

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

Утверждаю

директор
Вареница А.В.

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024

30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Северо-Осетинский педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование
код наименование специальности

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ 2г 10м год начала подготовки по УП 2022

профиль получаемого профессионального образования Дошкольное образование

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1351

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июля - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31	
II				0	0						8	8																																								
III						0	0				8	8									::	=	=					8																								
IV		8							8																																											

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп		
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						Подготовка	Проведение
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
II	31	1116	15	540	16	576																1	
III	29	1044	14	504	15	540	2	1	1	4	3	1	6	2	4							10	51
IV	26	936	15	540	11	396	2	1	1				4	4		4		4	2			2	44
Всего	86	3096	44	1584	42	1512	5	2	3	9	6	3	14	8	6	4		4	4	4	2	23	147

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Курс 2													
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.-и.п.)	Консультации	Обязательная					Индивиду. проект (входит в с.р.)	Семестр 3												
												в том числе						15 нед												
												Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия		Курс. проектир.	Обязательная	в том числе					Максим.	Самост.	Консульт.	Максим.	Самост.	Консульт.
																				Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.						
3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	26	55	56	57	58	59	60	61	62	65	68	69	70	71	
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																54			36								54		
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																												
5	НО	Начальное общее образование																												
6	*																													
8	ОО	Основное общее образование																												
9	*																													
11	СО	Среднее (полное) общее образование																												
13	БД	Базовые дисциплины																												
14	*																													
16	ПД	Профильные дисциплины																												
17	*																													
19	ПОО	Предлагаемые ОО																												
20	*																													
23	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	19	11	24		2		32	4644	1248	300	3096	1606	1490													864	238	50
25	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	4	7			5	994	314			680	236	444													262	82	
26	ОГСЭ.10	Физическая культура																												
27	ОГСЭ.01	Основы философии			5				56	8			48	34	14															
28	ОГСЭ.02	Психология общения			7				54	6			48	34	14															
29	ОГСЭ.03	История			3				56	8			48	34	14				56	8		48	34	14						
30	ОГСЭ.04	Иностранный язык	8		7		3-5		222	50			172		172				42	8		34		34				42	8	
31	ОГСЭ.05	Физическая культура		36	78				344	172			172	2	170				60	30		30	2	28				64	32	
32	ОГСЭ.06	История и культура Осетии			4				64	16			48	34	14													64	16	
33	ОГСЭ.07	Культура речи						4	52	16			36	24	12													52	16	
34	ОГСЭ.08	Русский язык		4				3	84	24			60	40	20				44	14		30	20	10				40	10	
35	ОГСЭ.09	История мировых религий		7					62	14			48	34	14															
36	*																													
38	ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	2					1	186	62			124	24	100				138	50		88	22	66				48	12	
39	ЕН.01	Математика	3						74	26			48	20	28				74	26		48	20	28						

40	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4					3	112	36		76	4	72					64	24		40	2	38					48	12		
41	*																															
43	П	Профессиональный цикл	16	7	17			2		26	3464	872	300	2292	1346	946				470	110	50	310	192	118				554	144	50	
45	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	4		3			1		7	848	224	60	564	324	240				370	96	30	244	144	100				258	66	20	
46	ОП.01	Педагогика	4					4		3	138	24	20	94	52	42				68	10	10	48	28	20				70	14	10	
47	ОП.02	Психология	4							3	138	24	20	94	52	42				72	14	10	48	28	20				66	10	10	
48	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4							3	102	36		66	34	32				52	20		32	18	14				50	16		
49	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7						44	18		26	16	10																
50	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования								5	34	10		24	14	10																
51	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			3					3	102	34		68	36	32				102	34		68	36	32							
52	ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии	5							4	108	36		72	50	22													72	26		
53	ОП.08	Основы научно-исследовательской деятельности			3						76	18	10	48	34	14				76	18	10	48	34	14							
54	ОП.09	Психолого-педагогический практикум								5	106	24	10	72	36	36																
55	*																															
57	ПМ	Профессиональные модули	12	7	14			1		19	2616	648	240	1728	1022	706				100	14	20	66	48	18				296	78	30	
59	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	3	2	2					3	316	90	40	186	108	78				100	14	20	66	48	18				158	44	20	
61	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	4							3	92	26	10	56	40	16				46	6	10	30	22	8				46	20		
62	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	5							34	168	52	20	96	68	28				54	8	10	36	26	10				56	12	10	
63	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	4								56	12	10	34		34													56	12	10	
64	МДК*																															
66	УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя			3				РП		час	108			108	нед			3	час			108	нед	3			час				
67	УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения			4				РП		час	72			72	нед			2	час				нед				час				
68	УП*																															
70	ПП.01.01	Введение в специальность			3				РП		час	72			72	нед			2	час			72	нед	2			час				
71	ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)			4				РП		час	72			72	нед			2	час				нед				час				
72	ПП*																															
74	ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен																														
75		Всего часов с учетом практик									640			510																		
77	ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	5	4	7					9	1324	340	110	874	454	420													138	34	10	

36	2	34																																
----	---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

360	202	158					592	156	50	386	198	188					724	182	50	492	260	232							600	162	50	388	236	152				524	118	50	356	258	98	
172	96	76					176	44	10	122	68	54																44	18		26	16	10											
46	24	22																																										
46	24	22																																										
34	16	18																																										
																												44	18		26	16	10											
							34	10		24	14	10																																
46	32	14					36	10		26	18	8																																
							106	24	10	72	36	36																																

188	106	82					416	112	40	264	130	134					724	182	50	492	260	232						556	144	50	362	220	142				524	118	50	356	258	98			
94	44	50					58	32		26	16	10																																	
26	18	8																																											
34	26	8					58	32		26	16	10																																	
34		34																																											

	нед						час			нед							час			нед								час			нед					час			нед		
72	нед	2					час			нед							час			нед								час			нед					час			нед		

	нед						час			нед							час			нед								час			нед					час			нед		
72	нед	2					час			нед							час			нед								час			нед					час			нед		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

94	62	32					286	66	30	190	84	106					388	108	20	260	102	158						326	86	30	210	120	90				186	46	20	120	86	34
----	----	----	--	--	--	--	-----	----	----	-----	----	-----	--	--	--	--	-----	-----	----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--	-----	----	----	-----	-----	----	--	--	--	-----	----	----	-----	----	----

							54	16	38			32	6																																										
72							14	10	48			30	18	90							16	10	64			40	24	104							26	10	68			44	24	48							12	36			24	12	
							100							22	10	68			44	24																																			
							92							20	10	62			42	20								54							18	36			24	12															
																																										110							24	10	76			58	18
																																										110							24	10	76			58	18

нед			час				нед				час				нед				час				36		нед		1		час				нед	
нед			час				нед				час				нед				час				36		нед		1		час				нед	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

																					72	14	10	48			32	16														
																					72	14	10	48			32	16														

нед			час				нед				час				нед				час				36		нед		1		час				нед	
-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	----	--	-----	--	---	--	-----	--	--	--	-----	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

																												70	12	10	48			32	16														
																												70	12	10	48			32	16														

нед			час				нед				час				нед				час				36		нед		1		час				нед	
-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	----	--	-----	--	---	--	-----	--	--	--	-----	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

144	нед	4	час		180	нед	5	час		180	нед	5	час		144	нед	4	час			нед																	
72	нед	2	час		108	нед	3	час		36	нед	1	час			нед		час			нед																	
72	нед	2	час		108	нед	3	час		36	нед	1	час			нед		час			нед																	
	нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед																	
72	нед	2	час		72	нед	2	час		144	нед	4	час		144	нед	4	час			нед																	
72	нед	2	час		72	нед	2	час		144	нед	4	час		144	нед	4	час			нед																	
	нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед																	
	нед		час			нед		час			нед		час			нед		час		144	нед	4																
	нед		час			нед		час			нед		час			нед		час		216	нед	6																
	нед		час			нед		час			нед		час			нед		час		144	нед	4																
	нед		час			нед		час			нед		час			нед		час		72	нед	2																
	нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед																	
	нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед																	
50						50						50						50																				
50						50						50						50																				
576	282	294				706	202		504	232	272				760	220		540	260	280				760	220		540	304	236				544	148		396	258	138
576	282	294				756	202	50	504	232	272				810	220	50	540	260	280				810	220	50	540	304	236				594	148	50	396	258	138
6						3						3						3																				
2						2						3						1																				
2						3						2						6						3														
1												1																										

					ЦК	Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка	
ом числе						Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть
Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект						
131	132	135	138		335	336	337	338	339

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					69.77%	30.23%	69.77%	30.23%
					3240	1404	2160	936
					732	262	488	192
					56		48	
					54		48	
					56		48	
					222		172	
					344		172	
						64		48
						52		36
						84		60
						62		48

					186		124	
					74		48	

					112		76	
--	--	--	--	--	-----	--	----	--

					2322	1142	1548	744
					558	290	372	192
					138		94	
					138		94	
					102		66	
					44		26	
					34		24	
					102		68	
						108		72
						76		48
						106		72

					1764	852	1176	552
					316		186	
					92		56	
					168		96	
					56		34	

					108		108	
					72		72	

					72		72	
					72		72	

--	--	--	--	--	--	--	--	--

					692	632	474	400
--	--	--	--	--	-----	-----	-----	-----

					134		90	
					50		36	
					130		90	
					174		120	
					150		102	
					54		36	
						162		96
						80		48
						148		92
						110		72
						132		92

					72		72	
					36		36	
					36		36	

					72		72	
					36		36	
					108		108	

					614	220	420	152
--	--	--	--	--	-----	-----	-----	-----

					54		38	
					314		216	
					100		68	
					146		98	
						110		76
						110		76

					36		36	
					36		36	

--	--	--	--	--	--	--	--	--

					72		48	
					72		48	

					36		36	
--	--	--	--	--	----	--	----	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

					70		48	
					70		48	

					36		36	
--	--	--	--	--	----	--	----	--

		144		144	
--	--	-----	--	-----	--

		144		144	
		72		72	

						3240	1404	2160	936
						3240	1404	2160	936

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] ПП.02.01 Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
				[6] ПП.02.03 Летняя практика
				2
[7] ПП.03.02 Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)				

13		<table border="1"><tr><td data-bbox="622 188 667 220"></td><td data-bbox="667 188 1317 220"></td></tr><tr><td data-bbox="622 220 667 252"></td><td data-bbox="667 220 1317 252"></td></tr><tr><td data-bbox="622 252 667 284"></td><td data-bbox="667 252 1317 284"></td></tr><tr><td data-bbox="622 284 667 316"></td><td data-bbox="667 284 1317 316"></td></tr><tr><td data-bbox="622 316 667 343"></td><td data-bbox="667 316 1317 343"></td></tr></table>										
14												
15												

16	
17	

18	
19	
20	



Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Русский язык
ОГСЭ.09	История мировых религий
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.09	Психолого-педагогический практикум
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике

ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
МДК.03.06	Основы логопедии с практикумом
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Русский язык
ОГСЭ.09	История мировых религий
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.09	Психолого-педагогический практикум
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя

УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
МДК.03.06	Основы логопедии с практикумом
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура

ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Русский язык
ОГСЭ.09	История мировых религий
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.09	Психолого-педагогический практикум
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников

МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
МДК.03.06	Основы логопедии с практикумом
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Русский язык
ОГСЭ.09	История мировых религий
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.09	Психолого-педагогический практикум
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
МДК.03.06	Основы логопедии с практикумом
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Русский язык
ОГСЭ.09	История мировых религий
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика

ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Русский язык
ОГСЭ.09	История мировых религий

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.06	Основы логопедии с практикумом
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Русский язык
ОГСЭ.09	История мировых религий
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.09	Психолого-педагогический практикум
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя

УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Русский язык

	ОГСЭ.09	История мировых религий
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
	ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
	ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ОК 9		Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОГСЭ.06	История и культура Осетии
	ОГСЭ.07	Культура речи
	ОГСЭ.08	Русский язык
	ОГСЭ.09	История мировых религий
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.09	Психолого-педагогический практикум
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
	УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
	ПП.01.01	Введение в специальность

ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Русский язык
ОГСЭ.09	История мировых религий
ОП.01	Педагогика

ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения

ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Русский язык
ОГСЭ.09	История мировых религий
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.09	Психолого-педагогический практикум
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников

МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)

ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОГСЭ.07	Культура речи

ОГСЭ.08	Русский язык
ОГСЭ.09	История мировых религий
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика

ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
--------	---

ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика

ПК 2.4	Организовывать общение детей.
--------	-------------------------------

ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	История и культура Осетии

ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Русский язык
ОГСЭ.09	История мировых религий
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения

ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)

ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ОГСЭ.02	Психология общения
ЕН.01	Математика
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)

ПК 3.4 Анализировать занятия.

ОГСЭ.01	Основы философии
ЕН.01	Математика
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования

МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности

МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.02	Психология
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Педагогическая практика (Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации)
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
МДК.03.06	Основы логопедии с практикумом
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя

УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	История и культура Осетии
ОГСЭ.07	Культура речи
ОГСЭ.08	Русский язык
ОГСЭ.09	История мировых религий
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.08	Основы научно-исследовательской деятельности
ОП.09	Психолого-педагогический практикум
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Методика коррекционно-развивающего обучения
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.08	Основы научно-исследовательской деятельности
ОП.09	Психолого-педагогический практикум
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.06	Основы логопедии с практикумом
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)

ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОГСЭ.01	Основы философии
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.08	Основы научно-исследовательской деятельности
ОП.09	Психолого-педагогический практикум
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения
ПП.01.01	Введение в специальность
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя
УП.02.02	Культурологическая
УП.02.03	Подготовка к летней практике
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)
ПП.02.03	Летняя практика
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования)
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса)

НО	Начальное общее образование													
ОО	Основное общее образование													
БД	Базовые дисциплины													
ПД	Профильные дисциплины													
ПОО	Предлагаемые ОО													
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
		ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5					
ОГСЭ.10	Физическая культура													
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.7	
		ПК 3.4	ПК 5.3	ПК 5.5										
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2	
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5										
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3				
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3	
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.3	ПК 3.2											
ОГСЭ.06	История и культура Осетии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	
		ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 5.3									
ОГСЭ.07	Культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	
		ПК 2.4	ПК 5.3											
ОГСЭ.08	Русский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	
		ПК 2.4	ПК 5.3											
ОГСЭ.09	История мировых религий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	
		ПК 2.4	ПК 5.3											
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5						
ЕН.01	Математика	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2						
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1	
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5									
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	
		ПК 5.5												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	

ОП.01	Педагогика	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5						
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.2
		ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.3	ПК 5.4								
ОП.08	Основы научно-исследовательской деятельности	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5									
ОП.09	Психолого-педагогический практикум	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 11	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ПП.01.01	Введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			

МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.07	Теоретические и методические основы воспитания читательского интереса у детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 2.7
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4								
МДК.02.08	Практикум по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.4							
МДК.02.09	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с осетинской детской литературой	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ПК 2.4	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.4	ПК 5.5		
МДК.02.10	Теоретические и методические основы организации познавательно-исследовательской деятельности детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 2.7
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.02.11	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 2.7
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
УП.02.01	<i>Ознакомление с работой воспитателя</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
УП.02.02	<i>Культурологическая</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
УП.02.03	<i>Подготовка к летней практике</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПП.02.01	<i>Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПП.02.02	<i>Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПП.02.03	<i>Летняя практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПМ.03	Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			

Индекс	Наименование практики	Сем.	Неделя	Часов	Подгрупп	Руководство, час.			Форма аттестации	Норма на контроль, час.			ЦК
УП	Учебная практика												
УП.01.01	Ознакомление с работой воспитателя (ПМ.01)	3	3	108		- на студ.		* на подгр.	Зач	* на студ.		- на подгр.	
УП.01.02	Психолого-педагогические наблюдения (ПМ.01)	4	2	72		- на студ.		* на подгр.	Зач	* на студ.		- на подгр.	
УП.02.01	Ознакомление с работой воспитателя (ПМ.02)	5	2	72		- на студ.		* на подгр.	Зач	* на студ.		- на подгр.	
УП.02.02	Культурологическая (ПМ.02)	5	1	36		- на студ.		* на подгр.	Зач	* на студ.		- на подгр.	
УП.02.03	Подготовка к летней практике (ПМ.02)	6	1	36		- на студ.		* на подгр.	Зач	* на студ.		- на подгр.	
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)												
ПП.01.01	Введение в специальность (ПМ.01)	3	2	72		- на студ.		* на подгр.	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	
ПП.01.02	Погружение в профессию (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития) (ПМ.01)	4	2	72		- на студ.		* на подгр.	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	
ПП.02.01	Погружение в профессию (Организация различных видов деятельности и общения детей) (ПМ.02)	5	2	72		- на студ.		* на подгр.					
ПП.02.02	Педагогическая практика (Организация различных видов деятельности и общения детей) (ПМ.02)	6	1	36		- на студ.		* на подгр.					
ПП.02.03	Летняя практика (ПМ.02)	6	3	108		- на студ.		* на подгр.	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе (ПМ.03)	7	1	36		- на студ.		* на подгр.	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	
ПП.03.02	Пробные занятия (Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования) (ПМ.03)	7	1	36		- на студ.		* на подгр.	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	
ПП.04.01	Педагогическая практика (взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации) (ПМ.04)	7	1	36		- на студ.		* на подгр.	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	
ПП.05.01	Педагогическая практика (Методическое обеспечение образовательного процесса) (ПМ.05)	7	1	36		- на студ.		* на подгр.	ДифЗач	* на студ.		- на подгр.	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)												
*													

Вид работ	Часов			ЦК
Выпускная квалификационная работа				
Руководство	* на студ.		- на подгр.	
Рецензирование	* на студ.		- на подгр.	
Нормоконтроль	* на студ.		- на подгр.	
<i>Консультации по</i>				
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
	* на студ.		- на подгр.	
Председатель ГАК	* на студ.		- на подгр.	
<i>Члены ГАК</i>				
1	* на студ.		- на подгр.	
2	* на студ.		- на подгр.	
3	* на студ.		- на подгр.	
4	* на студ.		- на подгр.	
5	* на студ.		- на подгр.	
6	* на студ.		- на подгр.	
7	* на студ.		- на подгр.	
8	* на студ.		- на подгр.	
9	* на студ.		- на подгр.	
10	* на студ.		- на подгр.	
Государственный экзамен				
Председатель ГАК	* на студ.		- на подгр.	
<i>Члены ГАК</i>				
1	* на студ.		- на подгр.	
2	* на студ.		- на подгр.	
3	* на студ.		- на подгр.	
4	* на студ.		- на подгр.	
5	* на студ.		- на подгр.	
6	* на студ.		- на подгр.	

7	*	на студ.		- на подгр.	
8	*	на студ.		- на подгр.	
9	*	на студ.		- на подгр.	
10	*	на студ.		- на подгр.	

№	Наименование
	Кабинеты:
1	педагогике и психологии
2	физиологии
3	анатомии и гигиены
4	иностранного языка
5	теории и методики физического воспитания
6	теоретических и методических основ дошкольного образования
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	музыки и методики музыкального воспитания
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	актовый зал

	Пояснения		
	Согласовано		

Код	Наименование ЦК
-----	-----------------