

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Осетинский педагогический колледж»**



**Принят**

Решением педагогического совета

«11» апреля 2023 г.

Протокол № 9

**Утверждён**

Врио директором СОПК

«11» апреля 2023 г.



А.В. Вареница

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
**«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
за 2022 год

Владикавказ 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ</b>	
1.1. Общая информация о Колледже	4
1.2. Система управления СОПК	5
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	8
<b>3 . ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА</b>	21
<b>4. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	37
<b>5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	40
<b>6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	41
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	44
<b>8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</b>	46
<b>9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	48
<b>II. ВЫВОДЫ ПО АНАЛИЗУ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СОПК</b>	49
<b>III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	50

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский педагогический колледж» (далее СОПК) в 2022 году.

Отчет по самообследованию СОПК составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; (ред. от 17 февраля 2023 года)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324( ред. от 15.02.2017 с изм. от 03.11.2022г.);
- «Положением о порядке проведения самообследования в СОПК» от 30.08.2022 г., протокол заседания педагогического совета СОПК № 1;
- Приказом директора СОПК «О проведении самообследования деятельности СОПК » от 06.03.2023 г. № 14/1.

В структуру отчета включены:

1. Аналитическая часть.
2. Показатели деятельности СОПК, подлежащей самообследованию.
3. Основные выводы.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- система управления;
- образовательная деятельность;
- воспитательная и социальная работа;
- условия получения образования в колледже инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- кадровое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- востребованность выпускников;
- внутренняя система оценки качества образования.

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

### 1.1. Общая информация о Колледже

**Полное наименование:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский педагогический колледж»

**Сокращенное наименование:** СОПК

**Полное наименование на осетинском языке:** Цæгат Ирæстонтæ педагогон колледж

**Полное наименование Учреждения на английском языке:** North Ossetian Pedagogical College

**Сокращенное наименование Учреждения на английском языке:** SOPK

**Дата основания:** 01/06/2021

**Местонахождение (юридический адрес):**

- почтовый индекс: 362007

- субъект Федерации: Республика Северная Осетия-Алания

- город: Владикавказ

- улица: Кутузова

- дом: 74а

**Междугородний телефонный код:** 8672

**Контактные телефоны:** 707022

**Адрес электронной почты:** [sopkoll@mail.ru](mailto:sopkoll@mail.ru)

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия Л035-01233-15/002050819 *срок действия:* бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 1228 от 04.03.2022 г., срок действия: до 04.03.2099 г., выдано Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

**Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:** выдано Управлением надзорной деятельности Главным управлением МЧС России по Республике Северная Осетия-Алания 6 сентября 2018 года.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:** № 15 01 09 000 М 000529 12 22 от 28.12.2022 г. выдано Управлением Федеральной службы надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Северная Осетия-Алания.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

1. Учебный корпус 362007, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Кутузова, 74 «а».

2. Учебный корпус 362003, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Карла Маркса/Нальчикская/Макаренко, 36/2/3. (Договор безвозмездного пользования № 25 19.09.2022 г).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский педагогический колледж» является образовательной организацией региональной подчиненности, имеющей статус юридического лица и реализующей основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Учредителем Колледжа является Республика Северная Осетия-Алания. Колледж создан Постановлением Правительства республики Северная Осетия-Алания от 27 мая 2021 г. № 143.

Функции и полномочия учредителя Колледжа исполняет Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

Устав Колледжа утвержден Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания (приказ от 31 мая 2021 г. № 524), зарегистрирован Министерством государственного имущества и земельных отношений Республики Северная Осетия – Алания (приказ от 31 мая 2021 г. № 19).

Стратегической целью деятельности Колледжа является обеспечение образовательного пространства Республики Северная Осетия-Алания современными педагогическим кадрами, способными к активной инновационной педагогической деятельности.

## **1.2. Система управления СОПК**

Управление Колледжем строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Колледжа осуществляет выборный представительный орган – педагогический совет, возглавляемый директором. Срок полномочий педагогического совета – 1 год. Полномочия и порядок деятельности педагогического совета Колледжа определены уставом Колледжа и «Положением о педагогическом совете СОПК», принятым 30.08.2021 протокол № 1.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор Вареница Анжела Валерьевна (Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания № 62 л/с от 31 мая 2021 года.).

Для оперативного руководства Колледжем назначены заместители директора: по учебной и методической работе, по воспитательной и социальной работе, по административно-хозяйственной части.

Функции организационного обеспечения образовательного процесса осуществляют два отделения Колледжа (Начального и дошкольного образования, Художественного и музыкального образования).

Руководство отделением осуществляет заведующий отделением. Деятельность отделения регламентируется «Положением об отделении СОПК», принятым педагогическим советом 30.08.2021, протокол №1.

Планирование и координацию работы по содержанию и совершенствованию качества образовательного процесса осуществляют предметно-цикловые комиссии (ПЦК), осуществляющие деятельность в соответствии с «Положением о предметно-цикловой комиссии в СОПК», принятым педагогическим советом 30.08.2021, протокол №1. Руководство деятельностью ПЦК осуществляет заведующий ПЦК. Приказом директора СОПК № 48/2 от 01.09.2022 утверждены заведующие и списочный состав ПЦК: общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, дошкольного образования, начального образования, художественного и музыкального образования.

Функции обеспечения высокой эффективности учебной и методической работы, ее координацию, а также контроль за учебно-методической деятельностью отделений и ПЦК осуществляет учебная часть.

В целях регулирования поведения работников в процессе труда и во внерабочее время применительно к условиям работы в Колледже разработаны и приняты «Правила внутреннего трудового распорядка в СОПК».

Взаимодействие структурных подразделений Колледжа организовано как двуаспектное (по горизонтали и по вертикали) и как многоуровневое.

Горизонтальное управление осуществляется по основным направлениям деятельности под руководством заместителей директора по каждому направлению. На втором уровне оно представлено отделениями и основными отделами и центрами. Вертикали управления, сходясь на высшем уровне в педагогический совет Колледжа.

В основе организации взаимодействия структурных подразделений Колледжа между собой и с внешней средой лежит анализ актуального развития Колледжа, проводимый в соответствии с современными тенденциями развития (модернизации) образования и запросов рынка образовательных услуг.

Важной особенностью деятельности Колледжа является сложившаяся практика информирования директором заместителей, заведующих отделением, заведующих ПЦК, весь педагогический коллектив, а также актив студентов об актуальных проблемах среднего профессионального образования, задачах, которые ставятся Министерством Просвещения Российской Федерации, Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания. Все решения, касающиеся деятельности Колледжа, принимаются коллегиально и являются открытыми: они вывешиваются на информационных стендах и на официальном сайте СОПК.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Колледж располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам Колледжа и требованиям к среднему профессиональному образованию.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание профессионального образования в Колледже определяется содержанием образовательных программ.

Колледж осуществляет подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.

Организация учебного процесса в СОПК направлена на обеспечение:

- органического единства процесса обучения и воспитания;
- логически правильного, научно и методически обоснованного соотношения, и последовательности преподавания дисциплин, планомерности и ритмичности учебного процесса;
- рационального сочетания традиционных методов передачи и закрепления информации с инновационными разработками педагогического мастерства;
- внедрения в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- современного научного уровня подготовки кадров, а также оптимального соотношения времени теоретического и практического обучения;

В 2022 году в Колледже осуществляется реализация программ подготовки специалистов среднего звена по 4 специальностям:

№	Код и наименование специальности	Подготовка	Квалификация
1.	44.02.01 Дошкольное образование	Углубленная	Воспитатель детей дошкольного возраста
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Углубленная	Учитель начальных классов
3.	53.02.01 Музыкальное образование	Базовая	Учитель музыки, музыкальный руководитель
4.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Базовая	Учитель изобразительного искусства и черчения

Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принятыми педагогическим советом Колледжа:



- «Положением об организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СОПК», от 30.08 2021 г., протокол №1;
- «Положением о порядке разработки образовательных программ среднего профессионального образования в СОПК», от 30.08.2021 г., протокол № 1;
- «Положением об оценке успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования в условиях балльно-рейтинговой системы», от 30.08.2021 г., протокол №8,
- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования в СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №1;
- «Положением об организации учебных сборов обучающихся-юношей по программам среднего профессионального образования в СОПК» от 30.08.2021., протокол №1
- «Положением о привлечении представителей работодателей к участию в образовательном процессе и оценке его качества в СОПК» от 30.08. 2021 г., протокол № 1
- «Положением о порядке реализации дисциплины «Физическая культура» по программам среднего профессионального образования в СОПК 30.08.2021 г., протокол №1
- «Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №8
- «Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», от 30.08.2021 г., протокол №1;
- «Положением о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №1;
- «Положением о предоставлении академического отпуска обучающимся в СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №1;

- «Положением о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №1;
- «Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №1;
- «Положением о порядке проведения самообследования в СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №8;
- «Положением о ПЦК СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №1;
- «Положением об отделении СОПК», от 30.08.2021 г., протокол №1;

В соответствии с изменениями законодательства РФ в 2022 году была продолжена работа по разработке новых и внесение изменений в действующие локальные нормативные акты по учебно-методической работе:

- «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СОПК», от 24.02.2022 г., протокол №8;

Образовательные программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Образовательные программы включают:

- учебный план, (определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации);
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Каждая образовательная программа разрабатывалась совместно с заинтересованными работодателями. Экспертные заключения работодателей прилагаются к образовательным программам.

Образовательные программы по специальностям разрабатываются ПЦК в соответствии с «Положением о порядке разработки образовательных программ среднего профессионального образования в СОПК», от 30.08.2021 г., протокол № 1 и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

Образовательные программы ежегодно обновляются. Образовательные программы на 2021-2022 были утверждены приказом директора СОПК № 23/4 от 01.02.2022 г.

На 1 сентября 2022 года приказами директора утверждены:

- графики учебного процесса и годовые учебные планы на 2021-2022 учебный год (приказ № 48/3 01.09.2022);
- расчеты часов по ПЦК (приказ № 47/1 30.08.2022);
- учебные поручения преподавателей (приказ № 47/130.08.2022)
- заведующие ПЦК и списочный состав преподавателей, входящих в ПЦК на 2022- 2023 учебный год (приказ № 48/2 от 01.09.2022);
- списочный состав групп (приказ № 47/5 01.09.2022)
- кураторы групп (приказ № 47/2 01.09.2022) .

Расписания учебных занятий, экзаменационных сессий разрабатываются заведующими отделениями, согласуются с учебной частью и утверждаются приказами директора СОПК (приказ № 47/9 от 01.09.2022, № 47/10 от 01.09.2022, № 79/1 от 19.12.2022)

Утвержденное расписание учебных занятий, зачетов, экзаменов вывешивается на специальных стендах и на официальном сайте Колледжа.

Возможные разовые изменения в расписании вносятся в специальные приложения к расписаниям «Изменения в расписании» и доводятся до сведения преподавателей и студентов.

Имеются расписания учебных занятий по всем реализуемым программам и формам обучения, расписания промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В Колледже применяются классические формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, производственная практика, экзаменационные сессии, государственная итоговая аттестация. Также используются современные интерактивные методы обучения: тренинги, круглые столы, дискуссии, диспуты, деловые и ролевые игры, проектная деятельность и др.

За лекционными курсами сохраняется организующая и направляющая роль в учебном процессе: в них освещается основной теоретический программный материал. Лекции знакомят студентов с основами науки, развивают у них способность и потребность к самостоятельной углубленной работе над важными в научном отношении вопросами программы.

Колледж осуществляет учебный процесс с телекоммуникационной системой сопровождения образования: в процедуре лекционных курсов,

семинарских и других занятий используются мультимедийные проекторы, компьютерная, аудио-видеотехника.

На практических и семинарских занятиях практикуется разбор конкретных ситуаций, направленных на выработку творческого мышления, профессиональных навыков и умений студентов.

Реализация компетентностного подхода, заложенная в основе ФГОС, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде аудиторной и внеаудиторной работы.

ПЦК определяют формы проведения самостоятельной работы, основные направления ее реализации в целом и на данный учебный год, формы контроля уровня ее выполнения.

В рабочих программах дисциплин в соответствии с учебным планом определяются темы, содержание изучаемой темы, форма отчета о выполнении работы, литература по ней и формы контроля, даются методические указания.

Самостоятельная работа студентов в целом обеспечена необходимыми материалами: учебно-методическими пособиями, содержащими индивидуальные задания по всем разделам учебных программ, контрольными вопросами, списками рекомендуемой литературы, руководством по их выполнению.

В 2022 году реализация части образовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очной, очно-заочной формах обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются такие виды учебной деятельности (занятий и работ), как: видеоуроки (уроки в записи), уроки-конференции (урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы обучающихся), уроки-вебинары (урок в реальном времени для группы обучающихся в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции), организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся (учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и студентом на основе

учебных материалов, направленных преподавателем студенту по установленным каналам связи), консультации с преподавателями, а также иные виды учебной деятельности, предусмотренные РПД.

В связи с карантинными мероприятиями в 2022 году все обучающиеся переводились на обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация дисциплины физическая культура реализуется в соответствии с ФГОС специальностей и «Положением о порядке реализации дисциплины «Физическая культура» по программам среднего профессионального образования в СОПК» от 30.08.2021 г. протокол №1. Обучающимся предоставляется возможность реализации самостоятельной работы по физической культуре за счет занятий в секциях студенческого спортивного клуба «Созвездие». Расписание внеаудиторных занятий по физической культуре, по представлению руководителя физического воспитания, утверждается приказом директора СОПК.

Для осуществления регулярного контроля качества обучения студентов при освоении ими образовательной программы по специальности, в Колледже действует балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, реализуемая на основе существующего «Положения об оценке успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования в условиях балльно-рейтинговой системы», от 30.08.2021 г., протокол №1.

Рейтинговый контроль нацелен на стимулирование системной работы студентов по освоению программного материала, на интенсификацию их самостоятельной работы за счет более рациональной организации постоянного контроля результатов.

Рейтинговая система дает возможность более конкретно дифференцировать уровень профессиональной подготовки студентов, более объективно оценивать теоретическую и практическую подготовку студентов; помогает осуществлять межсессионный контроль знаний студентов, гарантирует максимальную объективность итоговой оценки по предмету или по соответствующему виду деятельности.

Видами контроля в рамках балльно-рейтинговой системы являются текущий и рубежный рейтинги. Оценка успеваемости студентов в условиях балльно-рейтинговой системы осуществляется в баллах с использованием 100-балльной шкалы. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями в рамках рабочих программ дисциплин, утверждаются ПЦК и доводятся до сведения обучающихся в начале каждого семестра.

Оценка успеваемости обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы в ходе всех видов контроля осуществляется при помощи оценочных средств.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Основными задачами оценочных средств являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины, практик с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс СОПК.

Итоги рейтингов успеваемости обучающихся дважды в семестр обсуждаются на заседаниях ПЦК и советах отделений.

В Колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные курсы.

С целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями и определения у экзаменуемых уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в 2022 году в качестве процедуры промежуточной аттестации использовались элементы демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Абсолютные и качественные итоги успеваемости за семестр по реализуемым программам обсуждаются дважды в год на педагогическом совете.

Важнейшим видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью является учебная и производственная практика.

Общий контроль и организацию проведения практики по специальности обеспечивает заместитель директора по учебно-методической работе. Непосредственную организацию практики и контроль ее реализации осуществляют заведующие отделениями и заведующие ПЦК.

Проведение всех видов практики осуществляется в соответствии с:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

По всем специальностям реализуются учебная и производственная практики (в том числе преддипломная).

Направление студентов на практику осуществляется на основе договоров, заключенных Колледжем с организациями, деятельность которых соответствует направлениям подготовки. Всего заключено 69 договоров, из них в 2022 году -30 договоров.

Это общеобразовательные школы и дошкольные учреждения г. Владикавказа и районов республики.

Договоры заключаются таким образом, что в одной организации практику могут проходить студенты различных специальностей.

Определены базы практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основе заключенных договоров ежегодно составляется реестр баз практик по направлениям подготовки, который периодически дополняется.

Реализация практик в Колледже осуществляется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

По всем видам практики разработаны программы, которые включают в себя: указание вида практики, способа и формы её проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, указание места практики в структуре ООП, указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов системы Интернет, перечень информационных технологий при проведении практик.

По результатам прохождения практики студенты представляют отчеты и дневники. Отчет обучающегося включает в себя следующее содержание: введение, место прохождения практик, краткую характеристику учреждения - базы практики, содержание практики, индивидуальное задание, анализ деятельности студента (рефлексия собственных достижений), заключение, выводы и рекомендации по совершенствованию прохождению практики, список использованной литературы, приложения.

Отчеты руководителя практики содержат сведения о качестве прохождения студентами практик, об уровне реализации практики, результатах прохождения практик. Руководители практик анализируют содержание отчетов студентов, оценивают их деятельность.

Вопросы, связанные с реализацией практики заслушиваются на заседаниях педагогического совета Колледжа.

В целом, работа по организации практики в Колледже соответствует всем требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В 2022 году в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2021 г. № 605 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае приостановления действия лицензии в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования» в СОПК были переведены для прохождения государственной итоговой аттестации 122 обучающиеся выпускных курсов ГБОУ ВО «Северо-Осетинский педагогический институт» ( 44.02.01 «Дошкольное образование» -54обучающихся, 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» – 49 обучающихся, 53.02.01 «Музыкальное образование» –5 обучающихся , 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» -14 обучающихся).

Государственная итоговая аттестация в Колледже в 2022 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Список председателей ГЭК утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания № № 465 от 17.05.2022 г.

По каждой специальности приказом директора Колледжа утверждены государственные экзаменационные комиссии (№ 30/2 от 11.05.2022 г.)

В состав ГЭК включены представители от работодателей в соответствии с «Положением о привлечении представителей работодателей к участию в образовательном процессе и оценке его качества в СОПК», принятым



педагогическим советом СОПК 30.08.2021, протокол № 1, которые составили более 50% числа членов ГЭК.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю реализуемых программ, имеет профессиональную направленность. Темы выпускных квалификационных работ и научные руководители на 2022 год утверждены приказом директора СОПК № 30/1 от 11.05.2022 г.

В 2022 году выпуск в СОПК составил 122 человека.

Итоги защиты ВКР в 2022 году.

Специальность	Число выпускников	Получили оценки				Средний балл	Итого	
		отл.	хор.	удов.	неуд.		Абс. %	Кач. %
44.02.01 Дошкольное образование	54	32	19	3	-	4,5	100	94,4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	49	37	11	1	-	4,7	100	98
153.02.01 Музыкальное образование	5	5	-	-	-	5,0	100	100
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	14	11	3	-	-	4,7	100	100
<b>Всего:</b>	<b>122</b>	<b>85</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4,7</b>	<b>100</b>	<b>96,7</b>

Государственная итоговая аттестация выпускников показала, что процедура и содержание аттестационных испытаний соответствуют ФГОС СПО и требованиям законодательства РФ.

С целью обеспечения информационной открытости СОПК, организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования в Колледже функционирует Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Посредством использования этого ресурса в Колледже обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах, обеспечено проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Благодаря ЭИОС

формируются электронные портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, обеспечено взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

С целью повышения эффективности образовательного процесса, повышения качества реализуемых программ в СОПК осуществляется контроль проведения учебных занятий. В процессе контроля устанавливается соответствие содержания, уровня и качества проведения учебных занятий требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам дисциплин, определяется уровень реализации учебных предметов и степень достижения учебных и воспитательных задач.

Контроль учебных занятий осуществляется в виде плановых и оперативных посещений занятий, экзаменов и зачетов. Его осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями, заведующие ПЦК, специалисты учебной части.

Таким образом, организация учебного процесса СОПК соответствует законодательству, обеспечивает современный уровень подготовки кадров, обеспечивает единство процесса обучения и воспитания, способствует внедрению в учебный процесс новейших достижений науки и техники.

В июле 2022 года на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 27.04.2022 г., в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2021 г. № 605 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае приостановления действия лицензии в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования» 233 обучающихся в ГБОУ ВО «СОГПИ» по программам среднего профессионального образования (146 очной формы обучения и 87 очно-заочной формы обучения) были переведены в СОПК для продолжения обучения.

В 2022 году студенты Колледжа принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях различного уровня.

Студенты специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах приняли участие:.

В Открытом региональном чемпионате по профессиональному мастерству World Skills Russia 2022 по РСО-Алания по компетенции «Преподавание в младших классах» приняли следующие студенты:

Бораева И.Р. – 1 место  
Харебова Е.П. – 2 место  
Зассеева А.Г. – 2 место  
Серкова Е.В – 3 место  
Марзоева Д.В.

В Отборочном чемпионате для участия в национальном чемпионате по профессиональному мастерству World Skills Russia 2022 по компетенции «Преподавание в младших классах» (г. Иркутск) приняла участие Бораева И.Р.

Зассеевой А. Г. приняла участие в матче чемпионате профессионального мастерства World Skills Russia «Молодые профессионалы» образовательного проекта «От Алании до Якутии» в компетенции «Преподавание в младших классах» и заняла 2 место.

В Межрегиональном конкурсе «Под флагом единым» (г. Грозный) в номинации «Эссе» приняли участие студенты Серкова Е.В. (3 место), Дзитоева П.В.

Главным экспертом Открытого регионального чемпионата по профессиональному мастерству World Skills Russia 2022 по РСО-Алания по компетенции «Преподавание в младших классах» была Царитова Карина Сосоевна. В качестве экспертов данного чемпионата выступили следующие преподаватели: Вареница А.В., Ногаева С.Е., Филоненко В.В., Тариева В.А.

В матче чемпионате профессионального мастерства World Skills Russia «Молодые профессионалы» образовательного проекта «От Алании до Якутии» в компетенции «Преподавание в младших классах» в качестве экспертов выступили Вареница А.В., Ногаева С.Е., Царитова К.С.

Студенты и преподаватели специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Приняли участие в межрегиональном конкурс «Под флагом единым» г. Грозный.

Студентка Екатерина Серкова. Эссе «Под флагом единым». Диплом 3 места, Ковалева Юлия (проект) получила Сертификат участника, Дзитоева Полина (Эссе) получила Сертификат участника.

Преподаватель ПЦК дошкольного образования Садовничая О.А. приняла участие в региональном конкурсе «Мастер года» г. Москва получила Сертификат участника.

Участие студентов и преподавателей в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskilssRussia РСО-Алания 2022г) по компетенции «Дошкольное воспитание». Участники:

1. Агузарова Лана (КД1) – 3 место
2. Цебоева Анна (КД1) -
3. Кадзова Милана (КД1) -
4. Кабисова Камилла (КД4) – 1 место
5. Баракова Милена (КД3) – 2 место
6. Прохорова Камилла (КД4) – 3 место

### 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность Северо-Осетинского педагогического колледжа строится в соответствии с ключевыми приоритетами молодежной политики и «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», а также рабочей программой воспитания в СОПК.

Воспитательное воздействие на личность достигает должного эффекта при условии осуществления его в соответствии с положениями научных подходов (системного, инновационного, смыслодеятельностного, созидательного и т.д.), ориентирующих на формирование у обучаемых социального капитала, соответствующего потребностям общества, государства и самих студентов.

Воспитание студентов осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Система воспитательной работы СОПК построена на следующих подходах:

1. *Системный подход* предполагает выделение в образовательном процессе сущностных элементов воспитывающего обучения и показ глубинной взаимосвязи между ними.

2. *Инновационный подход* ориентирует на внесение в процесс воспитания новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально – полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

3. *Смыслодеятельностный подход* предусматривает достижение эффективных результатов воспитания на уровне осознанного осмысления их студентами.

4. *Созидательный подход* предусматривает активизацию личностного потенциала обучающихся в направлении их самоопределения, самоутверждения и самосовершенствования.

5. *Научный подход* к созданию и функционированию самоорганизующейся системы воспитания предполагает создание, поддержание и развитие дидактических условий, способствующих достижению продуктивного воспитательного результата.

6. *Ориентированность на успешность* воспитания предполагает формирование у студентов уверенности в достижении положительных результатов в образовательной деятельности, на основе создания в Колледже оптимизирующей воспитательной атмосферы.

В целях эффективной реализации воспитательной работы в Колледже за отчетный период были реализованы следующие направления деятельности:

### 1. Патриотическое воспитание молодежи

Патриотическая культура является результатом целенаправленного процесса патриотического воспитания в условиях специально организованной системы на основе формирования патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей, гражданственности, что обеспечивает социально активную деятельность и профессионализм будущего педагога.

#### Мероприятия патриотической направленности

№	Мероприятие (название, дата проведения)	Кто привлекался и участвовал в мероприятии	Количество привлеченных на мероприятие
1.	27.01.2022 г. Публикация информационных материалов, посвященных снятию блокады Ленинграда в 1944 году.	ПЦК	
2.	02.02.2022 г. День Воинской Славы России – окончание Сталинградской битвы. В его рамках создание и публикация на официальных страницах СОПК в сети интернет информационных материалов по теме	ПЦК	
3.	15.02.2022 г. День памяти воинов-интернационалистов. В его рамках создание информационного ролика	ПЦК	120
4.	19.02.2022 г. Организация и проведение традиционного мероприятия «Мы разные, но равные!», приуроченного ко Дню родного языка	ПЦК	120
5.	23.02.2022 г. День защитника Отечества. В его рамках опубликование поздравлений на официальных страницах СОПК в сети интернет	ПЦК	
6.	12.04.2022 г. День космонавтики, 60-летие первого полёта человека в космос. В его рамках изготовление и публикация информационных материалов на официальных страница в сети интернет	ПЦК	120

7.	19.04.2022 г. Организация и проведение образовательного мероприятия для студентов Колледжа в рамках Дня единых действий. Основная цель проведения - сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории	ПЦК. Студенты Колледжа	120
8.	09.05.2022 г. День Победы. В его рамках поздравления ветеранов СОПК с праздником, изготовление и публикация на официальных страницах в сети интернет информационных материалов, посвященных Победе в Великой отечественной войне	ПЦК, студенты и преподаватели Колледжа	120
9.	06.05.2022 г. Международный день русского языка. Участие в республиканских мероприятиях, посвященных Дню памяти Пушкина А.С.	ПЦК	120
10.	Акция «Память», посвященная трагическим событиям 1-3 сентября в школе № 1г. Беслана	ПЦК, кураторы	120
11.	Дни Коста в СОПК, посвященные 163-летию со дня рождения К. Л. Хетагурова -Акция, посвященная 163-летию К.Л. Хетагурова: – Тематическое оформление корпусов – Музыкальное сопровождение – Возложение цветов в пантеоне Осетинской церкви на могилу К.Л. Хетагурова, к памятнику на театральной площади	ПЦК, кураторы	421
12.	«Разговоры о важном», весь учебный год	ПЦК, кураторы	421
13.	«Большая учительская неделя» дебаты «Молодежь в образовании!	кураторы	90
14.	5.10.2022 Педагогические мастер-классы для студентов первокурсников в рамках празднования Дня учителя	ПЦК, кураторы	150

15.	7.10.2022 Квест «Принципы интернационализма и патриотизма в творчестве М.С. Туганова»	Культурно-просветительский клуб «Поликультурный Владикавказ»	90
16.	14.10.2022 конкурс чтецов «Весь мир – мой храм, любовь – моя святыня, вселенная – Отечество моё»	ПЦК, кураторы	Студенты первых курсов
17.	17.10.2022 Экспозиция выставки «Коста – новый взгляд».	ПЦК, кураторы	150
18.	17.10.2022 – 23.10.2022 неделя Психологии	Центры СОПК	421
19.	25.10.2022 Фестиваль «Уацамонга» в поддержку детей с ОВЗ	ПЦК, кураторы	Волонтеры СОПК
20.	26 – 28.10.2022 первый Владикавказский молодежный форум	ПЦК, кураторы,	10
21.	29.10.2022 акция «Посылка солдату»	ПЦК, кураторы	421
22.	28.10.2022 – 4.11.2022 неделя Информатики	ПЦК, кураторы	421
23.	2.11.2022 II Форум молодых учителей «Вектор ПРОдвижения»	А.В. Вареница	волонтеры
24.	3.11.2022 Международный инклюзивный фестиваль национальных культур «Алтын Майдан – Алания 2022»	ПЦК	150
25.	3.11.2022 – 8.11.2022 – Большой этнографический диктант	Студенты, кураторы	421
26.	7.11.2022 – 11.11.2022 Неделя Истории	ПЦК, студенты	421
27.	14.11.2022 – 19.11.2022 – неделя физической культуры. Кубок СОПК по волейболу	ПЦК, студенты	421
28.	16.11.2022 Дискуссия «Толерантность как фактор профилактики экстремизма, терроризма и составляющая социального здоровья и духовно-нравственного здоровья молодежи»	Культурно-просветительский клуб «Поликультурный Владикавказ»	90
29.	14.11.2022 – 19.11.2022 – неделя педагогики	ПЦК, студенты	421
30.	25.11.2022 акция «Здравствуй солдат»	Студенты, кураторы	25
31.	24.11.2022 – 29.11.2022 Неделя психологии	Центры СОПК, студенты	421
32.	Творческие мастерские СОПК	Студенты,	50



		кураторы	
33.	6.12.2022 День волонтера	Студенты, кураторы	50
34.	12.12.2022 – 17.12.2022 предметная Неделя «Анатомия, физиология и гигиена человека»	ПЦК, студенты	421
35.	12.12.2022 Республиканский форум лидеров ученического самоуправления	А.В. Вареница	волонтеры
36.	19.12.2022 Старт проекта «Амбассадоры СОПК»	Студенты	150
37.	19.12.2022 – 24.12.2022 Неделя искусств СОПК	ПЦК, студенты	421
38.	24.12.2022 Благотворительная ярмарка «Формула добра»	ПЦК, студенты	50
39.	25.12.2022 Новогодняя акция для детей из СОРОО по поддержке людей с синдромом Дауна «Время перемен»	студенты	волонтеры

В 2022 году были реализованы:

План деятельности СОПК по организации и проведению мероприятий по антитеррористической защищенности Колледжа и профилактике противодействия терроризму и экстремизму в студенческой среде.

Концепция формирования у студентов патриотизма, гражданской идентичности и непринятия всех форм проявления экстремизма.

Концепция представляет собой систему взглядов, принципов и приоритетов в формировании у студентов педагогических специальностей патриотизма, гражданской идентичности и непринятия всех форм проявления экстремизма.

В Концепции формирования у студентов педагогических специальностей патриотизма, гражданской идентичности и непринятия всех форм проявления экстремизма отражены основные цели, задачи, принципы, специфика деятельности Колледжа в данном направлении.

Актуальность проблемы формирования патриотизма студенческой молодежи, воспитания гражданина в современных условиях в настоящее время находится в центре внимания общества и государственных органов, занимающихся молодежной политикой. Патриотическое воспитание является сложным и многогранным процессом.

Традиционные акции:

- «Цветы к обелискам» (октябрь, февраль, май);
- Всероссийская акция «Бессмертный полк» (онлайн);

- «Живем и помним» - акции, связанные с трагедией в СОШ№1 г. Беслана;
- «Огоньки памяти» и «Минута молчания» в каждой студенческой группе;
- «Поделись теплом» – встречи с ветеранами Колледжа в День Учителя, на Новый год, в день Победы, в день их рождения и 8 марта.

Главная задача и результат акций – это духовное обогащение личности каждого студента-участника.

Конкурсы чтецов:

- «Ода Солдату» (онлайн);
- «Слово о моём городе» (межфакультетский).

Мероприятия:

- «Дни осетинского языка в СОПК»;
- «Неделя Коста в СОПК».

Большое внимание в Колледже уделяется участию студентов в мероприятиях, проводимых во внешней среде на разных уровнях:

- Праздничное шествие в честь Дня народного единства;
- Мероприятие, посвящённое Дню неизвестного солдата;
- Марафон, посвящённый годовщинам Победы в ВОв.

Продолжается совместная работа с республиканским Домом Дружбы (встречи с представителями национально-культурных центров РСО-Алания), сотрудничество и организация совместных мероприятий (учебно-методических, воспитательных, социальных, научно – исследовательских, проектных и т.д.) с базовыми кафедрами по реализации принципов формирования патриотизма, гражданской идентичности и непринятия всех форм проявления экстремизма.

### **Противодействия идеологии терроризма и экстремизма.**

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы, утвержденным Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 года № Пр-2665, статьями 80, 83 Конституции Республики Северная Осетия-Алания, в целях предупреждения радикализации различных групп населения Республики Северная Осетия-Алания, прежде всего молодежи, и недопущения их вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Республике Северная Осетия-Алания на 2019 - 2023 годы Колледжом были реализованы:

- План проведения культурно-просветительских и воспитательных мероприятий СОПК по привитию молодежи идей межнациональной и межрелигиозной толерантности;

- План мероприятий, посвященных дню солидарности в борьбе с терроризмом;

Продолжается сотрудничество с Мобильным отрядом МВД РФ в РСО-Алания.

Проведены значимые мероприятия:

9 декабря 2022 года Региональная научно-практическая конференция «Межнациональный и межконфессиональный диалог как фактор противодействия экстремистским и террористическим проявлениям в молодежной среде».

## **2. Вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде**

Цель деятельности - повысить роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни студентов в условиях Колледжа.

Основными задачами в сфере развития физической культуры и студенческого спорта являются:

- обеспечение студентам возможности заниматься физической культурой и спортом;

- формирование у них устойчивого интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни, повышению уровня образованности в этой области;

- разработка и реализация локальных целевых программ, направленных на создание необходимых условий для развития физической культуры и спорта в СОПК;

- укрепление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом;

- привитие культуры безопасной жизнедеятельности и профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций среди студентов.

Комплекс мероприятий направленных на развитие физической культуры и студенческого спорта в СОПК:

Действует Студенческий спортивный клуб «Созвездие» СОПК.

Основной целью деятельности ССК является создание благоприятных возможностей для удовлетворения многообразных интересов обучаемых в области физической культуры и спорта.

Также ССК нацелен на:

- формирование полноценной спортивной среды вуза, содействующей подготовке высококвалифицированных специалистов для инновационной экономики региона, отвечающих современным требованиям работодателей и достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- разработка и осуществление физкультурно-оздоровительных и спортивных программ; в том числе, участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди высших учебных заведений республики, региона и Российской Федерации;
- оказание методической и практической помощи в организации деятельности секций и клубов ССК;
- формирование среди обучающихся ценностей здорового образа жизни, создание и реализация инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни средствами физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- установление целесообразного взаимодействия с ССК других вузов республики и региона.

Виды секций, клубов и внеучебной деятельности ССК:

- Волейбол
- Шахматы
- Баскетбол
- Легкая атлетика

Виды внеучебной деятельности ССК:

- сезонные Дни здоровья;
- Соревнования;
- ГТО.

### **3. Развитие студенческого самоуправления**

Студенческое самоуправление в Колледже ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления.

Активное участие студенческой молодежи в решении проблем учебно-воспитательного процесса способствует формированию самостоятельности восприятия и осмысления в реализации учебно-воспитательных задач, социальной активности, организаторских и коммуникативных способностей

личности, что имеет существенно значение для формирования профессиональной и общей культуры будущего специалиста.

Органами студенческого самоуправления в Колледже являются: Студсовет, СОП (студенческая общественная палата), студкомы отделений, и студенческие активы учебных групп.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в Колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Главными целями студенческого самоуправления предполагаются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- воспитание ответственности студенческих коллективов за утверждение идейно-нравственных позиций личности и коллектива, за формирование творческой личности будущего профессионала, социально активного гражданина и патриота Осетии, России, Мира;
- развитие инициативности студенческих коллективов и каждого студента как основы их социализации и подготовки к профессиональной общественной деятельности;
- дальнейшее утверждение демократического образа жизни, высокой взаимной требовательности, чувства социальной справедливости и здорового морально-психологического климата;
- усиление роли студенческих общественных организаций в гуманистическом воспитании студентов, в формировании мировоззрения, их идейной убежденности и нравственных принципов;

*Студенческий совет:*

- определяет цели и задачи своей деятельности, пути их реализации и достижения;
- осуществляет максимальный учет интересов, потребностей студентов и их социально-правовую защиту;
- представляет интересы студентов перед администрацией Колледжа;
- осуществляет информационное обеспечение студентов через студенческие органы печати;
- заботится о сохранении и развитии студенческих традиций;
- организует и руководит волонтерским движением в Колледже.

#### 4. Развитие волонтерского движения

В Колледже действует Волонтерский отряд «Амбассадоры СОПК» в состав которого входит более 100 студентов - добровольцев.

Основные направления волонтерства:

- патриотическое,
- событийное социальное,
- инклюзивное,
- культурное,
- волонтерство в ЧС,
- экологическое,
- профилактическое.

Волонтерское движение как одна из форм комплексного сопровождения образовательного процесса не только способствует социализации студентов (в том числе и студентов с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ), но и развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни и в будущем.

Студенты – волонтеры активно проявили себя как волонтеры спасатели, волонтеры - менторы (проект «С уверенностью - в будущее!», направленный на социализацию детей – сирот, волонтеры по сопровождению пилотных площадок Российского движения школьников, волонтеры «Абилимпикс» в рамках инклюзивного образования.

На постоянной основе ведется волонтерское сопровождение инвалидов, пожилых людей, ветеранов, в том числе педагогического труда, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. Волонтеры принимают активное участие в социальной жизни республики.

Были проведены такие мероприятия как:

- Вахта памяти детям Беслана, акция «Нет терроризму»,
- Акция ко дню 163- летию Коста Хетагурова,
- День народного единства,
- Акция «Мы - россияне» и др.

Социальные партнеры: Комитет по делам молодежи РСО – А, Центр волонтерского движения РСО-А, Ресурсный центр развития инклюзивного образования РСО-А, республиканский интернат инвалидов и пожилых людей «Забота», Российский союз молодежи, Ассоциация студенческих спортивных клубов, Ассоциация молодых учителей РСО-А, общественный совет РСО-А, региональное отделение РДДМ, администрация города Владикавказа.

Более 100 студентов – волонтеров приняли активное участие в организации и реализации мероприятий, направленных на развитие добровольчества в РСО-Алания.

#### 4. Методическая работа с Кураторской службой Колледжа

Анализ планов воспитательной работы кураторов с последующими консультациями как групповыми, так и индивидуальными и вынесением вопроса об эффективности кураторской службы в Колледже на педагогический совет. Для изучения эффективности деятельности куратора в Колледже и взаимоотношений в группе использовались различные диагностические средства.

Семинары, круглые столы и совещания:

- «Планированию воспитательной работы в академической группе» (в формате КТД).

- «Создание благоприятной социально-педагогической атмосферы в студенческой группе. Задачи куратора» (совместный со Службой психологического сопровождения)

«Эффективность студенческое самоуправление в учебной группе».

- «Традиции учебной группы как механизм формирования корпоративной культуры».

- «Кураторская служба. Принципы эффективной деятельности».

- «Об эффективности кураторской службы. Итоги первого семестра 2021-2022 учебного года».

#### 5. Деятельность психолога по сопровождению воспитательной и социальной работы Колледжа

За отчетный период психологами были реализованы следующие направления профессиональной деятельности: психодиагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, психопросветительское и психопрофилактическое, а так же реализовывались методические и научно-исследовательские, социально-диспетчерские виды работ:

№	Наименование мероприятия/цель	Срок реализации	Выполнено/не выполнено	Примечания
1.	Публикации на Telegram странице tsentry_sopk	Сентябрь-декабрь	Выполнено	Алексамян Л.В. Валгасова И.Н. совместно с другими сотрудниками Центров сопровождения образования

2.	Адаптационные тренинги для студентов СОПК	Сентябрь-октябрь	Выполнено	Валгасова И.Н.
3.	Мониторинг с использованием ЕМ социально-психологического тестирования в Северо-Осетинском педагогическом колледже	Октябрь-ноябрь	Выполнено	Алексамян Л.В. Валгасова И.Н. Дзиева И.Дж. совместно с другими сотрудниками Центров сопровождения образования
4.	Изучение особенностей социокультурной среды иностранных студентов РСО-Алания	Октябрь	Выполнено	Совместно с руководителем Центра профилактики девиантного поведения среди детей и молодежи – Тибилевой З.К. и педагогами-психологами Валгасовой И.Н., Гусаловой А.Р.
5.	Индивидуальные психологические консультации (21 консультация)	Сентябрь - декабрь	Выполнено	Алексамян Л.В. Валгасова И.Н.
6.	Организация мероприятия посвященная дню психолога	Ноябрь	Выполнено	Валгасова И.Н. Алексамян Л.В.
7.	Тренинг для студентов 1-4 курсов СОПК, цель которого формирование навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, аргументировать и отстаивать свою позицию	07.12.2022	Выполнено	Дзиева И.Дж. Алексамян Л.В.



## 6. Анализ социальной работы за отчетный период

Основными направлениями социальной работы СОПК являются:

- Реализация федерального законодательства о детях сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, детях с ОВЗ.
- Формирование эффективной системы стипендиального обеспечения студенчества.
- Развитие системы социальных льгот и компенсаций для студентов.
- Организация лечебно-профилактических мероприятий для сотрудников и студентов СОПК.
- Поддержка одаренной и талантливой студенческой молодежи, поддержка и развитие студенческой науки.

Данный вид деятельности регламентирован федеральными, региональными законами и локальными актами СОПК:

- Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,
- Закон РСО-А «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,
- Постановление Правительства РСО-А «Об утверждении норм материального обеспечения детей, оставшихся без попечения родителей»
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся в СОПК;

В 2022 году составлен социальный паспорт студентов СОПК.

Регулярно осуществлялся контроль за выполнением ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В Колледже существуют различные формы социальной поддержки студентов:

- периодическая материальная помощь;
- материальное поощрение победителей конкурсов, фестивалей и т.п.;
- материальная помощь студентам, нуждающимся в оказание медицинских услуг;

В Колледже обучается 11 студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, 8 студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

## Информация по студентам – сиротам

ФИО	Код/специальность/группа
1. Базовая Екатерина Николаевна	44.02.02 Преподавание в начальных классах К-А 2/1
2. Гаглоева Джесика Георгиевна	44.02.02 Преподавание в начальных классах К-А 4/1
3. Дзигоева Вера Владимировна	54.02.06 Художественное образование К-ХО4
4. Каграманян Милана Гариговна	44.02.01 Дошкольное образование К-Д1
5. Кочиева Даниэла Алановна	44.02.02 Преподавание в начальных классах К-А2/2
6. Никитина Варвара Михайловна	44.02.02 Преподавание в начальных классах К-Д1
7. Олисаева Софья Сергеевна	44.02.01 Дошкольное образование К-А1
8. Плиева Зарина Амзоровна	44.02.01 Дошкольное образование К-Д4/1
9. Рамонова Алена Батразовна	44.02.01 Дошкольное образование К-Д1
10. Тасоева Виктория Муртазовна	44.02.02 Преподавание в начальных классах К-А1
11. Яныгина Полина Алексеевна	44.02.02 Преподавание в начальных классах К-А1

Соответствующие государственные выплаты получают в полном объеме:

ежемесячные выплаты на питание;

поквартальные выплаты на:

- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем;
- приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- компенсация расходов на проезд в городском транспорте;
- единовременное денежное пособие при выпуске.

В течение года систематически проходят встречи социального педагога со студентами-сиротами, кураторами. Обсуждаются вопросы учебного процесса, быта, социальной поддержки. Поддерживается связь с опекунами детей-сирот, кураторами групп.

В 2022 году завершили обучение студенты-сироты:

1. Дулаева Дарья Павловна
2. Зангионова Элина Артуровна
3. Спиридонова Анастасия Станиславовна
4. Уртаева Аминат Сослановна

Из них три выпускницы продолжили обучения в вузе.

В Колледже обучаются 8 студентов-инвалидов.

№	ФИО	Код/ специальность /группа	Инвалидность/срок действия
1.	Агкаева Вероника Анатольевна	44.02.01 Дошкольное образование К-Д 1/1	Третья группа/бессрочно
2.	Болотаева Олеся Мамукаевна	44.02.01 Дошкольное образование К-Д 2/1	Ребенок-инвалид/04.04.2024г
3.	Гобеева Дана Анатольевна	44.02.02 Преподавание в начальных классах К-А2/1	Ребенок-инвалид/16.10.2023г
4.	Джатиева Диана Эдуардовна	44.02.01 Дошкольное образование К-Д1	Ребенок-инвалид/04.08.2024г
5.	Малышева Виктория Сергеевна	44.02.01 Дошкольное образование К-Д1	Ребенок-инвалид/19.11.2023г
6.	Мкртычан Азнавур Гаспарович	54.02.06 Художественное образование К-ХО4	Третья группа/бессрочно
7.	Уртаев Эдуард Тамерланович	54.02.06 Художественное образование К-ХО4	Третья группа/бессрочно
8.	Газданова Арина Георгиевна	44.02.02 Преподавание в начальных классах К-А1/1	Ребенок-инвалид/05.04.2025г

Студентам-инвалидам выплачивается социальная стипендия в размере 925 рублей.

Социальная стипендия выплачивается и студентам из 12 семей, признанных малоимущими.

#### Сведения об обучающихся из семей, признанных малоимущими

№	ФИО	приказ о назначении	справка	Дата окончания
1.	Каргинова Дана Таймуразовна	53/2-с от 23.09.2022 г. К-А2/1	№87 от 21.09.2022 г. УСЗН по Алагирскому району	до 21.09.2023 г.
2.	Кривец Мария Николаевна	55/1-с от 27.09.2022 г. К-МО1	№138 от 22.09.2022 г. УСЗН по Затеречному МО г. Владикавказ	до 22.09.2023 г.
3.	Дзэбоева Милана	51/1-с от 16.09.2022 г.	№762 от 06.09.2022 г. УСЗН по	до 06.09.2023 г.

	Казбековна	К-А2/1	Пригородному району	
4.	Парастаева Ангелина Давидовна	51/1-с от 16.09.2022 г. К-МО1	№2908-РЛ УСЗН от 14.09.2022 г. по Иристонскому МО	до 14.09.2023 г.
5.	Губурова Ангелина Игоревна	63/1-с от 26.10.2022 г. К-А2/1	№179 от 20.10.2022 г. УСЗН Затеречного МО г. Владикавказ	до 20.10.2023 г.
6.	Холодионова Виктория Николаевна	56/1-с от 03.10.2022 г.К-Д4/1	№32 от 16.09.2022 г УСЗН по Дигорскому району	до 16.09.2023 г.
7.	Кабалоева Арина Олеговна	51/1-с от 16.09.2022 г.К-Д4/1	№33от 08.08.2022 г. УСЗН по Лескенскому району, КБР	до 08.08.2023 г.
8.	Кириченко Елизавета Владимировна	57/1-с от 05.10.2022 г.К-А1/4	№895 от 28.09.2022 г УСЗН по Пригородному району	до 28.09.2023 г.
9.	Макиева Анелия Витальевна	63/2-с от 26.10.2022 г.К-Д1/2	№173 от 20.10.2022 г. УСЗН Затеречного МО г. Владикавказ	до 20.10.2023 г.
10.	Хохоева Дзерасса Олеговна	68/1-с от 15.11.2022 г.Кс-А1/4	№ 162 от 09.11.2022 г. УСЗН по Правобережному району РСО-Алания	до 09.11.2023 г.
11.	Махмаризаева Углангерек Шахбановна	69/1-с от 18.11.2022 г.К-А2/2	№ 543 от 19.10.2022 г. ГКУ РД УСЗН в МО по Табасаранскому району	до 19.10.2023 г.
12.	Каргинова Дана Таймуразовна	53/2-с от 23.09.2022 г.К-А2/1	№173 от 20.10.2022 г. УСЗН Затеречного МО г. Владикавказ	до 20.10.2023 г.

В СОПК созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

#### **4. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки, а также дополнительным образовательным программам, допускающим соответствующие медицинские показания.

К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в Колледже по данным специальностям.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 363, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 9 ноября 2015 г. № 1309 в 2016 году была создана рабочая группа по оценке и обеспечению Колледжем условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Деятельность по развитию доступной среды строится в соответствии со следующими локальными актами СОПК:

- Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СОПК
- Планом мероприятий СОПК по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования;
- Инструкцией для сотрудников СОПК по работе с различными группами инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках Плана мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи в 2022 годах было реализованы следующие виды деятельности:

- Профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и ОВЗ;

- Консультирование и сопровождение абитуриентов - инвалидов по вопросам приема в Колледж;
- Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- Выбор мест прохождения практик с учетом их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий;
- Социально-правовое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.

Информация о наличии материально-технических условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Здания, приспособленные для пребывания инвалидов и ЛОВЗ с целью получения образовательных услуг

Учебный корпус - ул. К. Маркса, 36:

- вход оборудован пандусом и поручнями,
- имеется беспороговая технология оформления дверных проемов,
- специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение,
- этажи и лестничные пролеты оснащены направляющими знаками и указателями,
- кнопка вызова,
- занятия для маломобильных студентов организованы на 1 этаже учебного корпуса.

Учебный корпус – ул. Кутузова, 74А условия некоторых нозологий для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Педагогическим советом Колледжа утверждена «Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в СОПК».

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации

инвалида (ребенка инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Все, выше перечисленные студенты – инвалиды обучаются в Колледже по основным образовательным программам, не требующим особых условий для получения образования.

## 5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качество подготовки специалистов обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

К ведению образовательного процесса по программам среднего профессионального образования привлекаются высококвалифицированные преподаватели, имеющие базовое высшее образование в соответствии с профилем читаемой дисциплины и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере

Педагогический коллектив колледжа в 2022 году составляет 61 человек, в том числе:

- штатных преподавателей - 45 чел.;
  - внешних преподавателей-совместителей - 16 чел;
- 17 человек имеют ученую степень и звание.

Высшее образование из числа преподавателей, внутренних и внешних совместителей имеют 100%

Высшую квалификационную категорию имеют - 4 чел.

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин

Среди работников колледжа имеют почетные звания:

- 4 Заслуженных учителей РСО-Алания,
- 4 Почетный работник ВПО РФ,
- 4 Почетный работник СПО РФ,
- 2 Почетных работников общего образования РФ,
- 1 Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ
- 1 Заслуженный работник образования РСО-Алания,

Так же работники колледжа имеют множество других различных наград, имеют звание ветеран труда.

Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии.

Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

За последние 3 года курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку прошли 58 человек (95%).

Прошли обучение по стандартам Ворлдскиллс - 3 чел.

Анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС.



## **6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЕ БИБЛИОТЕКИ СОПК ЗА 2022 ГОД**

Основные направления деятельности библиотеки СОПК в 2022 году:

- формирование и обеспечение сохранности фонда;
- обеспечение свободного доступа пользователей к источникам информации;
- обеспечение документами учебно-воспитательного процесса;
- автоматизация и компьютеризация библиотечных процессов;
- формирование информационной культуры пользователей.

С целью повышения уровня информационного обеспечения учебного процесса, библиотека работает в тесном контакте с ПЦК: уточняет тематику запросов читателей, формирует фонды абонементов и читального зала.

Библиотека предоставляет доступ пользователям к электронно-библиотечной системе, электронному каталогу, приобретает печатные и электронные документы по заявкам ПЦК, а также проводит работу по сохранности фонда библиотеки.

В структуре библиотеки имеются абонемент учебной литературы и читальный зал с открытым доступом, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными пособиями, методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Библиотечный фонд включает 33128 экземпляров документов, в том числе учебной литературы – 22131 экз., научной- 8537 экз., литературно-художественной- 2460 экз.

Работа отдела обслуживания читателей традиционно направлена на полное обеспечение пользователей всеми информационными ресурсами, улучшение качества на основе современных информационных технологий. Для первокурсников и дипломников проводятся «День первокурсника» и «День дипломника». Для дипломников были организованы выставки учебной и научной литературы. Дни первокурсников библиотека проводит в сентябре: организуется запись студентов в библиотеку, студентов знакомят с правилами библиотеки, для них проводят беседы о сохранности фонда, раздаются буклеты, где даны краткие сведения о библиотеке.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры студентов. В течение 2022 года

были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Дата
1.	Книжная выставка «Язык моих предков угаснуть не должен»	февраль
2.	Цикл бесед об осетинской литературе	февраль
3.	Книжная выставка «Открой книгу — открой мир»	март
4.	Книжная выставка «Мировая литература на наших полках»	апрель
5.	Книжная выставка «Подвигом славны мои земляки»	май
6.	Книжная выставка «Родной язык — мое богатство»	май
7.	Книжная выставка «От знаков к буквам, от бересты к страницам»	май
8.	Цикл бесед о славянской письменности	май
9.	Книжная выставка «Терроризму — нет!» ( День солидарности в борьбе с терроризмом)	сентябрь
10.	Книжная выставка «Дорога к Храму» (к 1100-летию Крещения Алании)	сентябрь
11.	Книжная выставка «Коста Хетагуров — связь времен» (ко дню рождения К.Л.Хетагурова)	октябрь
12.	Книжная выставка «Фольклор — душа народа»	ноябрь
13.	Круглый стол «Нартский эпос как средство профилактики ксенофобии» (к Международному дню толерантности)	ноябрь
14.	Книжная выставка «Учимся толерантности»	ноябрь

Библиотечный фонд комплектовался не только печатными изданиями, но и современными электронными ресурсами, в том числе сторонними, доступ к которым осуществлялся согласно договору с Электронным ресурсом цифровой образовательной среды СПО PROОбразование (Договор №8532/21 от 06.09.2021)

Выбор электронных библиотечных систем (ЭБС), подходящих по всем параметрам для колледжа, является достаточно сложным этапом в формировании фонда электронных ресурсов библиотеки. Использование тестовых доступов, предоставляемых разработчиками ЭБС, позволяет сориентироваться в обширном списке этих ресурсов. Исходя из опыта использования ЭБС, можно сказать, что эффективность использования зависит, прежде всего, от того как сам преподаватель обращается к данному ресурсу и рекомендует его студенту.

С целью обеспечения выполнения требований ФГОС в список учебно - методического обеспечения всех рабочих программ дисциплин были включены издания из ЭБС. Процент дисциплин, обеспеченных изданиями из

ЭБС, составляет в среднем 90-100% , коэффициент книгообеспеченности по таким дисциплинам равен 1. Коэффициенты книгообеспеченности печатными изданиями по дисциплинам образовательных программ составляют от 0,5 до 1.

В 2022 году продолжился процесс актуализации фонда печатных источников, освобождение его от непрофильных, устаревших, малоспрашиваемых документов.

В 2022 году систематически пополнялись все картотеки и каталоги новыми карточками в основном за счет расписывания книг, газет, журналов. Проводились консультации по вопросам использования каталогов и картотек, по составлению и оформлению списка использованных источников и литературы, правильности оформления ссылок, выдавались справки преподавателям по обеспеченности преподаваемых дисциплин. Справки готовились в печатном и электронном виде.

Таким образом, библиотека СОПК обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления учебного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, реализуемых в колледже в соответствии с требованиями ФГОС.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс в Колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 6164.5 м<sup>2</sup>, из которой:

- 5745,7 м<sup>2</sup> - площадь учебных и учебно-лабораторных зданий.

Вся площадь по форме владения находится в оперативном управлении. Земельные участки, на которых находится вышеуказанная недвижимость, закреплены за Колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования.

- площадь переданная на правах безвозмездного пользования –2014 м<sup>2</sup>

СОПК располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 100 человек, на академическую группу до 30 человек, так и на подгруппы численностью до 15 человек, что позволяет оптимально организовать учебный процесс. В настоящее время ведется работа по оснащению лекционных аудиторий специальной стационарной проекционной, мультимедийной и аудио-видеотехникой с целью активизации использования современных ТСО в обучении.

В учебном корпусе К. Маркса функционируют столовая на 70 посадочных мест.

Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 300 м<sup>2</sup>. Также имеется тренажерный зал со специальным спортивным оборудованием. Колледж располагает необходимым набором спортивного инвентаря и оборудования для выполнения учебной программы по физической культуре и подготовки специалистов соответствующего профиля.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования.

Всего в Колледже имеется 105 компьютеров, 100 компьютеров находится в составе локальных вычислительных сетей. Доступ к Интернету имеют 100 компьютеров. В 2022 году было приобретено 49 компьютеров. В учебных целях используется 74 компьютеров. Доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время 74 компьютеров, которые находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к Интернету и интернет-порталу Колледжа.

Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету – 50.0 - 99,9 мбит/сек. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету составляет 60 мбит/сек.

СОПК также располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, программами компьютерного тестирования, электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей и т.п., электронными версиями учебных пособий по отдельным предметам и темам,

электронно - библиотечной системой, программами для решения организационных, управленческих и экономических задач организации и другими программными средствами. Реализован портал ЕИОС (Единой информационно-образовательной средой) Колледжа.

Наличие общежития.

ГБП ОУ «Северо-Осетинский педагогический колледж» общежития не имеет.

## 8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников, их трудоустройство является одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа.

С целью организации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников Колледжа в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (от 21.05.2020, № ГД-500/05), в Колледже создан «Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Северо-Осетинский педагогический колледж» (далее Центр).

Центр сотрудничает с Комитетом РСО-Алания по занятости населения, Центром опережающей профессиональной подготовки РСО-Алания, Управлениями образования районов Республики, а также с образовательными организациями города Владикавказа и районов республики.

Центр - формирует базы данных вакансий по специальностям СОПК, информирует выпускников о вакансиях, формирует базы данных выпускников, - информирует работодателей о выпускниках.

Так же Центр содействует во временном трудоустройстве выпускников. По запросам директоров школ и дошкольных образовательных учреждений организуется временная замена отсутствующих сотрудников (учителей, воспитателей). Работодатель определяет виды, объемы и сроки выполнения работ, предоставляет соответствующие рабочие места и заключает с обучающимися срочные трудовые договоры в соответствии с требованиями законодательства о труде и социальном страховании.

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников.

Так, трудоустроенность выпускников 2022 года составила 59% работающих по специальности от общего количества выпускников, а 25% выпускников продолжили образование по педагогическим направлениям подготовки в вузах.

Колледж поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей как образовательной, так и других сфер деятельности. У СОПК имеются постоянные партнеры - это школы, детские сады, социальные организации: ГБОУ школа-интернат «Аланская гимназия»,

МАОУ СОШ № 7 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка, № 26 им. дважды Героя Советского Союза И.А. Плиева, №14 им. Героя Советского Союза Ларионова В.П., №17 им. Владимира Сослановича Зангиева, №27 им. Ю.С. Кучиева, №30, № 34 им. Героя

Советского Союза Георгия Ивановича Хетагурова, №36 им. К.Е. Ходова, №50 им. С.В. Марзоева, № 25 им. Героя Советского Союза Остаева А.Е., «Центр образования «Интеллект», «Гимназия «Диалог», «Центр образования «Эрудит», "Республиканский физико-математический лицей-интернат", МБ ДОУ детский сад 21, №37, № 63, № 64, №72, №75, №45, №176 «Маленькая страна» и др.

Колледж оперативно реагирует на изменения рынка труда и требования работодателей при подготовке высококвалифицированных кадров.

СОПК является активным участником ярмарок вакансий, а так же пользователем автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников;

## **9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В целях формирования максимально объективной оценки подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ и актуализации содержания образовательных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Северо–Осетинский педагогический колледж» (далее - СОПК) реализуются следующие элементы внутренней независимой оценки качества образования:

### **1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся СОПК:**

1.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся СОПК в рамках промежуточной аттестации обучающихся:

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися содержания образовательных программ реализуется путем создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине (модулю) включают преподаватели, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации, которые реализуются с привлечением комиссий, определяется заведующим отделением, на основе предварительных консультаций с заведующим ПЦК.

Промежуточная аттестация, включающая возможность проведения в форме тестирования, для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки реализуется в режиме онлайн на основе регулярно обновляемого банка контрольных заданий в ЭИОС.

1.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся СОПК в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся:

Председатель государственной экзаменационной комиссии по соответствующей области профессиональной деятельности. утверждается из числа лиц, не работающих в Колледже. А также не менее 50 % членов государственной экзаменационной комиссии являются представителями работодателей. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному внешнему рецензированию.

Таким образом, в СОПК внутренняя независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается в том числе и за счет привлечения независимых экспертов



## **II. ВЫВОДЫ ПО АНАЛИЗУ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СОПК**

Результаты самообследования деятельности Колледжа в 2022 году были обсуждены на педагогическом совете (протокол № 9 от 11.04.2023 г.).

Колледж располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам Колледжа.

Колледж стабильно развивается по основным направлениям перспективного плана; основные показатели дорожной карты развития достигнуты.

Образовательные программы по всем направлениям подготовки Колледжа соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Содержание подготовки педагогических кадров максимально соотносено с ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, с профессиональным стандартом педагога.

Получили свое развитие социокультурная и спортивная среда в сторону увеличения охвата студентов и расширением сфер деятельности.

Колледж осуществляет системный мониторинг потребностей республики в педагогических кадрах и определяет свою политику по их удовлетворению.

Расширилось влияние Колледжа на внешнюю образовательную среду через:

- реализацию программы «Педагогические кадры РСО-Алания»;
- участие во всех мероприятиях Министерства образования и науки РСО-Алания.

Осуществлялась плановая работа по внедрению электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СОПК).

Очевидна проблема материально-технического обеспечения деятельности Колледжа и приведения его в соответствие к современным требованиям.

**III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	516 человек
1.2.1	По очной форме обучения	421 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	95 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	118 человек 96,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 Человек /0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	259 человек/ 80,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61/53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	61/100%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/5 %
1.11.1	Высшая	4/6,5 %
1.11.2	Первая	-/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	58/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1/1,6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	47092тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	747,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	56,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,1 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1900 кв м 3,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	38 0,07

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8/0.47 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8/1,9
4.5.1	по очной форме обучения	8/1,9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2/0,47
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1/023
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3/071
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2/0,47
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человек/2,5 %