

Коллективом СОПК успешно реализуется комплекс мероприятий, направленных на укрепление рейтинга колледжа, повышение спроса на образовательные услуги, а также развитие кадрового потенциала и укрепление материально-технической базы.

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: чел	786 человек
1.2.1	По очной форме обучения чел	761 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	25 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	303 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	80 человек 86 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	53 Человек 10/0%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	100/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57/57%
1.11.1	Высшая	49/49%
1.11.2	Первая	8/8/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	88/94,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1/1,15%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	147651 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1757,75 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	100 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,2 %

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4065 кв м 6,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	16/2,03
4.5.1	по очной форме обучения	16/2.03
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2/0,25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7/0.89
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	7/0,89

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	16/2,03
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человек/ 2,5 %